

**РЕСПУБЛИКАЛЫҚ АҚПАРАТТЫҚ
ТАНЫМДЫҚ ЖУРНАЛ**

MEDIA BILIM

**ҚР Оқу-ағарту министрлігі
№ 514 бұйрықпен бекітілген**

**МББ аты: Республикалық ақпараттық
танымдық журнал «MEDIA BILIM»**

МББ тілі: қазақша, орысша, ағылшынша

Шығу жиілігі: айына 1 рет Тарату аумағы: Қазақстан Республикасы

Меншік иесі: «MEDIA BILIM» ЖШС Алматы қаласы Бас редакторы: Нагиев И. Б.

Негізгі тақырыптық бағыты: Ақпараттық танымдық

Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «MEDIA BILIM»
жарияланған ақпараттардың авторлық құқы ақпарат авторына тиесілі, редакция жауапты емес.
Жарияланған ақпарат авторларының пікірлері редакция көзқарасын білдірмейді.

Астана қаласы Қазақстан Республикасының
Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігінің
Ақпарат комитеті 2023 жылғы 12 ақпандағы

Мерзімді баспасөз басылымын, ақпараттық агенттікті және желілік
Басылымды есепке қоюы туралы куәлігі № KZ51VPY00117354 берілген.

Тапсырыс: 562 Таралымы: 3000 дана.

Журнал «MEDIA BILIM» ЖШС баспаханасында басылды.

Алматы қаласы – 2025 жыл Телефон: 8 777 087 6843

1 «MEDIA BILIM» Республикалық ақпараттық танымдық журнал. № 17487- Ж

**Қазақ тілі сабағында инновациялық
технологияларды қолданудың маңызы**

**ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ, ШАРДАРА АУДАНЫ
“СЫРДАРИЯ” ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ**

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
Кулымбетова Роза Бегимбетовна**

Мақалада қазақ тілі пәнін оқыту барысында инновациялық технологияларды тиімді қолдану мәселелері қарастырылады. Автор заманауи білім беру үдерісіндегі цифрлық ресурстардың оқушы белсенділігін арттырудағы рөлін талдайды. Сонымен қатар жаңа технологиялардың білім сапасын арттыруға ықпалы сипатталады.

Тірек сөздер

Инновациялық технология, цифрлық білім беру, қазақ тілі, интерактивті оқыту, білім сапасы, педагогикалық технология.

Бүгінгі таңда білім беру жүйесі қарқынды даму үстінде.

Жаңа қоғам жаңа көзқарастағы мұғалімді талап етеді. Сондықтан қазіргі педагог тек білім беруші ғана емес, оқушыны ізденіске бағыттайтын ұйымдастырушы болуы тиіс.

Қазақ тілі сабағында инновациялық технологияларды қолдану – білім сапасын арттырудың негізгі жолдарының бірі. Заманауи технологиялар оқушылардың қызығушылығын оятып, білімді жеңіл әрі тиімді меңгеруге мүмкіндік береді.

Инновациялық технологиялардың басты ерекшелігі – оқушыны белсенді әрекетке тартуында. Дәстүрлі сабақта мұғалім негізгі рөл атқарса, жаңа технология негізіндегі сабақтарда оқушы ізденуші, зерттеуші ретінде танылады.

Қазақ тілі сабағында интерактивті оқыту технологияларын пайдалану өте тиімді. Мысалы, презентациялар, бейнематериалдар, электронды оқулықтар арқылы оқушының көру және есту қабілеттері қатар дамиды.

Сабақ барысында онлайн платформаларды қолдану да жақсы нәтиже береді. Quizizz, LearningApps, Wordwall сияқты платформалар арқылы түрлі грамматикалық тапсырмалар ұйымдастыруға болады. Бұл оқушының пәнге қызығушылығын арттырады. Сонымен қатар жобалау технологиясы да оқушының шығармашылық қабілетін дамытуда маңызды рөл атқарады. Жоба дайындау барысында оқушы ақпарат іздейді, талдайды, қорытынды жасайды. Бұл олардың зерттеушілік дағдысын қалыптастырады.

Қазіргі білім беру жүйесінде саралап оқыту технологиясының да маңызы зор. Әр оқушының қабілеті әртүрлі болғандықтан, тапсырмалар да деңгейге сай берілуі тиіс. Бұл білім алушылардың өз мүмкіндігін толық ашуына ықпал етеді.

Инновациялық технологияларды қолдану мұғалімнен үлкен ізденісті талап етеді. Мұғалім үнемі жаңашылдыққа ұмтылып, кәсіби шеберлігін жетілдіріп отыруы қажет.

Инновациялық технология дегеніміз – оқу үдерісін жетілдіруге бағытталған жаңа әдіс-тәсілдер мен цифрлық құралдардың жиынтығы. Мұндай технологиялар мұғалім мен оқушы арасындағы байланысты нығайтып, сабақтың мазмұнын байытады.

