

Қаржылық сауаттылық

ҰЛЫБЕКОВА ГҮЛЖАЙНА ҰЛЫБЕКҚЫЗЫ
Қызылорда облысы. Арал қаласы.
"Қарлығаш" бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет.

Күні: 13.02.2024 ж

Тобы: «Ақылды балақай» ересек тобы.

Мақсат-міндеті: Балақайларға өз тілінде қаржылық сауаттылық туралы ақпарат беру. Құмар ойын ойнаудың балаларға зиян екенін жастайынан түсіндіру, балақайлардың бойында имунитет қалыптастыру.

Әдістері: ой қозғау, миға шабуыл, түсіндіру, сұрақ - жауап, дидактикалық ойындар, қорыту

Көрнекілігі: қағаз ақшалар, дүкенде ойынына байланысты заттар, банкомат, копильник.

Ұйымдастыру кезеңі:

Сәлеметсіңдер ме балалар!

Балалар жауабы: Сәлеметсіз бе!

Балалар бүгінгі іс-әрекетімізге билет алу арқылы кіреміз.

Балалар билет алып, орындыққа отырады.

Балалар бүгінгі іс әрекетіміз ерекше болмақ.

Балалар менің қолымдағы затқа назар аударайықшы. Бұл не? Не үшін керек?

Балалар жауабы: Копильник. Ішіне ақша салып жинаймыз.

Ал ақшаны не үшін жинаймыз?

Балалар жауабы: Машина, үй сатып алу үшін. Ойыншық алу үшін.

Балалар ақшаны копильниктен бөлек тағы қай жерде жинауға болады?

Балалар жауабы: Әмиянда, карточкада, сейфте, банкте.

Балалар негізі ақша қайдан келеді, Білесіңдер ме?

Ақша табу үшін адам еңбектеніп жұмыс жасау керек.

Ақшаның шығу тарихын білу үшін экранға назар аударайық.

Видеоролик көрсету.

Сұрақ-жауап, өз ойларын ортаға салу. Әр елдің өзінің төл ақшасы болады.

Қазақстанның да «теңге» деп аталатын өзінің ұлттық ақшасы бар. Сонымен қатар көрші елдердің де өз ақшаларының өз атауы бар екен. Мысалы Қырғыз елінің ақша бірлігі «сом», Ресей халқында «рубль», Америка Құрама Штаттарында «доллар», Қытай елінде «юань» деп аталады.

Қазақстан «рубльдік» зонадан 1993 жылы қараша айында шықты, 1993 жылы 15 қарашада ұлттық валюта «теңге» болып енгізілді.

Күнделікті өмірде адамның қажетіне жұмсалатын заттардың барлығын ақша жұмсай отырып, тіршілік жасаймыз. Мысалы, дүкенге барсақ міндетті түрде қалтамызда ақша болуы керек. Әмиянымызда ақша болуы үшін ата - анамыз тынымсыз жұмыс істейді.

Дидактикалық ойын: «Кіріс-шығыс»

Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, ортада тәрбиеші допты балаға сұрақ қоя тұрып лақтырады, бала допты қағып ала сұраққа ол кіріс немесе шығыс екенін айтады.

Мысалы:

Тәрбиеші: Ата-әжеміздің зейнетақысы түсті.

Балалар жауабы: кіріс

Тәрбиеші: Анамызға дәрі керек?

Балалардың жауабы: шығыс, себебі дәріге ақша кетеді.

Балалар айтқандай бүгінгі іс –әрекетіміздің ерекшелігі қазір біз супермаркетке барып сауда жасайтын боламыз. Барғыларың келе ме?

Балалар жауабы: Иә барғымыз келеді.

Супермаркетке бару үшін бізге не керек?

Балалар жауабы: Ақша керек.

Балалар үстел үстінде карточка тұр, карточкадан ақшаны қалай шешіп аламыз?

Балалар жауабы: Банкоматтан

Ендеше бәріміз банкоматқа барайық.

Дидактикалық ойын : «Банкомат»

Мақсаты: Балалардың қаржылық сауаттылық туралы білімдерін қалыптастыру, тәрбиеленушілердің банкомат және оның функцияларымен ерекшеліктерін үйрену.

«Супермаркет» ойыны.

Мақсаты: балалардың сандарды қосу, азайтуды қаншалықты меңгергендігін анықтау, есептеу дағдыларын жаттықтыру.

Супермаркет ойынынан көрініс.

1 - бала. - Сәлеметсіз бе!

Сатушы: - Сәлеметсің бе!

1 - бала: - Маған 20 теңгеге дәптер беріңізші?

Сатушы былай дейді: - Балақай сенің жасың нешеде?

Бала: - Менің жасым алтыда. Енді мен мектепке барамын.

Сатушы: - Жарайсың! Сен маған 25 теңге бердің, мен саған неше теңге қайтаруым керек екенін білесің бе?

Бала: - Әрине, білемін. Маған 5 теңге қайтаруыңыз керек.

Сатушы: - Тамаша! Сау бол!

Бала: - Сау болыңыз!

2 - бала: - Сәлеметсіз бе!

Сатушы: - Сәлеметсің бе!

Бала: - Маған кітап қажет еді. Кітап неше теңге тұрады?

Сатушы: - Кітаптың бағасы 25 теңге болады.

Бала: - Мінекей, алыңыз, менде 50 теңге бар.

Сатушы: - Кітап алғаныңа қарағанда ақылды бала екенсің.

- Маған айтшы, мен саған қанша теңге қайтарамын?

Бала: - Маған 25 теңгені қайтарасыз.

Сатушы: - Мінекей, ақылды бала деген осы шығар. Сау бол!

Бала: - Сау болыңыз!

Қорытынды: «Микрофон» әдісі арқылы балалардан сұхбат алу.

- Сонымен балалар, бүгін біз қандай тақырыппен таныстық?

- Қазақстанның ұлттық валютасы қалай аталады?

- Супермаркет ойыны сендерге ұнады ма?

- Жұмсалған ақша неге жатады?

ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ

КУРМАНСЕЙТОВА РОЗА ОМАРОВНА

Қызылорда облысы. Арал қаласы.

"Қарлығаш" бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі. Педагог-сарапшы

Өткізу күні: 25.01.2024 ж

Тәрбиеші: Курмансейтова Р

Білім беру саласы: Шығармашылық, коммуникация

Бөлімі: Жапсыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.

Тақырыбы: Қыс қызығы

Міндеті: - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.

- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; Дайын пішіндерден заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.

Әдіс-тәсілі: Амандасу сәті, сұрақ-жауап, сергіту сәті, ойын,

Ресурстармен қамтамасыз ету: Тақырыпқа сай суреттер

Мотивациялық қозғаушы:

Балалар топқа келген апайлармен амандасады.

Тәрбиеші: Балалар бүгін сендердің көңіл күйлерін қандай?

Біздің тобымызға көптеген апайлар келіпті, апайларға ақылды, білімді екенімізді көрсетеміз бе? (жақсы, иә)

(Қар себелету)

Тәрбиеші: Ой балалар қараңдаршы не жауып тұр? (қар жауып тұр)

Қар қай жыл мезгілінде жауады? (қыс мезгілінде)

Қыс мезгілінде неше ай бар? (үш ай бар; желтоқсан, қаңтар, ақпан)

Балалар қардан не жасауға болады? (аққала)

Қарды қолмен ұстауға болама? (жоқ, қолымызбен ұстасақ қар еріп кетеді және қолымыз тонады)

Дұрыс айтасыңдар, ол үшін біз қолымызға қолғап киюіміз керек.

Балалар мен сендермен бір ойын ойнағым кеп тұр.

Ойын «Сыңарын тап» деп аталады.

Шарты: устел үстінде тұрған қолғапты балалар бір-бірден алып сыңарын табу керек.

Балалар QR арқылы топқа бөлінеді.

Коньки, қолғап, кинолента.

Балалар сендер қолғап туралы ертегіні білесіңдер ме? (жоқ)

Ендеше қолғап ертегісін тамашалайық. (балалар ертегіні тамашалайды)

Балалар сендерге ертегі ұнадыма? (иә)

Ертегіні сахналау.

Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар қойылады:

Балалар, ертегі не жайында айтылған екен.

Балалар: «Ертегі достар жайында, бәрі бір қолғап қасиетті»

Тәрбиеші: - Иә, ертегі кейіпкерлері бір-бірімен таласпай, бірін-бірі термей бәрі сол бір қолғаптың иінін сезініп отыр.

