№ D00018 22.10.2025 ж

Жіктеу есімдігі

ТӨЛЕСОВА АЙДАНА СҰҢҚАРҚЫЗЫ
Зайсан қаласы, « Ю.Гагарин атындағы орта мектебі » КММ
Қазақ тілі пәні мұғалімі

Сабақтың тақырыбы:	**Жіктеу есімдігі**			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу 4.4.2.4 жіктеу есімдіктерін септей алу			
Сабақтың мақсаты:	- мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастырады және жауап береді. -берілген тақырып бойынша әңгімелейді, сипаттайды және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жаза алады; -жіктік жалғауларының қолданысын біліп жіктеп жазады.			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңдері:	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Басы 10 мин **Өткенді қайталау**	**Психологиялық ахуал туғызу:** Керегені жазайық, Шаңырақты құрайық. Уық болып иіліп, Киіз үйдей болайық. Оқушылар асық таңдап,түсі арқылы 1,2,3,4 топқа бірігеді. Алдыңғы білімді еске түсіру , «Сыйлық» әдісі бойынша тақырыпты ашу Бүгінгі сабақ тақырыбы мен мақсаты хабарланады.	Оқушыларға жағымды орта ұйымдастыру , Тәрбие ұғымын калыптастыру Шеңбер құрып жаттығулар жасауы Өткен такырыпты еске түсіру Оқушылар сабақ тақырыбы мен мақсатымен танысады.	Ауызша мадақтау әдісі: Тамаша! Жақсы! Оқушылар жауабын толықтырып , әр қайсысына тиімді кері байланыс беріп отыру.	суреттер Слайд платформа, интербел сенді тақта корап сыйлықтар
Ортасы 25 мин	**Жаңа сабақ** **Жеке жұмыс** Мәтінді тыңда -Бүркіттер туралы не білдің? -Бүркіттерді не үшін қолға үйретеді? -Бүркіттерді қорғауға қатысты өз пікіріңді білдір. •Бүркіт – өте қауқарлы құс. Ол түлкі, қоян, тиін, құр, кейде тырнаға да түседі.	Мәтінді тыңдайды. Сұрақтарға жауап береді. Мәтінді талдайды. Өз ойын толық айтады Мәтін түрін ажыратады	ҚБ : «Киіз үй» арқылы	Слайд

	•Бүркітті аң аулау үшін қолға үйретеді. •Бүркіттерді қорғау туралы заңды күшейту керек. •Қауқарлы-қауқары, күші бар, қуаты мықты. **Дескриптор:** **-**Мәтінді тыңдап, сұрақтарға жауап береді-1б - Бүркіттерді қорғауға қатысты өз пікірін білдіреді- 1б **Жұптық жұмыс «Ойлан, жұптас» әдісі** 43-жаттығу. Кестеде берілген ақпаратты пайдаланып, бүркіт туралы мәтін құрап жаз. Бүркіт – жыртқыш құс. Олар Маңғыстау, Үстірт, Қызылкұм, Сарыарқа, Алтай таулары мен Іле Алатауын мекендейді. Бүркіт ұясын биік ағаштар мен зәулім жартастарға салып, бір-екі жұмыртқа табады. Ұя салу науқаны наурыз, сәуір айларында басталады. **Дескриптор:** - Кестеде берілген ақпаратты пайдаланады-1б - бүркіт туралы мәтін құрап жазады-1б **Сергіту сәті. «Қошқар мүйіз»** **Саралау тапсырмалары** «Smart Sparrow» әдісі арқылы интерактивті тақтаға тапсырмаға сұрақтар құрастыру арқылы платформаны пайдалану Төмен деңгейде мәтін мазмұны бойынша сұрақтар құрастырады және жіктеу есімдігін тауып жазады. Орта деңгейде берілген тақырып бойынша мәтінді әңгімелейді, жіктеу есімдігін табады сөйлем құрастырып жазады. Жоғары деңгейде Сұрау мәнінде жұмсалған жіктік есімдікті тауып жіктік есімдігін септейді. Қара бүркіт томағасын түсірді,	Кестеге жазады. Бүркіт туралы мәтін құрап жазады. Көршісіне түсіндіреді Бір –бірімен пікірлеседі Ақпараттарды дұрыс пайдалана біледі Ою қимылдарын қайталап сергіту жаттығуларын жасайды Сұрақтар құрастырып жіктеу есімдігін табады Мәтінді әңгімелейді сөйлем құрастырады Жіктеу есімдігін тауып септейді Сурет бойынша әңгіме құрап жазады.Қарлығашты сипаттайды Өлең жолын құрастырадыТоппен жұмыс жасайды Сұрақтарға жауап береді	Қ.Б: «Ашық микрафон» әдісі ҚБ балдык жүйе аркылы	Жасанды интеллект Суреттер Оюлар окулык Маркер А-4

