

Промышленность и сельское хозяйство моего края

РЕВКОВА ЖАННА АЛЕКСЕЕВНА

город Атырау Средняя школа №24

Учитель начальных классов

Раздел (сквозная тема):		«Охрана окружающей среды»		
ФИО учителя:		Ревкова Ж.А.		
Дата: 15.09.2023				
Класс: 4		Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:	
Тема урока:		Промышленность и сельское хозяйство моего края.		
Цели обучения в соответствии с учебной программой		4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты).		
Цели урока		– знать, на какие отрасли делится сельское хозяйство; – описывать, чем заняты работники каждой отрасли.		
Ход урока				
этап урока/ время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Начало урока	Психологический настрой Мы пришли сюда учиться, Не лениться, а трудиться. Слушаем внимательно, Работаем старательно. Деление на группы (по цвету стикеров – зелёные, красные, синие) Проверка домашнего задания. 1. Прием «Палочки-выбиралочки». Ученики выбирают несколько палочек из коробочки, на каждой из которых написано имя ребенка. Выбранные учащиеся защищают «Мой безопасный путь в школу». свой маршрутный лист «Мой 2. Желаящие учащиеся озвучивают составленную памятку «Правила	приветствуют учителя проверяют домашнее задание	ФО Словесная похвала	Эмоц. настрой Палочки от эскимого (мороженого), коробочка. Учебник

	личной безопасности на улице». Целеполагание. Ребята, как цветы тянутся к весенним лучам солнца, так и человек тянется к знаниям. Он хочет узнать много нового, интересного. А вы хотите узнать? Прочитайте тему нашего урока: «Сельское хозяйство моего края». Что вы знаете об этом? Цели урока : анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты). Сегодня вы узнаете о том, как хлеб приходит к нам на стол, кто его выращивает. Но не хлебом единым жив человек. Ему нужна полноценная пища, богатая витаминами, белками, жирами, углеводами. Все это производится жителями села – фермерами. Их труд сопряжен со многими трудностями. Предположите, какими. Да, многое в труде сельчан зависит от природных условий: климата, наличия водных источников, рельефа местности.	слушаю т учителя										
Среди на урока	Открытие нового (Г) Стратегия «До- после» Читаем текст учебника и выполняем задание: Составьте диаграмму Венна. Найдите общее и различное в труде колхозников и фермеров. <table><tr><td>Вопросы для сравнения</td><td>Фермерское хозяйство (различия)</td><td>Общая</td><td>Коллективное хозяйство</td></tr><tr><td>Как был организован труд?</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вопросы для сравнения	Фермерское хозяйство (различия)	Общая	Коллективное хозяйство	Как был организован труд?				читают текст и выполняют задание		Учебник . Таблица.
Вопросы для сравнения	Фермерское хозяйство (различия)	Общая	Коллективное хозяйство									
Как был организован труд?												

	Кому принадлежали техника, земля и скот?					ФО взаимооценивание «Три хлопка»	Учебник .
	Кому принадлежал выращенный урожай?					Учащиеся оценивают работу группы по приему «Три хлопка»	Тетрадь Листы А4
	Кто работает с большим интересом?					«Три хлопка»- всё выполнено правильно «Два хлопка»- одна ошибка «Один хлопок»- 2-3 ошибки	
(К) Составление кластера. – В чем заключается работа фермера? – Какими знаниями и умениями должен обладать фермер? <i>(Фермеру нужно много знать о растениях, домашних животных и птицах, чтобы правильно ухаживать за ними. Он должен разбираться в сельскохозяйственной технике; уметь хранить и перерабатывать полученную продукцию; лечить животных.)</i> – Какие машины помогают ему в работе? – Предположим, что ты фермер и занимаешься выращиванием овощей. В твоём хозяйстве вырос хороший урожай картофеля, свеклы, моркови. Что ты сделаешь для того, чтобы сохранить и правильно использовать урожай? (П) Работая в парах, опишите по схеме, на какие отрасли делится сельское хозяйство. Чем заняты работники каждой отрасли?					выполняют работу и обсуждают вопросы		Задания для групп, ватман, маркеры .
					Выступление групп		
					выполняют		Лист А4

	Физминутка «Капитан Краб» (И) Цель обучения: 4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты) Критерий оценивания: Обучающийся •анализирует хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты) – Уровень мыслительных навыков: Применение Задание 1. Отметь знаком ☐ продукты животноводства. Дескриптор: Обучающийся: Отмечает продукты животноводства Викторина. 1.Выращивание культурных растений – это А) Животноводство Б) Растениеводство В) Фермерство 2.Отрасль сельского хозяйства,	парную работу и описывают по схеме на какие отрасли делится с/х выполняют физминутку выполняют задание презентуют свою работу Выполняют задание	ФО «Смайлик и» ФО взаимооценивание «Большой палец»	Ви део Работа по карточкам
--	---	--	---	--

	занимающаяся выращиванием растений и разведением животных – это А) Животноводство Б) Растениеводство В) Сельское хозяйство 3. Поле – это участок земли, где человек А) Выращивает зерновые и овощные растения Б) Выращивает травянистые растения В) Строит дороги 4. Профессии людей, которые трудятся в животноводстве А) Доярка Продавец Зоотехник Б) Телятница Ветеринар Чабан В) Свиновод Агроном Птичница 5. Предприниматель, владеющий землёй или арендующий её, и занимающийся на ней сельским хозяйством - это А) Фермер Б) Бизнесмен В) Продавец 6. Профессию врача, который лечит животных, называют А) Невропатолог Б) Стоматолог В) Ветеринар 7. Животноводство людям даёт: А) Мясо Молоко Шерсть Кожу Б) Хлопок Лен Кормовые травы В) Фрукты Овощи Зерновые культуры ФО Самооценивание «Большой палец»	Отвечают на вопросы викторины	ФО самооценивание	
Конец урока	<i>Прием «Дерево успеха».</i> Учащийся выбирает листочек определенного цвета, отражающий его активность на уроке (красный, желтый, зеленый). Зеленый – я активен и уверен на уроке; желтый – я чувствовал себя неуверенно, работал мало; красный – у меня возникло много вопросов, мне есть над чем поработать дома. Домашнее задание: – Составьте письменный рассказ о культурных растениях и домашних животных своей местности.	оценивают свою деятельность на уроке	ФО «Дерево успеха»	Дерево, красный, желтый, зеленый листья