

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ

# БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ



*Білім беретін, ғылыми, танымдық, жарнамалық басылым*



**C00013**

**24.02.2025 ж**

**2  
0  
2  
5**

**ЖАРАСХАНОВА ЛАУРА  
ТАЛАПОВНА**  
Мектеп тәлімгері

**БҚО, Казталовка ауданы  
«Көпкүтір негізгі орта мектебі» КММ**

# РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ

# БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ

**24.02.2025 ЖЫЛ | № C00013**

**Білім беретін, ғылыми,  
танымдық, жарнамалық басылым**

-----  
МББ аты: «БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ» журналы

МББ тілі: қазақша, орысша, ағылшынша

Шығу жиілігі: айына 1 рет Тарату аумағы: Қазақстан Республикасы  
Меншік иесі: «Қаламгер ТЕН» ЖШС Алматы қаласы Редактор: Нагиев И. Б.  
Негізгі тақырыптық бағыты: білім беретін, ғылыми, танымдық, жарнамалық

-----  
«БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ» журналына жарияланған ақпараттардың  
авторлық құқы ақпарат авторына тиесілі, редакция жауапты емес.  
Жарияланған ақпарат авторларының пікірлері редакция көзқарасын білдірмейді.

-----  
Журнал ҚР Мәдениет және ақпарат министрлігінің

Ақпарат комитетінде тіркелген.

Күәлік № KZ37VPY00015077. Нұр-Сұлтан қаласы. 19.09.2019 жыл

-----  
Тапсырыс: 562 Таралымы: 3000 дана.

Журнал «Қаламгер ТЕН» ЖШС баспаханасында басылды.

Алматы қаласы – 2025 жыл Телефон: 8 777 055 0590

## МЕКТЕП ТӘЛІМГЕРІНІҢ ТӘРБИЕЛІК ЖҰМЫСТАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

**ЖАРАСХАНОВА ЛАУРА ТАЛАПОВНА**  
Мектеп тәлімгері  
БҚО, Казталовка ауданы  
«Көпкүтір негізгі орта мектебі» КММ

Мектеп тәлімгерінің тәрбиелік жұмыстарды ұйымдастыруы – бұл оқушылардың тұлғасын қалыптастыру, олардың адамгершілік, әлеуметтік, рухани-моральдық қасиеттерін дамытуға бағытталған жүйелі және мақсатты қызмет. Тәлімгер тәрбиелік жұмыстар арқылы оқушылардың өзін-өзі тануын, қоғамдағы орнын түсінуін, жауапкершілік пен ізгілік қасиеттерін қалыптастыруға көмектеседі.

Мектеп тәлімгерінің ұйымдастырушылық қызметі – бұл оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру, басқару және оны тиімді жүргізуге бағытталған маңызды қызмет. Тәлімгер мектептегі оқу-тәрбие процесін ұйымдастырушы ретінде оқушылардың білім алуын, тәрбиелік жұмыстарды және сыныптың әлеуметтік-психологиялық климатын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады.

Тәлімгер – тәрбиелік жұмыстардың негізін қалаушы және оны жүзеге асырушы. Ол оқушылардың әрқайсысына жеке көңіл бөліп, олардың дамуына ықпал етеді. Тәлімгердің мақсаты – оқушылардың тұлғасын қалыптастыру, олардың өзін-өзі тануын, қоғамдағы орнын түсінуін қамтамасыз ету.



## **Жаңа жылдық сценарий: "Сиқырлы Жаңа жыл"**

### **Қатысушылар:**

- **Жүргізушілер (2 адам)** – мерекелік кешті ұйымдастырып, көрермендермен байланыс орнатады.
- **Аяз ата** – басты кейіпкер, балаларға сыйлық таратады.
- **Ақшақар** – Аяз атаның көмекшісі, балалармен ойындар ұйымдастырады.
- **Қарша қыздар (би тобы)** – әдемі безендірілген қар киімдерімен өнер көрсетеді.
- **Ертегі кейіпкерлері** (Қоян, Аю, Тиін, Мыстан кемпір, Шыршаны ұрламақ болған Зұлым) – сахналық қойылым жасайды.
- **Балалар (оқушылар)** – өлең айтып, ән салып, ойындарға қатысады.

