

30.05.2025 ж. № F00049

Өнер еліне саяхат

НҰРМҰХАН МӨЛДІР УӘЛИҚЫЗЫ

Алматы қаласы, Жетісу ауданы

№148 мектеп-гимназиясы

Бастауыш сынып мұғалімі

Білім беру ұйымының атауы				
Пәні:		Әдебиеттік оқу		
Бөлім:		Саяхат		
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:				
Сынып: 2		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		№100 сабақ. Өнер еліне саяхат.		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		2.3.3.1 шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну		
Сабақтың мақсаты		шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну		
Құндылықтар: Мамыр айы: БІРЛІК ПЕН ЫНТЫМАҚ		Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңдері	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурс тар
Сабақтың басы 10 мин	Ұйымдастыру кезеңі Психологиялық ахуал қалыптастыру Оқушылардың назарын сабаққа аудару Үйге тапсырма Өзі тұрған жерде қандай музей бар екендігін әңгімелеуге дайындалу.	Оқушылардың назарын сабаққа аудару Үй тапсырмасын Оқиды	ҚБ: 1-10 балл Дескриптор: Музей туралы әңгімелейді-1б	
Сабақтың ортасы 25мин	Жаңа сабақ Фс тапсырма 1-тапсырма «Оқу мен жазуға даярлық» әдісі Бұл қуыршақтар қай ертегінің кейіпкерлері? Ойлан.	Ауызша орындайды	ҚБ: 1-10 балл Дескриптор:	

	<i>Бай, байдың қызы Бізбикеш, Алдаркөсе.</i> – Қандай ертегілерді білесің? – Қандай кейіпкерді үлгі тұтасың?		Ертегінің кейіпкерле- рін табады-16 Сұраққа жауап береді- 16	
	2-тапсырма «Аялдамамен оқу» әдісі Балалар «Біз театрға барамыз» мәтінін бірнеше бөлімге бөліп оқиды. Әр бөлімнен соң мазмұнын талдап, мұғалімқойған немесе өзара бір-біріне қойған нақтылау сұрақтарына жауап береді.	Мәтінмен жұмыс	ҚБ: 1-10 балл Дескриптор: мәтін мазмұнын өз сөзімен айтып жеткізеді-16	
	ЕБҚ 3-тапсырма Шығармашылық үзіліс Қуыршақ театрын ұйымдастыру үшін қажетқұралдардың тізімін жасайды. Мысалы: қуыршақтар, декорация, қуыршақтарға арналған киімдер, ойыншықтар т.с.с.	Ауызша орындайды	ҚБ: 1-10 балл Дескриптор: қажетті құралдардың тізімін жасайды-16	
	4-тапсырма Дәптермен жұмыс 1. <i>Қуыршақтеатры туралы қандай сұрақ қояр едің? Жаз.</i> тапсырма. 2. «Пияз бен алма» мысалын оқып, оқиғаны бейнелейтін суретін салады.	Жазбаша орындайды	ҚБ: 1-10 балл Дескриптор: өз бетімен жұмыс жасайды-16 .	
	ЕҚБ 5-тапсырма Қуыршақ ойнатушы немесе қуыршақ рөліне еніп, кейіпкердің қимылын ым- ишарамен бейнелейді.	Сахналайды	ҚБ: 1-10 балл Дескриптор: рөлге еніп, сахналайды- 16	
	6-тапсырма «Қорытындыла» айдары – <i>Театрға бардың ба?</i> – <i>Қандай қойылымды көрдің?</i> Оқушылар сұрақтарға шынайы жауап береді	Сұраққа жауап береді	ҚБ: 1-10 балл Дескриптор: тақырыпты өз өмірімен байланысты- рып, ой түйеді-16	

Сабақтың соңы 10 мин	Үйге тапсырма Бір ертегі немесе мысал кейіпкерінің қуыршақ бейнесін дайында. Қағаз, таяқша,жіп т.б. пайдалан. Кері байланыс 	Үй тапсырмасын алады		
		Кері байланыс жасайды		