Біз де осылай дос болуымыз керек. Біздің топтақаныша бала

болса, сонша біздің досымыз көп болсын.

Ғажайып сәт:

Топқа көңілді әуенмен Аққала кіреді.

Мен, Аққала, ақ бала

Келіп қалдым бақшаға

Екі көзім қап - қара

Көргің келсе сен қара.

Аққала: - Сәлеметсіңдер ме, балалар!

Тәрбиеші: - Саламатсыз ба Аққала!

Аққала: - Бәрін тамаша болып өсіпсіңдер. Далаға қарандаршы, қар жауып тұр, балалар далада ойнап жүр. Сендер білесіңдер ме, қыста қандай ойын бар?

Балалар: - Балалар шанамен сырғанайды, коньки, шаңғы тебеді, қардан аққала соғады.

Аққала сәл мұнайып: - Жоқ, қазір балалар аққала соғып ойнамайды.

- Сендер далада аққала көрдіңдер ме?

Балалар: - Жоқ.

Тәрбиеші: - Аққала, сен ренжіме біз саған балалармен бірге көп аққала жасап береміз, солай емес пе балалар?

Балалар: - Иә.

Аққала: - Мен қуаныштымын, балалар маған аққала жасап беретін болды.

- Балалар, біз аққала жасау үшін алдымен мына үлгіге қараймыз.

- Аққаланың денесі қандай геометриялық пішінге ұқсас?

- Дөңгелек.

- Балалар, аққала неше дөңгелектен тұрады, қане санайықшы.

- 1, 2, 3.

- Дұрыс айтасындар, ең үлкен дөңгелек – төменгі жағы, орташасы – кеудесі, кішкентайы – басы және 2 қолы, 2 көзі, сәбізден – мұрны бар.

Балаларға аққаланы қалай жапсыру керектігін түсіндіру.

Мақта ұлпасынан аққала желімдеу.

Балалар өз орындарына жайғасып, алдарындағы мақта ұлпасын пайдаланып жұмыстарын жасайды.

Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, жақсы жұмыс жасаған балаларды мақтап - мадақтау.

Тәрбиеші: - Енді, Аққалаға арнап тақпақтар айтып берейік.

1бала: Көше бойы омбы қар

Жиналамыз топтала

Демей бетім домбығар

Соғамыз біз аққала

2бала: Марал, Зада мақтана

Соқтық дейді аққала

Мен қызықтап көріп ем

Аққала емес, ақ бала

Аққала: - Ой, алақай, балалар рахмет сендерге мен енді жалғыз емеспін, достарым көбейді. маған арнап айтқан тақпақтарың үшін де рахмет.

Мен енді қайтайын, сау болыңдар.

Сергіту сәті.

Доп қозғалысы және көңілді әуен ритміне қарай қозғалысты қайталау.

Балалар орындарына жайғасады.

1. Пластмасса тарелкаға мұз айдынының суретін салу.
2. Люля дөңгелегі арқылы қолғап ертегісінің кейіпкерлерін ретімен жапсыру.
3. Кинолентаны қарай отырып қыс бейнесіне әңгіме құрау және тақпақ айту.

Балаларды бағалау.

Балалар бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан және сұрақтарға жауап беріп отырған балаларға сыйым бар, және ол қай бала екенін мына әдемі қорапшаның ішіндегі суреттен білесіңдер. Кім екенін білгілерің келе ме? Ендеше ретімен кеп қарай қойыңдар. (Қорапшаның ішінде айна болады, әр бала өзінің бейнесін көреді)

Қорытынды: Тиктоқ әдісі. Келген апайлар рефлексия ,кері байланыс ретінде ашық көрсетілімнің қалай өткенін бағалайды.

Z00032 27.04.2024 ж

Балапандар және оның достары

АЛДАМЖАРОВА КҮЛМАРАШ ҒАЛЫМҚЫЗЫ

Қызылорда облысы. Арал қаласы.

"Қарлығаш" бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі Педагог – модератор

Білім беру қызметі: «Әлеумет» «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған іс-әрекет: Қоршаған орта.Сурет

Тақырыбы: «Балапандар және оның достары»

Мақсаты: Балаларға балапанның тіршілігі туралы түсіндіру, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, балалардың ақыл-ойын және шығармашылық қабілетін дамыту.

Әдіс-тәсілдер:көрсету, түсіндіру, зерттеу, сұрақ-жауап, ойын, қорытындылау

Жүргізілу формасы: аулаға саяхат

Ресурстар: гуашь, түтікше, үкі, түрлі-түсті жылтырақ қағаз, интерактивті тақта, планшет.

Ұйымдастыру кезеңі:

Тәрбиеші: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қайырлы күн! Мен Алдамжарова Күлмараш Ғалымқызы «Білгіштер бекеті» ортаңғы тобының тәрбиешісімін. Балалар бүгін біз керемет бір жерге, қызықты саяхатқа шығамыз. Онда біз зерттеу жұмысын жүргіземіз. Сендер бізбен саяхат жасағыларың келеді ме? -Ендеше бәріміз бірге саяхаттайық!

– Балалар, біз қайда келдік?

Балалар:–Тауықтарға, балапандарға келдік.

Тәрбиеші: - Дұрыс айтасыңдар! Қараңыздаршы, нелерді көріп тұрмыз?

–Тауықтарды. Ал мынау әтеш. Бұл құстар - үй құстары, себебі далада емес, үй жанында асыраймыз, күтіп бағамыз. Тауықтар сөйлей білмеседе, өздеріне тән дыбыстар шығарады.

-Қандай дыбыс шығарады?

Балалар:-қыт-қыт, ку-ка- ре-ку

Тәрбиеші:-Жарайсыңдар! Олар су ішіп, жем жейді, көкөністер жейді. Оларды біз бағып, күтсек бізге не береді? -Жұмыртқа береді екен. Ал, ендеше, мына жұмыртқаларды қарайық.

-Жұмыртқа қандай?

-Түсі қандай ?

-Пішіні қандай? Ұстап көреміз. Жұмсақ па, әлде қатты ма?

Балалар:-сопақша, қатты, сұры, ақ.

Тәрбиеші:- Жұмыртқалардан аналарымыз торт пісіріп, қуырыпта береді. Ал кейбір жұмыртқалардан балапандар шығады. Қарайықшы қандай әдемі сендер сияқты балапандар. Ұстап көремізбе?

-Балапан қандай екен?

Балалар: -кішкентай, жұмсақ, сары.

Тәрбиеші: – Жарайсыздар! Балапанның көзі, екі аяғы, тұмсығы бар.

–Қазір біздер жем шашып, су береміз. Ал, ендеше, балалар бөбекжай-бақшамызға барып, балапандарға достар жасап берейік. –Біз саяхаттан соң тобымызға келдік. Біздің бөбекжай-бақшамызда балапандар бар, бірақ олар қайда екен? Мен оны білемін.... Бір, екі, үш (Балалар жұмыртқаны жарып шығады, орындарына отырады)

- Балалар, сендер кімсіңдер? –Балапандармыз! Бәріміз теледидарға назар аударамыз (тауық және балапандар туралы түсінік беру) Балапандар биін билеу. Ал енді балалар балапанның достарын жасап берейік. Бірінші топ планшетпен «**Түрлі-түсті балапандар**» деген ойын ойнаймыз. Екінші топ түтікшемен балапан саламыз, қауырсынын үкіден қанатын жапсырмалаймыз. Үшінші топ жұмыртқадағы тербеліп тұрған балапанды жасаймыз. Балапанның екі көзін, мұрнын, екі қанатын, айдарын жасаймыз. (Тәрбиеші жасап көрсетеді) Балалар жұмысы. Балалар жасаған жұмысымызды шартқаққа әтештің қасына серуенге шығарайық.

Ойын : «**Жұмыртқаларды тауықтарға орналастыр**»

Мақсаты: ойын дәлдікті, ептілікті қажет етеді.

Рефлексивті-түзетушілік:

«Қолыңмен көрсет» әдісі арқылы ұйымдастырылған іс-әрекетті бағалаймыз.

–Балалар, бүгінгі күн сендерге ұнаса, осы жерден ұнаған белгіні таңдап достарымызға көрсетеміз.

Күтілетін нәтиже:

Орындайды: Балалар балапанды жасады

Түсінеді: Балапанның тіршілігі туралы түсінді

Қолданады: Әтеш, бидай, қауырсын сөздерін қолдана алды.