### **1-БӨЛІМ: КІРІСПЕ**

*(Сахна Жаңа жылдық безендірілген, шырша шамдары жанып тұр. Көңілді музыка ойнайды.)*

**Жүргізуші 1:** Құрметті ұстаздар, оқушылар, ата-аналар! Бүгін біз бәріміз ерекше, сиқырлы Жаңа жыл мерекесіне жиналдык. Бұл – ертегіге, ғажайыпқа, қуанышқа толы мереке!

**Жүргізуші 2:** Жаңа жыл – бұл тек жаңа күнтізбенің басталуы ғана емес, сонымен бірге жаңа армандардың, жаңа мақсаттардың уақыты. Ендеше, барлығымыз бірге осы кештің қонақтарын шақырайық!

*(Жаңа жылдық ән шырқалып, сахнаға қарша қыздар шығып, әдемі би билейді.)*

### **2-БӨЛІМ: ЕРТЕГІ КЕЙІПКЕРЛЕРІНІҢ КЕЛУІ**

*(Сахнаға көңілсіз Қоян, Аю мен Тиін шығады.)*

**Қоян:** Біз орманда келе жатып, шыршаның жарқырап тұрғанын көрдік. Бірақ көңіл-күйіміз жоқ...

**Аю:** Иә, бір нәрсе жетіспейді. Бізге Аяз ата мен Ақшақар керек!

**Тиін:** Балалар, бізге көмектесіңдерші, Аяз ата мен Ақшақарды шақырайық!

*(Балалар бірге дауыстап: «Аяз ата! Ақшақар!» деп шақырады. Бірақ сахнаға олар емес, Мыстан кемпір мен Зұлым шығады.)*

**Мыстан кемпір:** Ха-ха-ха! Аяз ата мен Ақшақарды іздеп жүрсіңдер ме? Олар бұл мерекеге келе алмайды!

**Зұлым:** Мен шыршаның шамдарын сөндіріп тастаймын, ешқандай Жаңа жыл болмайды!

*(Шыршаның шамдары сөніп қалады. Балалар таңғалып, уайымдайды.)*

**Жүргізуші 1:** Бұл не сұмдық?! Балалар, біз сиқырлы сөздерді айтып, Аяз ата мен Ақшақарды шақырайық!

**Барлығы бірге:** «Аяз ата, Ақшақар, келіңдер!»

*(Кенеттен мерекелік әуен ойнап, Аяз ата мен Ақшақар сахнаға шығады.)*

### **3-БӨЛІМ: АЯЗ АТА МЕН АҚШАҚАРДЫҢ КЕЛУІ**

**Аяз ата:** Амансыңдар ма, балаларым? Қандай керемет мереке!

Бірақ бұл жерде бір сиқыр болып кеткен сияқты ғой?

**Ақшақар:** Иә, шыршамыздың шамдары сөніп қалыпты! Біз оны қайта жаға аламыз ба?

**Аяз ата:** Әрине, балалардың көмегімен! Бәріміз бірге «Шырша, жан!» деп айтайық!

*(Барлығы бірге: «Шырша, жан!» деп айтады. Шыршаның шамдары жанарды.)*

### **4-БӨЛІМ: ОЙЫНДАР МЕН САЙЫСТАР**

**1-ойын:** «Кім жылдам?»

Балалар екі топқа бөлініп, шана немесе доппен жарысады.

**2-ойын:** «Сиқырлы дорба»

Аяз атаның дорбасынан бір бала қағаз алып, тапсырманы орындайды (ән айту, өлең оқу, би билеу).

**3-ойын:** «Жаңа жылдық эстафета»

Балалар қол ұстасып, берілген тапсырмаларды орындайды.

*(Ойындардан кейін балаларға сыйлықтар таратылады.)*

### **5-БӨЛІМ: ҚОРЫТЫНДЫ ЖӘНЕ ҚҰТТЫҚТАУЛАР**

**Ақшақар:** Міне, тағы бір ғажайып жылды бірге қарсы алдық!

**Жүргізуші 1:** Жаңа жылда әрбір отбасыға шаттық, бақыт, денсаулық және табыс тілейміз!

**Жүргізуші 2:** Жаңа жылда жаңа жетістіктер мен армандар орындалсын!

*(Барлығы бірге: «Жаңа жыл құтты болсын!» деп айтады.)*

*(Шырша жанында бәрі бірге ән айтып, би билейді.)*

**Сценарий соңы.**