30.05.2025 ж. № F00050

Қазақстан аймақтарындағы Туристік нысандар

ЖҮНІСБЕКОВА ГҮЛЖАХАН ҚҰЛАНБАЙҚЫЗЫ

Алматы қорғасы, Жетісу ауданы

№148 мектеп-гимназия

Бастауыш сынып мұғалімі

Білім беру ұйымының атауы				
Пәні:		Дүниетану Алматымектеп		
Бөлім:		Саяхат		
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:				
Сынып: 2		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		№ 33 сабақ. Қазақстан аймақтарындағы Туристік нысандар		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		2.2.4..3 туристік нысандардың ерекшеліктерін сипаттау		
Сабақтың мақсаты		өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу		
Құндылықтар: Мамыр айы: БІРЛІК ПЕН ЫНТЫМАҚ		Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңдері	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	Ұйымдастыру кезеңі Психологиялық ахуал қалыптастыру Оқушылардың назарын сабаққа аудару	Оқушылардың назарын сабаққа аудару	ҚБ: 1-10 балл Дескриптор: Абай	
10 мин	Үй тапсырма Түрлі дереккөздерден Абай Құнанбайұлының мұражай үйі туралы ақпарат жина. Туристерге таныстыр.	Үй тапсырмасын Оқиды	Құнанбаевтың мұражай үйі туралы	

			дерек жинайды-1б	
Саба қтың ортас ы 25ми н	Жаңа сабақ Фс тапсырма 1-тапсырма Көрікті жерлердің қайсысына барар едің? Неге? Олар қай аймақта орналасқан? Бурабай Көкшетауда орналасқан. Қапшағай Алматы облысында орналасқан. Каспий теңізі Батыс Қазақстанда Көктебе Алматы қаласында Оқулықтың соңында берілген картадан көрсет	Ауызша орындайды	ҚБ: 1-10 балл Дескриптор: Сұраққа жауап береді-1б Қай аймақта екенін айтады -1б Картадан көрсетеді-1б	
	2-тапсырма «Түртіп ал»әдісі Біз кең байтақ елде өмір сүреміз. Елімізде көрікті жерлер өте көп. Әр өлкенің мақтанышы болатын ерекше нысандары бар. Оларды тамашалауға туристер көп келеді. Баянауыл,Бурабай,Алтынемел,Алатау, Үстірт көз тартатын көркімен ерекшеленеді. Тағы қандай жерлерді мақтан етесің? Неліктен?	Мәтінмен жұмыс	ҚБ: 1-10 балл Дескриптор: Мәтінмен танысады-1б Сұраққа жауап береді-1б	Оқулық
	ЕБҚ 3-тапсырма Сен білесің бе? Алматы облысында Қайыңды деп аталатын ерекше көл бар. Бұл жердегі ағаштар су ішінде өсіп тұр. Көл маңында қайыңды орман бар.  Қайыңды — Алматы облысындағы сел көшкіні жылжығанның нәтижесінде бір ғасыр астам бұрын пайда болған көл. Алматыдан шығысқа қарай 280 шақырым жерде қарағайлы мен жапырақты ормандармен жабылған Күнгей Алатауында орналасқан. Жолаушының көз алдында біршама	Бейнежазба көреді	ҚБ: 1-10 балл Дескриптор: Қайыңды туралы мәліметпен танысады-1б Сұрақтарға жауап береді-1б	Сурет Слайд

	сюрреалистік көрініс тұрады: суға батқан кемелерге ұқсас Тянь-Шань шыршаларының діңгектері тура судың ішінен 15 метрге дейін көтерілгендей. Алайда, суға түсем дегендерді өзгеше көрініс күтуде: олардың көз алдарына желдің самалымен есілген су бетінде шағылып, күн сәулесінен тараған кемпірқосақтың барлық түстерімен ойнақтаған саз балшықпен басылған ағаштар діңгектері көрінеді. Қайыңды көлі қалай пайда болған? Қайыңды көлі қай жерде? Туристерге Қайыңды көлін көруге ұсынар ма едің?			
	ЕҚБ «Зертте» айдары Картаны зертте. Сенің облысыңда туристер тамашалайтын қандай нысандар бар? Саған ұнаған көрікті жер қай өңірде орналасқан? 	Картаны зерттейді	ҚБ: 1-10 балл Дескриптор: Картаны зерттейді-16 Сұраққа жауап береді-16	Карта
Сабақтың соңы 10 мин	Үйге тапсырма Өз облысындағы көрікті жердің бірін таңда. Топпен бірге туристерге арнап жарнама жаса. Кері байланыс	Үй тапсырмасын алады Кері байланыс жасайды	Жарайсыңдар	

					
--	---	--	--	--	--

МАЗМҰНЫ

- **НҰРМҰХАН МӨЛДІР УӘЛИҚЫЗЫ**
- **ЖҮНІСБЕКОВА ГҮЛЖАХАН ҚҰЛАНБАЙҚЫЗЫ**