Ана – аса қымбатты жан

ЖУБАНИЯЗОВА МАРИЯ КУДАЙБЕРГЕНОВНА
Қызылорда облысы. Арал қаласы.
"Қарлығаш" бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі

Мақсаты: — мерекелік көңіл — күйін құру

— ән және қозғалыс орындаушылық дағдыларын қалыптастыру;

— балалардың назарын жалпы әрекетте қатысу тілегін қалыптастыруға эмоциялық қабылдауын ынталандыру;

— өзінің жақын адамдарын қуанта білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.

Кейіпкерлер: Жүргізуші, «Кәмпит — Ханшайым»

Ертеңгілік өткізуге қажетті құрал — жабдықтар: Безендірілген әсем зал, гүлдер, құмыра, сыйлықтар, әсем әндер жазылған ұнтаспа, т. б

Ертеңгіліктің барысы:

Балалар залға қол ұстасып, жұптасып әдемі әуенде вальс ырғағында айналып, билеп өтеді. («Тәттім — ау» әуенімен)

Тәрбиеші: — Құрметті аналар, әжелер сіздерді әйел жанымен байланысты тамаша көктем мерекесі – 8 Наурызбен шын жүректен құттықтаймыз! Алғашқы көктем мерекесі Жер бетіне өмір сыйлаушы нәзік, ақылды, сымбатты, мейірімді жандарға арналғаны қандай тамаша мереке! Әлемдегі ең асыл жан ол – Ана десек, жүрегімізде сүйікті жанға деген махаббат сезімі оянады. Ана бұл аяулы да мейірімді жан. Баланың тілі шыққаннан – ақ бірінші сөзін «Ана» деп айтады. Өмірдің есігін ашқаннан соң осы өмірдегі өзіңнің жан анаңды көресің. Осы бір «АНА» деген үш әріптің аясында адамзат баласын қуаныш сыйлар қаншалықты қасиет бар десеңші! Ару — ана, Ару — асыл жар, Ару – көңілдің гүлі, Ару — өмірдің жыры, тіпті айта берсең сөз жетпейді. Олай болса, бүгінгі аналарға, әжелерімізге арналған «Балауса» тобының бүлдіршіндерінің «Ана — аса қымбат жан!» ертеңгілігіне қош келдіңіздер!

Барлық балалар хормен: Құттықтаймыз анашым, 8 — ші Наурызбен!

Тәрбиеші:

Той пердесін ашайық,

Тойға шашу шашайық.

Аналарды құрметтеп,

Ән маржанын шашайық.

Хор: «Ақ мамам»

Тәрбиеші: — «Ананың әрбір сөзі жылылыққа толы. Ананың көз нұры тастай мұзы да жібітеді»- демекші, балаларымыздың аналарына арнаған тақпақтарын қабыл алыңыздар!

Медина
Анам болса қасымда
Басқа бақыт не керек.
Анашымның жүрегі,
Мейірімді ғой керемет
Гулназ
Сенен өскен балалар,
Батырлар мен даналар,
Құттықтаймын мерекенмен,
Құрметті Аналар!
Ибрахим
Наурыздың сегізі,
Сұлулықтың негізі.
Әдемі сөз баланың,
Анаға айтар лебізі.
Адия
Аналарды сүйеміз
Ақылын ойға түземіз
Әжені де ардақтап
Әдеппен бас иеміз.
Ақбота
Бәрімізге анамыз
Біз үшін күн боп жанасың
Құтты болсын мерекен
Құттықтаймын анашым!
Тәрбиеші:
Аналар ақ тілекті, сөз көп дейін,
Жылытар жүрегіңді көз көп дейін
Аналар ақ жаулықты бұл сіздерге
Қол соғып қарсы алайық «Мамочка биін»
Би: «Мамочка»
Тәрбиеші: — Балалар туған күнде, мерекелерде аналарымыз дастарханға қандай тәтті тағамдар салады.
— Дұрыс айтасындар, кәмпитті балалар да, үлкендер де жақсы көреді.
Кәмпитсіз дастарханның сәні кірмейді. (әсем әуенмен залға «Кәмпит – Ханшайым» кіреді)
— Кәмпит — Ханшайым: (кіріп билейді)
Мен тәттімін,
Балалардың сүйікті дәмімін,
Мерекенің сәнімін,
Дастарханның әрімін.

— Сәлеметсіңдер ме, балалар, мені таныдыңдар ма? Мен, «Кәмпит — Ханшайыммын»

Балалар сендер өнерлеріңмен, білімдеріңді, үлгілі тәртіптеріңді көрсетіңдер. Ол үшін менің мына ыдыстағы үлкен кәмпиттер бар, онда әртүрлі тапсырмалар берілген. Сол тапсырмаларды ашып орындасақ қайтеді. Тапсырмаларды түгелдей орындасаңдар мереке соңында әкелген сыйлығымды үлестіремін. (бір балаға ыдыстығы кәмпитті аштырады, тапсырманы барлық бала орындайды)
Тәрбиеші: — Расында да, бізге тәтті «Кәмпит — Ханшайым» қонаққа келіпті. Қараңдаршы, кәмпиттері көп екен, тәтті десе тәтті екен. Қане өнерімізді көрсетейік, тапсырмаларды орындайық.

1 — кәмпиттегі тапсырма:

Ойын: «Қағаз киім» (аналар ұлдарымен)

Ойын жарыс түрінде өтеді. Ұлдарымыздың аналары ортаға шығып сайысқа түседі.

2 — Кәмпиттегі тапсырма:

Би: «Балапандар»

Тәрбиеші:- Бүгінгі мереке күні әжелерімізді де мерекелерімен құттықтаймыз. «Қариясы бар үйдің қазынасы бар» — деп бекер айтылмаған. Келесі әніміз сіздерге арналады құрметті әжелер.

3 — кәмпиттегі тапсырма:

Ән: «Әжетайым» (Хор)

Тәрбиеші: -«Кәмпит — Ханшайым», енді сіз біздің балаларымыздың аналарына дайындап келген тақпақтарын тыңдаңызшы.

Инжу

Көктем келді жадырап

Күн нұрымен таласып,

Жайнай берші жарқырап

Жаны жайсаң аналар!

Нұрәли

Апатайым анашым

Ақылы мол данасың

Қамқоршысы баланың

Гүлі сенсің әр үйдің.

Сабина

Анам менің анашым

Сені жақсы көремін

Мерекемен бүгінгі

Құттықтаймын мен сізді.

Эсфера

Құтты болсын анашым

Құтты болсын мерекен

Әр кез саған тілеймін

Ұзақ өмір жолдарын

4 — кәмпиттегі тапсырма:

Ойын: «Кәмпит тасу» (аналары мен балалары)

5 — кәмпиттегі тапсырма:

Би: «Бал биі»

Әдемі биден кейін балапандарымыздың тақпақтарын тыңдайық:

Айша

Бізді өсірген анашым

Еңбегіңіз зор екен

Құтты болсын Анашым

Құтты болсын мерекең!

Бибарыс

Жанымызды жайнатқан

Өзіңіз ғой аналар

Зор денсаулық, мол бақыт

Тілейміз біз балалар.

Муслим

Қуанамыз сыйлаймыз

Қуаныштың мың гүлін

Аналарды құттықтап

Жырдан шашу арнаймыз.

Сезім

Жүзімізге қараңыз

Бал күлкілі баламыз

Бізге қымбат күн шуақ

Бізге қымбат аналар!

Әдемі

Баланың да тірегі

Дананыңда тілегі

Ауырмасын ешқашан

Анамыздың жүрегі.

Мансур

Ана біздің күніміз

Ананың біз гүліміз

Балаларды қуантып

Ұзақ өмір сүріңіз.

Кәмпит — Ханшайым: — Балалар, сендер бүгін менің тапсырмаларымды өте жақсы орындап шықтыңдар. Сендерге көп — көп рахмет айтамын. Өздерің өнерлі, әдемі, тәртіпті екенсіңдер, мен сендерге ризамын. Енді мына қолымдағы ыдысты тәрбиеші апайларыңа беремін. Сендерге әкелген көптеген әртүрлі

кәмпиттерім бар. Соны сыйлыққа бергім келіп тұр. Мен енді сендермен қоштасайын, басқа да балабақшада мерекелер болып жатыр соған барайын. (Кәмпит — Ханшайым балалармен қоштасып шығып кетеді)

Тәрбиеші:

Мерекені қарсы алып,

Мәз болғанда барша жұрт,

Гүл ұсынып қыздарға,

Сыйлық бердім мен өзім — дей отырып қыздарға арналған сыйлығымызды табыс етуге рұқсат етіңіздер. (Ұлдар қыздарға сыйлықтарын табыс етеді)

Тәрбиеші:

Бөбегіңнің сыйлығын,

Қабыл алшы анашым

Ұзақ өмір жүз жасап

Ауырмашы анашым!