	Оны мен томағаламай, Кім томағалайды? Дескриптор Сұрақтар құрастырып жіктеу есімдігін табады 1б Мәтінді әңгімелейді,жіктеу есімдігін табады- 1 б Сөйлем құрастырады-1б Сұрау мәніндегі жіктік есімдікті табады,септейді 1 б **Топтық жұмыс «Катені тап» әдісі** **1-топ:** Сурет бойынша әңгіме құра. **2-топ:**Қарлығашты сипатта **3-топ:**Бес жолды өлең құрастыр **4-топ:** Жіктеу есімдіктерін септе **Дескриптор:** Сурет бойынша әңгіме құрайды-1б -сұрақтарға жауап береді- 1б Берілген тапсырмаларды топпен бірге орындайды-1б			Суреттер
Кері байланыс Рефлексия	-Бүгінгі сабақта қандай тақырып өттік? -Сабақ барысында қиындық туғызылған тапсырмалар болды ма? -Бүгінгі сабақтан не үйрендің? Оқушыларды **«Керуен»**бойынша өздеріне рефлексия жасап, кері байланыс береді. **Үй тапсырмасы:**45-жаттығу. Сөйлемдерге тиісті тыныс белгісін қойып, көшіріп жаз.	Тапсырмаларын белгілеу Бүгінгі сабақта алған білімдері бойынша рефлексия жасайды.	Оқушылар 1-10 балдық жүйемен бағаланады**.**	

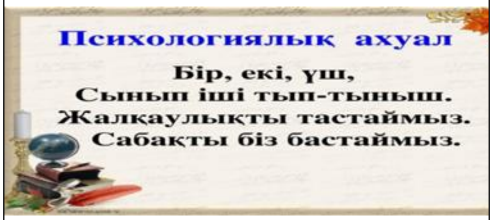
№ D00020 22.10.2025 ж

Ерте, ерте, ертеде «Ұр, тоқпақ»

ҚАЙРАТБЕКОВА ГҮЛНҰР ҚАЙРАТБЕКҚЫЗЫ
ШҚО,Зайсан қаласы
"Ю.Гагарин атындағы орта мектебі" КММ
бастауыш сынып мұғалімі

Білім беру ұйымының атауы	«Ю. Гагарин атындағы орта мектебі» КММ
Пәні:	Әдебиеттік оқу
Бөлім:	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті
Педагогтің аты-жөні:	Қайратбекова Г.Қ.
Сынып:	2
Сабақтың тақырыбы:	**№ 64 сабақ. Ерте, ерте, ертеде «Ұр, тоқпақ»**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.2.1.1. мәтінді дауыстап түсініп оқу, рөлге бөліп мәнерлеп оқу 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау
Сабақтың мақсаты	Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндайды. Ертегінің жанрлық ерекшелігіне тоқталады.
Құндылықтар:	Сабақ құндылығы: ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	**Сабаққа психологиялық дайындық**  	Сабаққа дайындық жасайды	Мақтап, мадақтап отыру	
Өткенді пысықтау 5 минут	Үй тапсырмасын тексеру Суреттерді орнына қой Шалдың балаларға кездесуі Тұзаққа түскен қаз Шалдың қаздың ауылына баруы	Оқиғаларды ретімен қояды Жоспар бойынша әңгімелейді	Дескриптор: Жоспардың ретін анықтайды-1б Жоспар бойынша мазмұндайды-2б	Суреттер
Жаңа сабақ 25 минут	**Жаңа тақырып** Тақырыпты ашу Ертегі көбіне қалай басталады ? Ойланып көр. Ертегінің басталуы:	Сұраққа жауап береді	ҚБ:	Аудиожазба