Қазақ тілі сабағында инновациялық технологияларды қолданудың басты артықшылығы – оқушының сабаққа белсенді қатысуына мүмкіндік беруінде. Дәстүрлі сабақтарда мұғалім негізгі рөл атқарса, жаңа технологияларға негізделген сабақтарда оқушы ізденуші, зерттеуші тұлға ретінде қалыптасады.

Сабақ барысында интерактивті тақтаны пайдалану оқушылардың көрнекілік арқылы білімді жақсы қабылдауына ықпал етеді. Әсіресе грамматикалық ережелерді кесте, сызба, бейнематериал арқылы түсіндіру оқушылардың есте сақтау қабілетін арттырады.

Қазіргі таңда электронды білім беру платформалары кеңінен қолданылуда. Wordwall, Quizizz, Kahoot, LearningApps платформалары арқылы түрлі тапсырмалар ұйымдастыруға болады. Бұл платформалар оқушылардың қызығушылығын оятып, білімді ойын арқылы меңгеруге мүмкіндік береді.

Сонымен қатар онлайн тесттер мен цифрлық тапсырмалар мұғалімге оқушы білімін жедел бағалауға көмектеседі. Мұндай жұмыстар уақытты үнемдеп қана қоймай, білім сапасын арттыруға да ықпал етеді.

Инновациялық технологияларды қолдану барысында оқушылардың шығармашылық қабілеті де дамиды. Мысалы, презентация жасау, бейнеролик дайындау, жоба қорғау сияқты жұмыстар оқушының ізденімпаздығын қалыптастырады.

Қазақ тілі сабағында жобалау технологиясының орны ерекше. Бұл әдіс арқылы оқушылар белгілі бір тақырыпты зерттеп, ақпарат жинап, оны талдап, қорытынды жасайды. Мұндай жұмыстар білім алушының өздігінен білім алу дағдысын дамытады.

Сыни тұрғыдан ойлау технологиясы да қазіргі сабақтарда тиімді қолданылып келеді. «Венн диаграммасы», «INSERT», «RAFT», «Бес жолды өлең» сияқты әдістер оқушылардың ойлау қабілетін жетілдіреді. Олар ақпаратты саралап, өз пікірін дәлелдеуге үйренеді.

Саралап оқыту технологиясы да оқушының жеке ерекшелігін ескеруге мүмкіндік береді. Әр оқушының білім деңгейі әртүрлі болғандықтан, тапсырмалар да олардың қабілетіне сай берілуі тиіс. Бұл оқушылардың өз күшіне деген сенімін арттырады.

Инновациялық технологияларды қолдану мұғалімнен үлкен жауапкершілік пен үздіксіз ізденісті талап етеді. Мұғалім жаңа технологияларды меңгеріп қана қоймай, оны сабақтың мақсатына сай тиімді пайдалана білуі қажет.

Бүгінгі оқушы – цифрлық ортада өсіп келе жатқан ұрпақ. Сондықтан заманауи білім беру үдерісінде технологияларды тиімді пайдалану – уақыт талабы. Мұндай сабақтар оқушының пәнге қызығушылығын арттырып, білімді сапалы меңгеруіне жағдай жасайды.

Инновациялық технологиялар – сапалы білім берудің тиімді құралы. Қазақ тілі сабағында жаңа технологияларды жүйелі қолдану арқылы оқушылардың тілдік құзыреттілігін, шығармашылық қабілетін және танымдық белсенділігін дамытуға болады. Бұл өз кезегінде бәсекеге қабілетті, білімді тұлға қалыптастырудың негізгі жолы болып табылады.

Қорыта айтқанда, инновациялық технологиялар – сапалы білім берудің тиімді құралы. Қазақ тілі сабағында жаңа технологияларды жүйелі қолдану арқылы білім алушылардың шығармашылық қабілетін, танымдық белсенділігін және тілдік құзыреттілігін дамытуға болады.

Пайдаланылған әдебиеттер

- ❖ Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020–2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. – Астана, 2020. – 196 б.
- ❖ Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы // Егемен Қазақстан. – 2007. – №127. (2024 жылғы өзгерістер мен толықтырулар негізінде).
- ❖ Қараев Ж.А. Деңгейлеп оқыту технологиясы. – Алматы: Мектеп, 2021. – 256 б.
- ❖ Оразбаева Ф.Ш. Тілдік қатынас: теориясы және әдістемесі. – Алматы: Print-S, 2022. – 368 б.
- ❖ Смағұлова Г.Н. Білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялар // Қазақстан мектебі. – Алматы, 2023. – №5. – 18–22 б.
- ❖ Қазақ тілі мен әдебиеті журналы. – Алматы, 2024. – №8. – 25–31 б.
- ❖ Әбдіғапбарова Ұ.М. Цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану жолдары. – Астана: Фолиант, 2025. – 214 б.
- ❖ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі. Әдістемелік нұсқау хат. 2024–2025 оқу жылы. – Астана, 2024. – 304 б.
- ❖ Жұмабаев М. Педагогика. – Алматы: Атамұра, 2021. – 192 б.
- ❖ Аймауытов Ж. Тәрбиеге жетекші. – Алматы: Паритет, 2020. – 256 б.