Бәріміздің де анамыз бар, әжеміз, әпкеміз бар, қарындастарымыз бар. Жылына бір рет келетін осы аналар мейрамында аналарымызға қандай сыйлық жасасақ та жарасымды. Өйткені, бізді өмірге алып келген, бізге әлемнің жарығын сыйлаған — анамыз емес пе? Олай болса, әр баланың өзі дайындаған аналарына сыйлықтары бар екен, соны табыс етсін!

Аналар, қалқып бақыт аралында,

Лайым мұң қонбасын жанарыңа

Осымен кешімізді аяқтайық

Гүл бітсін бәріңіздің қадамыңа – дей отырып бүгінгі «Ана – аса қымбат жан!» атты ертеңгілігіміз аяқталды. Ардақты аналар мейрамдарыңыз құтты болсын!

Сау саламатта болыңыздар!

Балалар хормен: «Анамызға мың алғыс, баршаңызға мың алғыс!»

Қол ұстасып, әуенмен топқа кіреді.

Мерекеңмен, аяулы анашым!

САДАҚБАЕВА ЖҰЛДЫЗ ҚОҢЫРАТБАЙҚЫЗЫ
Қызылорда облысы. Арал қаласы.
"Қарлығаш" бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі

Жүргізуші:

Құрметті ақ жаулықты әжелер, аналар, балабақша ұжымы, сіздерді көктемнің алғашқы мерекесі Аналар күнімен құттықтаймыз. Көктемдей құлпырып, гүлдей жайнап жүре беріңіздер.

Армысыңдар мейірімді аналарым,
Мейірбан ашық көңіл даналарым
Гүл көктемнің алғашқы мейрамымен,
Құттықтайды сіздерді балаларың!

1.Даниял:

Таңым болып атасың
Күнім болып батасың
Мейірімді анасың
Бәрімізге панасың

2.Алишер:

Той пердесін ашайық
Тойға шашу шашайық
Аналарды құрметтеп
Ән маржанын ашайық.

3.Шахкәрім:

Жанымызды жайнатқан,
Сіздерсіз ғой аналар!
Зор ден саулық, мол бақыт
Тілейміз біз балалар.

Жүргізуші: Сөз кезегін меңгерушіміз Гүлнара Өнесқызына береміз.

Хор: «Құттықтаймын ана»

4.Серікбол:

Бүгін Наурыздың сегізі
Сұлулықтың егізі
Әдемі сөзі адамның
Анаға айтар лебізі.

5.К.Мүсілім:

Мәпелейсің мені анам
Қолыңдағы құсыңдай
Құлпыра өсіп дем алам.
Құшағында қысылмай.

6.Расул:

Жүре берсем қасыңда
Әйбат анам, ай анам
«Ботам» деген дауысыңнан
Мен мәз болып оянам.

7.Көркем:

Әлпештеген аялаған
Ақ сүт берген апатайым.
Сәлем жазып бүгін саған
Мейрамыңмен құттықтаймын

8.Ахан Айлин :

Келді көктем күнің,
Күлімдейді гүлің –
Алтын ойлы Анам
Мерекеніз бүгін!

Жүргізуші :

Ата – аналар бүгінгі мерекеде
Ән саламыз би де билейміз **.Балалардың сіздерге арналған биін қарсы алайық. Балалар би**

- Балалар, бүгін тек аналарымыздың ғана емес, сонымен қатар әжелеріміздің де мерекесі. Бізде әжелерге арнап ән, тақпақ айтып, би билеп мерекемен құттықтайық!

9.Ақарыс:

Әжем менің әйбат.
Ешкім оған жетпейді.
Күні бойы бірге ойнап,
Жанымнан бір кетпейді.

10.Әбдінүр:

Аналарды сүйеміз
Сөзін ойға түйеміз.
Әжені де ардақтап
Әдеппен бас иеміз.

11.Айбибі:

Ақ әжемді әрқашан
Сыйлап жақсы көремін.
Қуантайын деп оны,

Өлең айтып беремін

12.Ж.Айлин:

Әже деген көп шығар,
Әжемдей менің жоқ шығар
Мейірімді бұл кісі
Қандай ғажап күлкісі.

13.Айша:

Әжетайым, әжетай
Сізді жақсы көреміз.
Сізге өлең – тақпақты
Жатқа айтып береміз.

Жүргізуші: -Бүгін біздің балалардың барлығы да әдемі, ал бүгін ерекше көңілді.

-Сендер қандай мерекені тойлап жатырсыңдар? - Жылдың қай мезгілі ?

Балалар: Көктем мерекесін, аналарымыздың, аруларымыздың мерекесін тойлап жатырмыз.

–Балалар ендеше көктем келді әнән айтып берейік.

Хор : «Көктем келді»

14.Нұрзат:

Анам менің сүйіктім
Тек өзіңе табынам.
Қасымда жүрсең биікпін,
Алыстасаң сағынам.

15.Жанайым:

Анаң болса қасында
Басқа бақыт не керек
Аналардың жүрегі
Мейірімді ғой керемет.

16.Аянат:

Жарқын жүзді жан анам
Сендей болсын бар адам
Сендей болса бар адам
Шаттық кетпес баладан.

17.Ханшайым:

Мен анамды сүйемін,
Құшағына енемін.
Мәпелеген анамды,
Қуантсам деп келемін.

Би: «Көңілді би»

18.Ернар:

Ақ қабақты анашым

Күн сәулелі анашым
Әлпештеген баласын

Айналайын анашым

19. Жансұлтан:

Ақ анашым, аппағым.
Өзін жайлы тақпағым.
Өзін жайлы әнім де,
Арнадым саған бәрінде.

20. Мардан:

Бал бөбегін баптаған,
Мамам үшін мақтанам.
Аялайтын біздерді
Көп жасасын ақ мамам!

21. Тілеуберген:

Мені жақсы көреді
Күндей күліп келеді
Көп ертегі біледі
Маған айтып береді

Жүргізуші:

Мың бұралып би билеп
Ән де салып береміз.
Осылайша шаттықпен
Біздер өсіп келеміз.

Жеке ән : «Қыздар- ай» Расул, Шахкәрім

Жүргізуші:

Сұлулық табиғаттан басталады,
Көктеммен олар бірге шаттанады. Бәйшешектей құлпырып, гүлдей жайнаған
қыздарымызды ортаға шақырамыз. Әр өзінің көктемгі сән үлгісін көрсетеді.

22. Нұрхан:

Ана біздің күніміз,
Ана біздің гүліміз
Бізді ана қуантып
Ұзақ өмір сүріңіз.

23. Нұрали:

Бөбегіңнің сыйлығын,
Қабыл алшы анашым.
Ұзақ өмір жүз жасап.
Ауырмашы анашым.

24. А. Мүсілім:

Әр сөзіңді жаттаған,
Жүрегінде сақтаған.

Анашым деп мақтанам.

Айналайын ақ мамам

25. Аңсар:

Анамды мен жақсы көрем,

Айтқан тілін алып жүрем.

Қасымда анам жүргенде,

Шаттанып ойнап күлем.

Ер балалардың флешмобы

Жүргізуші:

«Жаным, күнім» дегенді,

«Құлыншағым» дегенді,

«Ботақаным» дегенді,

«Қошақаным» дегенді,

«Айналайын» дегенді,

«Толған айым» дегенді,

Бәрі: Ойлап тапқан аналар!

Ойын : «Дауысынан таны»

Жүргізуші :

-Балалар бүгінгі мерекеде аналарымызға ән айттық арнап, би биледік , тақпақта айтып бердік. Енді сыйлық сыйлауымыз керек. Қандай сыйлық береміз?

Біз сыйлықты дүкеннен сатып алмаймыз

Өз өнерімізді қолымыздан жасаймыз.

Анамызға бір – бірден оны сыйлаймыз.