Сергіту сәті Қорытындылау	Ерте,ерте,ертеде... Ендеше оқушылар бүгін «Ұр , тоқпақ» ертегісінің жалғасын аудиожазбадан тыңдайық. Жоспар 1.Шалдың Қазбайға келуі. Асық ойнаған балалар. «Піс, қазаным , піс» 2.«Құс есегім. құс», «Ұр, тоқпағым, ұр» Миға шабуыл «Сұрақ-жауап» әдісі Қойылған сұрақтарың жауабын мәтіннен тауып оқу. -Шал қазанды алып қайда келді? -Қазбай қазанды не істеді? -Қазбай шалға не берді? Ендеше оқушылар бүгін біз сендермен топтық жұмыс жасаймыз. Ұлттық құндылықтарды қолдана отырып, оқушыларды 5 топқа бөлу. (тақия, домбыра, асық, ою, киіз үй) ФС тапсырмасы 1-топ: Ертегі кейіпкерлерін жаз 2-топ: Ертегі түрлерін бөліп жаз. «Ұр тоқпақ» ертегісі қай ертегі түріне жатады? 3-топ: Суреттерді ертегі желісі бойынша орналастыр 4-топ: Суретпен жұмыс. «Тауып көр» әдісі. Ертегінің қай оқиғасына сәйкес келеді? 5-топ: Ұр тоқпақтан кейін кейіпкерлердің өмірі қалай өзгерді деп ойлайсың? Болжап көр	Ертегіні аудиожазбадан тыңдайды Сұрақтарға жауап береді . Оқушылар топтарға бөлінеді Топтық жұмыс орындайды Жаттығу жасайды Тест тапсырмаларын орындайды	«Өзін-өзі бағалау» әдісі Дескриптор: Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап бере алады -1б **ҚБ** «Шапалақ» Дескриптор: Ертегі кейіпкерлерін жаза алады-1 б Ертегі мазмұнын біледі-1 б Дескриптор: Ертегінің түрін анықтай алады-1б Ертегі мазмұнын біледі-1 б Дескриптор: Суреттерді ертегі желісі бойынша орналастыра алады-1 б Ертегі мазмұнын біледі-1 б Дескриптор: Сурет бойынша ертегінің тиісті бөлігін анықтай алады- 1 б	Сызба Музыка Қимылдар Таратпа қағаздар

10 минут Кері байланыс 5 минут	Жұптық жұмыс Тест жұмысы 1.Ертегі түрлерін көрсет А. Аңыздар, мысалдар, ертегілер Ә.Жан-жануарлар, қиял ғажайып, тұрмыс-салт Б.Мақал- мәтелдер, жұмбақтар 2.Аңдар жөнінде әңгімеленген ертегіні тап. А. Жолбарыс пен түлкі Ә.Байлық Б.Ұр , тоқпақ 3. «Ертеде бір шалдың төрт ұлы болыпты» үзінді қай ертегіден алынған? А. Аңқау арыстан Ә. Байлық пен ақыл Б. Сақина 4.Ұр, тоқпақ ертегісі қай ертегі түріне жатады? А. Жан-жануарлар Ә. Қиял-ғажайып Б. Тұрмыс - салт Кері байланыс «Кбок» әді	Кері байланыс жасайды	Ертегі мазмұнын біледі-1 б Дескриптор: Ертегі кейіпкерлерінің өмірлерін болжай алады-1 б Ертегі мазмұнын біледі-1 б «Кубок» әдісі	Кері байланыс парақшалары
Үй тапсырмасы	Үйге тапсырма. «Ұр. тоқпақ» ертегіні түсініп оқу, мазмұндау.	Үй тапсырмасын алады		Кері байланыс парақшалары

МАЗМҰНЫ

- **ТӨЛЕСОВА АЙДАНА СҰҢКАРҚЫЗЫ**
- **ҚАЙРАТБЕКОВА ГҮЛНҰР ҚАЙРАТБЕКҚЫЗЫ**