Жүрекшемен би билеп , анамызға сыйлаймыз.

Би «Ана»

Жүргізуші :

Күндеріңіз толсын гүлге, желекке ,

Отбасында болсын ырыс- береке

Құттықтаймыз шын жүректен сіздерді ,

Өмір думан бақ әкелсін мереке- дей отыра ертеңгілігімізді аяқтаймыз.

Сиқырлы пішіндер

МЕРЕЕВА ЖАДЫРА ЕРГАЗИЕВНА

Қызылорда облысы. Арал қаласы.

"Қарлығаш" бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі. Педагог модератор

Білім беру саласы: «Таным», « Шығармашылық»

Білім беру бөлімі: «Математика негіздері», «Мүсіндеу»

Тақырыбы: Сиқырлы пішіндер

Мақсаты:

Білімділік: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, математикалық ұғымдарын бекіту, пішіндерді ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр – түсін, заттардың көлемін анықтай білуге дағдыландыру.

Дамытушылық: Балалардың ой - өрісін, қол моторикасын, логикалық ойлау қабілеттерін ойын арқылы дамыту, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру.

Тәрбиелік: Балаларды ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап

Көрнекіліктер: Слайд, геометриялық пішіндер

Билингвизм: Төртбұрыш-квадрат, үшбұрыш-треугольник, шеңбер-круг.

Іс-әрекет кезеңдері

Тәрбиешінің іс-әрекеті.

Балалардың іс-әрекеті.

Мотивациялық қозғаушы.

Шаттық шеңбер:

Күнде шат күліп күн

Шаттанамыз бәріміз

Өміріміз көңілді

Мәңгілік достықпен

Мақтанамыз бәріміз

Балалар кәне қонақтармен амандасайық

Сәлеметсіздер ме!

-Қазір жылдың қай мезгілі?

-Қазір жылдың Күз мезгілі.

-Күз мезгілінде неше ай бар? Қазір қай айы?

-Күз мезгілінде үш ай бар? (қыркүйек, қазан, қараша) қазір қараша айы

-Күз мезгілінің ерекшеліктерін атап жіберейікші?

- Күн суытады, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып түседі, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар қалың киімдерін киеді.

Музыка әуенімен: Маша кіреді. Мені аю мектепке жіберді ал мен ештеңе білмеймін.

Тәрбиеші: кел Маша бізбен бірге отыр оқу қызметімізге қатыс сұрақтарға жауап бересін

Маша: маған мұнда көп тапсырма берді бірақ мен оларды жасамадым?
Біз саған көмектесеміз. Көмектесеміз ба балалар? Көмектесеміз. Кел отыр Маша.

Тәрбиеші: Балалар кәне машаның көңіл-күйін көтерейік?

Ойын: «Тамаша»

-Біздің балабақша қандай?

Балалар: тамаша.

-Біздің топ қандай?

Балалар: тамаша

-Тәрбиеші апайларымыз қандай?

Балалар: тамаша

-Бүгінгі күн қандай?

Балалар: тамаша

-Біздің көңіл – күйіміз қандай?

Балалар: тамаша.

1-ші тапсырма: (Бірінші тапсырма геометриялық пішіндерді тану. үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер.) *Пішіндер туралы видео көрсетіледі. Балалар пішіндермен танысады.* Балалар “Төртбұрыш” деген төрт қабырғалары, биіктігі, ені мен ұзындықтары бірдей пішінді айтамыз. Оларды қалай теңестірсек те тең болады. Төрт бұрышы болады

– Ал, мына пішін – шеңбер. Оны біз радиусы, яғни кіндігі арқылы өлшейміз. Ол пішінде қабырға да бұрыш та болмайды. Қалай дөңгелетсек те, ол домалай береді, яғни ешқандай кедергі жоқ.

– Үшбұрыштың аты айтып тұрғандай үш бұрышы, яғни үш төбесі болады. Сонымен қатар үш қабырғасы болады. Пішіндерді ауада сызады.

2-ші тапсырма: планшетпен жұмыс, Балаларға платшет арқылы геометриялық фигуралардың орнын табу, орналастыру

Сергіту сәті. Музыка әуенімен балалар пішіндер төсенішімен секіреді

3-ші тапсырма: Құм салынған шарлармен шеңбер жасап мүсіндеу

Ойын: «Пішіндерге ұқсас суретті тап» (тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді.

Балалар суреттердің арасынан пішіндерге ұқсас суретті тауып қыстырады.

Мысалы: сағат дөңгелектің қасына, ал пирамида үшбұрыштың қасына, теледидар төртбұрыштың қасына)

Балалар пішіндер туралы тақпақтарын айтады.

Айзере: Мен шеңбермін, шеңбермін
Осындаймын дөңгелек
Айналамын күн сайын
Барлығы үшін біз керек.

Әлішер: Мен үшбұрышпын
Үш жағым бар
Үш төбеден жасалған

Дарын: Мен шаршымын
Төрт жағым бар
Төрт жағым менің бірдей.

Рефлексивті Коррекциялаушы

Тәрбиеші: Балалар бүгін нелермен таныстық

Балалар: Пішіндермен

Тәрбиеші: кім қоннақа келді?

Балалар: Маша.

Тәрбиеші: үшбұрышта неше бұрышы бар?

Балалар: үш бұрышы бар.

Тәрбиеші: төртбұрышта неше бұрышы бар?

Бала: төртбұрышы бар

Тәрбиеші: күннің көзі қандай пішінге ұқсайды?

Балалар: шеңберге. Жарайсындар балалар, өте жақсы, барлықтарыңа рахмет айтамын, бүгін белсене жақсы қатысып отырдыңдар.

Маша: Рахмет сендерге балалар, сендер бүгін көп тапсырмаларды орындадыңдар. Мен сендерден бүгін көп үйрендім, сендер өте ақылды, балалар екенсіңдер.

Машамен қоштасу. Оқу қызметін аяқтау

Күтілетін нәтиже:

Түсінеді: Геометриялық фигураларды ажыратып, дұрыс атай білуді

Қолданады: Геометриялық пішіндердің орналасуын өз бетінше ажыратуды

Жаңғыртады: Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды дұрыс атауды, фигураларды басқа пішіндердің арасынан таба біледі.

Ата-ана мен тәрбиешінің бірлестігі маңызды

ЛАТИЕВА АЙГЕРИМ СЕРИКОВНА

Қызылорда облысы. Арал қаласы.

"Қарлығаш" бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі Педагог-модератор

Бала тәрбиесінде ата – анамен мен тәрбиешілердің жауапкершілігі үлкен орын алады. Себебі ата – ана мен тәрбиешілер баланың мінез құлқын, өмірге көзқарасын қалыптастырады. Балалар үйде көрген тәрбиесін толықтырады. Тәрбие ешқандай үзіліс, демалыс күндер дегенді білмейді. **Жас ұрпақты қоғамымыздың саналы азаматы етіп тәрбиелеу – бала тәрбиесінде ат салушы тәрбиешілер мен отбасының негізгі міндеті.**

«Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие керек. Тәрбиесіз берген білім – адам заттың қас жауы, ол келешекте оның өміріне қауіп әкеледі» деп философ Әбу Насыр әл Фараби айтқандай, балаларға жан-жақты тәрбие беруді жетілдіріп отыру – басты парызымыз. Өйткені бала ата – ананың ғана емес, ұлыс пен ұлттың ертеңі, келер тарихқа аманат. Жас өскелең ұрпақты жан-жақты жетілген, ақыл – парасатты, өрісі биік азамат етіп тәрбиелеу – қоғамымыздың ең өзекті мәселесі. Бала тәрбиесінің алғашқы алтын қазығы – туған ұясы, өз отанының басындағы ата-ана тәрбиесі.

Қазақтың «Баланың бас ұстазы – ата-ана», «Балапан ұяда не көрсе ұшқанда соны іледі» деген қанатты сөздері бар, отбасында әдемі таным, түсінік қалай қалыптасса, өскенде сол қасиет бойынан табылады. «Болса тәртіп бала өседі сомдалып, қатал ұста бос жүрмесін сандалып» деп Жүсіп Баласағұн айтқандай, есі кіріп, тілі шыға бастасымен-ақ баланы шектен тыс шолжандатпай, байсалды, ұғымпаз, тілалғыш етіп баулыған жөн. Қай халық болмасын үмітін ең алдымен ұрпағымен байланыстырады. Міне, сондықтан да: «Ана – үйдің берекесі, бала – үйдің мерекесі», «Бала болсаң болғандай бол, айналаңа қорғандай бол» деген қағиданы берік ұстанған ата-бабаларымыз өз ұрпағын «адам, азамат» деген атқа лайық етіп өсіруді мақсат еткен.

Қазіргі заман талабы, қоғам жан-жақты үйлесімді жетілген жаңа адамды тәрбиелеуді талап етіп отыр. Жас ұрпақты саналы, сергек етіп тәрбиелеу отбасы мен балабақша қызметкерлерінің бірден бір парызы. Сонымен қатар біз ата – ананың бала тәрбиесінде үлкен жауапкершілікте екенін, тәрбиенің ұсақ-түйегі болмайтынын сезіндіре отырып, әр баланың өзіндік ерекшеліктерін дамытуымыз қажет. Отбасы мен балабақша қызметкерлерінің бірлестігі оқыту және тәрбиелеу жұмыстарының дұрыс жолға қойылуына ықпал етеді.

Бала тұлғасының қалыптасуы отбасындағы ғана іс емес, баршаның ісі, бұл біздің негізгі мақсатымыз.

Сондықтан отбасындағы тәрбие мен балабақшадағы тәрбие өзара тығыз бірлікте. Халықтық педагогикадан бастау алып, ғылымда дәлелденген нәтижелерге сүйене отырып, тәрбие құралдары мен әдістері дұрыс таңдалып жүргізілсе, ізгілікті тәрбиенің негізі қаланбақ. Бала тәрбиесіндегі балабақша ұжымы мен ата-аналар ынтымақтастығының әсері өте зор. Педагогикалық ұжым мен ата – аналар күшімен балаларды еңбек сүйгіштікке, үлкендердің еңбегін құрметтеуге, тапсырылған жұмысқа жауапты қарауға, кемшілік пен қиындыққа төтеп бере алатын, адамгершілік әдеттер мен ізеттілікті меңгерген, әлеуметтік жағынан да бейімделген баланы тәрбиелеуді көздеген жөн.

Міндеттердің шешілуі анкеталар мен сұхбаттасу яғни ата-аналармен тығыз қарым – қатынас арқылы ата-ананың ойларын, салауатты өмір салтына көзқарасын білу. Балабақшада уақытылы ата – аналар жиналысы мен ата-аналармен бірлескен дөнгелек үстелдер, денсаулық күндерін, ашық сабақтарды өткізу дәстүрге айналдырған жөн. Ата – аналармен дәстүрлі емес түрде жұмыс жасау тәрбиешілердің ізденісі мен шеберлігін қажет етеді. Бақшадағы тәрбиеленуші кішкентай балдырғандардың ұяда не көрсе, соны ілуге талпынуы әсіресе тәрбиешінің білімді, тәжірибелі болуына, ұрпақ тәрбиесіне деген үлкен жауапкершілігіне тікелей байланысты.

Сондықтан еліміздегі балабақшалардың қай қайсысы болмасын ұрпақ тәрбиесінің ұлағатты іс екенін түсініп, қолда бар мүмкіндіктерін пайдаланыды. Дегенмен де, тәрбиешілердің көп жағдайда бақшаларда тұрақтамай, жиі орын ауыстыратын жайлары да кездеседі. Ол, ең алдымен мектепке дейінгі мекемелерде қызмет істейтін тәрбиешілердің жалақысының төменгі дәрежеде болуына да тікелей байланысты. Отбасындағы тәрбие мақсатына субъективтік рең беретін нәрсе ол әрбір ата – ананың өз баласын қандай етіп өсіргісі келетіндігі жөніндегі түсінігінің болуы.

Мұнда баланың жеке ерешеліктері және бейім қабілеттері назарға алынады. Көбінесе, ата-аналар жалпы өз өмірлері, алған білімдері барысындағы кездескен кедергілер мен жіберген кемшіліктерін есепке ала отырып, балаларын басқаша тәрбиелеуге күш салады. Тәрбие мақсатында сондай – ақ сол отбасының ұстанатын этикалық, діни, мәдени дәстүрлері де есепке алынады. Ата-аналардың, тәрбиешілердің тәрбие жұмысын жүргізуде бірізділік пен жоспарлықты сақтауы – кішкентай балаға сенімділік, тиянақтылық береді.

Егер жақын адамдары балаға барлық жағдайда бірдей қарайтын болса, ол өзінен не талап етілетіндігі, нені істеуге болады, ал қандай нәрсеге рұхсат етілмейтіндігін анық түсінетін халге жетеді.

Ана – гүл, ана – жыр, ана – өмір шуағы

АЙДАУЛЕТОВА ЛАУРА КУАТОВНА

Қызылорда облысы. Арал қаласы.

"Қарлығаш" бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі Педагог-модератор

Тәрбиеші:

Өмірге ана-бұлақ, ана-пана,

Өмірді өркендетер ана ғана.

Өсірген талай көсем, талай шешен

Талай ер, талай ақын, талай дана.

Ана! Ол біздің елде ардақты адам.

Кіші де, үлкен де оны ардақтаған.

Құрметті қонақтар, аяулы аналар, асыл әжелер, ару қыздар! Сіздерді көктемнің алғашқы мерекесі 8 наурыз Халықаралық әйелдер мерекесімен шын жүректен құттықтаймыз.

Бүгінгі «Ана – гүл, ана - жыр, ана - өмір шуағы» атты ертеңгілігіміз сіздерге арналады.

Айсұлтан: Армысыздар Ақ жаулықты әжелер!

Айсұлтан: Ардақтыда аяулы аналар!

Ақназар: Ұлағатты ұстаздар!

Мұсағали: Сымбатты арулар!

Бәрі бірге: Мереке құтты болсын!!!

Қыздарды биге шақырады.

Би : «Ана»

Ертеңгілігімізді жақсы тілегімен ашып беруге , бақшамыздың меңгерушісі

Ауезова Гүлнар апайға сөз береміз.

Ән: «Сағындым әже сағындым»

Айсұлтан Б:

Әже дейміз, бәрімізде аңқылдап,

Әже дейді жас сәбиде жарқылдап.

Әже – деген бәйтерегі өмірдің,

Әже – деген алтын қазық, алтын бақ,

Немере үшін ең мейірімді жан әже,

Жалықпай ойнаған ол жасырынбақ.

Раяна: Менің әжем, ақ әжем,
Ұл мен қыздың бағы әжем.
Ертегі айтып бер десең,
Айтып берер тағы әжем.
Менің әжем – жыр әжем,
Шуағы мол – нұр әжем.
Ақ орамалды тағып ап,
Аман-есен жүр әжем.

Сафия Таусылмайды өлеңі,
Күнде айтып береді.
Барған сайын бір жаққа,
Кәмпит алып береді.
Әжем мені өйткені,
Өте жақсы көреді.

Футболист кіреді.

Ойын: «Ана мен қыз»

Би: «Футболшылар биі»

Ән: «Қуыршағым» Ақәділ Қ, Шамшадин Н

Ендігі кезекті балаларымыздың аналарына арнаған тақпақтарына берейік.

Амина:

Жарқын жүзді жан адам,
Сендей болсын бар адам.
Сендей болса бар адам,
Шаттық кетпес баладан.
Сенсің ана, жан күші,
Сендей болсын бар кісі
Сендей болса бар кісі
Шексіз перзент алғысы.

Айбат:

Ақ жүректі сақтаған,
Жарқын жүзің бақ маған.
Ақ бетінен сүйемін,
Келші, келші, ақ мамам.

Ақназар:

Бізді өсіріп баптаған,
Жақсы болсақ шаттанған.
Алтыным деп мақтаған,
Айналайын ақ мамам.
Әр сөзіңді жаттағам,
Жүрегімде сақтаған.
Анашым деп мақтанам,

Айналайын ақ мамам.

Еңлік

Анашым анам,
Ризамын саған.
Тілінді алам,
Ақылды болам.

Мұсағали:

Ананы мен жақсы көремін
Ана шаттық, бақыт береді.
Анаменен барлық адам
Бақытты болып жүреді.

Осы кезде залға Қызыл телпек келеді.

Қызыл телпек: Ля,ля, ля,ля, ля – деп әндетеді.

Тәрбиеші: Балалар қарандаршы бізге қызыл телпек келіпті. Сәлеметсің бе
Қызыл телпек.

Қызылтелпек:Сәлеметсіздерме! Мен

әжемніңмерекесінеарнапдәмдібәліштерепаражатқанмын.

Сендердіңтақылдаптақпақ айтыпжатқандауыстарындыестіпосындакелдім.

Тәрбиеші: Қызыл телпек келгенің қандай жақсы болды. Біздің балалар
тек тақпақ айтып қана қоймайды, әдемі биде билеп береді.

Би: «Лялечка»

Қызыл телпек: Иә, сендер шынымен де өнерлі балалар екенсіңдер.

**Осы кезде қасқырдың ұлыған дауысы шығады. /мойнында биноколь
болады.**

Қызылтелпек: Мынауеніңдауысы. Мынааауууқасқырдыңдауысығой.

Қандайқорқынышты./дірілдейді/. Анамайтыпедіқасқырданбайқадеп.

Бәліштеріндіжепқоймасындеп.

Қайдабарыптығылсамболады?/ойланыпбалалардыңартынабарыптығылыпқала
ды./

Осы кезде музыка әуенімен залғақасқыркеледі.

Қасқыр:Мында не болыпжатыр. Мындабірдәмдііісшығыптұр.

Қарнымдаашыптұр. /іскейбастайды./

Қызылтелпек: тығылыпотырғанқызылтелпек кенеттүшкіріпқалады.

Қасқыр: /шошыпартынақарапқалапқалады.

/балалардыңжанынабарыпқарайды/

Мындабіреу бар, ұсталдын ба? /депқуажөнеледі/

Сен кімсің?

Қызылтелпек: Мен Қызылтелпектіқызбын?

Қасқыр: Қайдабарасың?

Қызылтелпек: Әжемніңүйінемерекесіменқұттықтапжәнеанампісіргенбәліштердіапаражатырмын.

Қасқыр: Қайдағымереке?

Басымдықатырмаәкелберібәліштеріндіменіңқарнымашыптұр.

Қызылтелпек: Жоқбермеймінбәліштердіәжемеапаражатырмын.

/екеуіталасады/

Тәрбиеші:Балаларенді не істейміз.

Қызылтелпеккеқалайкөмектесеміз? /ойланып/. Қасқыржансәлеметсіңбе!

Қасқыр: Сәлеметсіңбе! Уақытымжоқсендерменәңгімелесіптұратын.

Мынақызылтелпектіңбәлішінжеймін. Соданкейінөзіңжеймін.

Тәрбиеші: Қасқыржан ашуынды бас. Бүгін аналардың, әжелердің, қыздардың мерекесі. Қызыл телпекті ренжітуге болмайды. Ол әжесіне арнап пісірген бәліштері бар. Ал сенің анаң қандай өнерін бар.

Қасқыр: Мереке дейсің бе? Аналардың, әжелердің, қыздардың және Қызыл телпектің. Мен, мен анама ештеңе силаған емеспін. Үнемі анамды ренжітіп тілін алмайтынмын. Енді не істесем болады /ойланып ренжіп қалады/

Тәрбиеші: Қасқыржан, уайымдама. Сен біздің балалармен көңілді ойын ойна.

Қасқыр: Жарайды.

Ойын: «Биле, биле»

Қыздар қасқырға гүл сыйлайды.

Қасқыр мен қызыл телпек шығып кетеді.

Қыздарымыздың мерекесіне арнаған әнімен ортаға жігітерімізді шақырайық.

Ән: «Қыздар ай» Булат Айсұлтан, Қуандық Ақназар

Амир:

Еркелесем күлімдейтін,

Ұрысқаны білінбейтін.

Маңдайымнан иіскеп мені

Құлыншағым күнім, - дейтін.

Ж.Айсұлтан:

Бесіктерін әнімен

Тербетуде аналар

Жасай берсін сәнімен

Жер бетінде аналар.

Нұрбибі:

Мәпелеп мені өсірген,

Аяулы менің анашым

Жамандықтан жирен деп

Жақсылықтан үйрен деп

Үйреткен мені анашым.

Дамир:

Ана пана

Ана дана

Өмірге әкелетін

Ана ғана

Көркем:

Сүйемін сені анашым

Өсірген ерке баласын!

Сүрініп, құлап жатса егер,

Жарасын таңып жатасың!

Аман бол мәңгі анашым,

Сыйлайды сені балашың

Бақытты болсаң егерде

Қуанады балашың!

Айым:

Ана, ана анасың

Әрқашанмаған данасың

Ақ сүт беріп өсірдің,

Түн ұйқыңды төрт бөлдің.

Ризамын саған анашым!

Ән : «Апатайым анашым»

Тәрбиеші: Осымен біздің мерекеміз аяқталды, қымбатты да аяулы аналар мен әжелер! Мерекелеріңіз құтты болсын! Әлемдегі ең сұлу, ең мейірімді, ең қамқор адам осы отырған сіздерсіздер. Дендеріңізсау, көңілдеріңізшатболсын, әрқашанаманболайық!

Ертегілер еліне саяхат

ӨТЕГЕНОВА ЖАРҚЫН ҚИЫМБАЙҚЫЗЫ

Қызылорда облысы. Арал қаласы.

"Қарлығаш" бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі Педагог-модератор.

Тобы: ересек «Ақылды балақай»

Күні: 25.04.2024 жыл

Білім беру саласы: Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік,
Шығармашылық, Физикалық

Бөлімі: Сөйлеуді дамыту, сурет, денешынықтыру, математика.

Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат

Мақсаты: Балалардың жыл бойы үйренген білімдерін пысықтау. Ертегі желісі арқылы баланың қызығушылығын оятып, тілін дамыту. Ертегілерді сахналау барысында кейіпкерлердің мінез - құлқын жеткізе білуге, сөз мәнерін келтіріп ойнауға үйрету. Балаларды ертегі арқылы математикалық білім дағдыларын және бейнелеу қабілетін шыңдау, қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.

Көрнекі құралдар: интерактивті тақта, көрнекі бейнелеу құралдары, дыбыстық дауыс,

Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, садақ ату әдісі, баспа сурет салу. Сәлеметсіңдер ме балалар!

Балалар бүгін біздің топқа көптеген апайлар қонаққа келіпті, қане амандасып алайықшы.

Балалар: Сәлеметсіздер ме!

Балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай?

Бүгінгі іс-әрекетке дайынбыз ба?

Балалар : Иә

Тәрбиеші: Алдымен балалар менің сұрақтарыма жауап беріңдерші.

-Қазір жылдың қай мезгілі? (Көктем мезгілі)

-Көктем мезгілінде неше ай бар? (Көктем мезгілінде 3 ай бар)

-Қане кім атап береді? (Наурыз, сәуір, мамыр)

- Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? (Күн жылиды, қар ериді, ағаштар бүршік атады, жәндіктер ұйқыдан оянады, малдар төлдейді)

Балалар бүгінгі іс-әрекетіміз ерекшеде қызықты болмақ. Сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдер ме? (Иә)

Бүгін сендерді жаңа ертегімен таныстырғым кеп тұр. Қане кітап бұрышымызға қандай жаңа ертегі қосылды екен, ертегілер кітабымызды ашып көрейік.

- Ой, ертегілеріміз қайда кеткен? (ой жоқ, жоғалып кетті)

- Ертегілер қайда жоғалып кеткенің білесіңдер ме, қалай ойлайсыңдар? (басқа кітапқа, телевизорға)

Біздің балалар соңғы уақытта мультфильмдерді өте көп қарайды, компьютер ойнайды, ал ертегілерді мүлдем оқымайды деп ренжіп кеткен сияқты. Мен ертегілерді сиқырлы ертегілер еліне кетті деп ойлаймын.

- Балалар мүмкін біздер өзіміз ертегілер еліне ертегілерімізді іздеуге барармыз? (Иә)

- Ертегілер еліне немен баруға болады?(паравозбен)

Ендеше кане бәріміз паравозға билет алып, ретімен вагондарына жайғасайық.

- Балалар міне біз орманға келіп қалдық қараңдар қандай әдемі жазық кең алаңқай.

- Балалар орманда өзінің тұрғындары бар сондықтан шуламай тыныштық сақтап жүреміз.

- Балалар орманда неше түрлі жабайы жануарлар, жәндіктер өмір сүреді.

- Қараңдаршы, бағдаршалар бар, мұнда не жазылғаның оқып берің бе?

- Сол жаққа барсаң суға батасын, оң жаққа барсаң ертегілерді табасын.

- Балалар қалай ойлайсыңдар біздер қай жаққа барғанымыз дұрыс ?

Тәрбиеші балалармен оң жаққа барып, ағаштың астында флэшканы тауып алады.

- Балалар бұл не?

- Сендер қалай ойлайсыңдар мұнда не жазылған? Қараймыз ба?

- Ендеше жайғасып отырайық менде сендермен бірге қарайын.

Балалар теледидардан «Шалқан», «Бауырсақ», «Жыл басына таласқан хайуанаттар», «Қолғап», «Мақта қызбен мысық», «Түлкі мен тырна», «Қызыл телпек» ертегілердің суреттерін көріп, қандай ертегі екенін айту керек.

Әрі қарай жолмен бара жатып алма ағаштың астында тостаған, себетті, құйрық, жұмыртқа тауып алады.

- Балалар бұл заттарды қай ертегінің кейіпкерлері жоғалтты?

Әрі қарай жолда гүлдерге қонған көбелек, қанқызын және жерден құмырсқаны көреді.

Қанқызы баубақшадағы көкөністерден зиянды құрттарды жоқ қылады. Бұл жәндіктің адамға еш зияны жоқ.

Көбелек әдемі гүлдерді ұнатады. Гүлдерге отырып тәтті шырын мен нәрді сорып қуанады. Көбелектер өте керемет жәндіктер. Барлық адамдарға көбелек ұнайды. Көбелектің әр түрлі түр түсі болады.

Құмырсқа - өте керемет жүйрік жәндіктер. Көктемде олар нәзік әлсіз болады өйткені қыс бойы ұйықтап шықты ғой, бірақ та 1-2 күннен кейін олар қайта қалпына келеді де еңбектенуге кіріседі. Оларды балалар аяқпен басып өлтіруге болмайды.

Өрмекші-

Балалар бұлардың бәрін бір атаумен қалай атаймыз?

Балалар бізге құмырсқаның бир ойыны бар екен.

«Садақ ату» ойыны арқылы екі топқа бөліну.

Көбелек: менің суретімді және гүлдердің суретін салып берсеңдер.

Өрмекші: Тор тоқуға көмектесу.

«Қанқызы» ойыны

1. Қанатынан секіру.
2. Сақиналарды көздеп түсіру.

Жапырақтың астынан кітапты табады.

Жаңа ертегі оқылады.

Балалар ертегіні тантамареска театры арқылы сахналайды.

Қорытынды

Балалар бүгінгі іс –әрекет ұнады ма?

Біз қайда бардық?

Қандай тапсырмалар орындадық?

Сиқырлы түстер әлемі

АБИШЕВА АККУМЫС ШАМШАДИНОВНА

Қызылорда обылысы. Арал қаласы.

"Қарлығаш" бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі Педагог-модератор.

Тобы: Ортаңғы «Жас зерттеушілер»

Күні: 11.04.2024 жыл

Білім беру саласы: Таным, шығармашылық

Бөлімі: Сенсорика, жапсыру

Тақырыбы: Сиқырлы түстер әлемі

Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету; көк, қызыл, сары, жасыл. Есте сақтау, ақыл – ой тану қабілеттерін және сенсорлық ойлау қабілетін дамыту.

Көрнекі құралдар: Сандар, пішіндер, тақырыпқа сай суреттер,

Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, дидактикалық ойындар, сұрақ-жауап, көрсету, мадақтау.

Жартылай шеңбер бойына балалар тізіліп тұрады.

Көңілді күймен тәрбиеші өлең шумағын балалармен қосыла айтып, іс-әрекетті бастайды.

Жүгірейік, жүгірейік,

Қолды көкке көтерейік.

Күнге сәлем берейік,

Шапалақтап күлейік.

Тәрбиеші: Ал балалар: «Жас зерттеушілер» тобына келген апайлармен сәлемдесейік.

Балалар: Сәлеметсіздерме!

Тосын сәт: Жағымды күлкінің дыбысы шығады.

Тәрбиеші: Бұл кімнің күлкісі, кім болды екен. Балалар білесіңдерме?

Балалар: Жоқ білмейміз.

Топқа сайқымазақ кіріп келеді.

Сайқымазақ: Ой, қандай сүйкімді бүлдіршіндер. Менін кім екенімді білесіңдер ме?

Балалар: Жоқ

Сайқымазақ: Менін атым «Сайқымазақ» деп аталады. Сендердей сүйкімді бүлдіршіндердің көңіл күйін көтеріп күлдіремін. Бірақ менің осы күні басым ауырып, жағдайым болмай, ұмытшақ болыппын, шариктердің түр-түсін, пішіндерді, сандарды шатастырып білмей қалып жүрмін. Сіздердей әп-әдемі бүлдіршіндер, білсеңдер ұмытып жүрген нәрселерімді, менің есіме түсіріп беріңдерші жарайма?

Тәрбиеші: Балалар «Сайқымазаққа» көмектесеміз бе?

Балалар: Әрине, ия

Тәрбиеші: Ал, балалар мына тақтадан не көріп тұрсындар бұл не?

Балалар: Көбелектер

Тәрбиеші: Неше көбелек, санайық және түстерін атап айтайық.

Балалар: атап айтып шығады.

Тәрбиеші: Олай болса балалар мына тұрған түрлі-түсті шарикті алып, көбелектердің үстіне сәйкестендіріп қойып шығамыз.

Балалар: Балалар ойынды бар ынтасымен орындады.

Тәрбиеші: Ал, балалар мына жатқан нәрселерге назар аударындар, бұлар нелер кім біледі?

Балалар: Пішіндер

Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар жарайсындар! Жеке-жеке тоқталайық бұл пішіндер қалай аталады.

Балалар: Үшбұрыш, шеңбер, шаршы

Тәрбиеші: Дұрыс тауып айта білдіңдер. Енді осы геометриялық пішіндерді пішініне сай мына тұрған үлкен көлемдегі пішіндерге шаршы, шеңбер, үшбұрышқа салып араластырындар.

Тәрбиеші: Ал, балалар шариктерді, түр түсін және пішіндерді ажыратып біле білдіңдер. Енді **Сайқымазақ** сандарды ұмыттым деген. Олай болса балалар мына қолымдағы кубикті лақтырамын, лақтырғанан кейін кубиктің бетіндегі қандай сан соны тауып бересіңдер жарайма?

Балалар: ойынды аса қызығушылықпен ойнап шықты.

Сайқымазақ: Жарайсындар балалар! Енді, енді сендердей тәтті, ақылды білімді, зерек тәп-тәтті бүлдіршіндердің арқасында есіме түсіріп жатырмын.

Тәрбиеші: Әрине Сайқымазақ біздің балаларымыз өте ақылды және зерек қолдарынан көп нәрсе келеді. Өз қолдарымен жасайтын жұмыстарын көріңіз тамашалаңыз.

Сайқымазақ: Әрине, көрейік.

Тәрбиеші: Ал олай болса балалар, түрлі-түсті шарды әр қайсыңның қолына үлестіремін, соған сәйкес үш топқа бөлінген үстелдің үстіндегі шардың түсі қандай соған сәйкес орналасып, бөлініп отырасындар. Жарайма балалар түсінген боларсындар.

Балалар: Жақсы

Үш үстелге орналасқан балалар үш түрлі дидактикалық ойындарды орындайды.

Тәрбиеші: Ал, балалар саусақтарың шаршадыма, шаршап қалсаңдар, саусақтарға сергіту жаттығуын жасап жіберейік.

Саусақтарды қозғаймыз,

Жұдырықты соғамыз,

Алақанды ысқылап.

Шапалақты соғамыз!

Ал, Сайқымазақ, балалар сізге көмектесе алдыма?

Сайқымазақ: Иә,Иә, әрине сүйкімді бүлдіршіндердің арқасында көп нәрсе есіме түсті, рақмет көп –көп . Енді балалар мен бірге көңілді сергіту жасап көңілдерін көтерейік рұқсат па?

Тәрбиеші: Әринерұқсат

Сайқымазақ: Сүйкімді бүлдіршіндер шеңберге тұрайық, әуенді әнмен сергіп алайық.

(музыка қосылады.)

Қорытынды

Тәрбиеші: Ал балалар, бүгінгі ашық ұйымдастырылған іс-әрекет барлығына ұнадыма? Кім келді біздің топқа? Сайқымазақтың өтінішің орындап шықтықпа? Қандай түстермен,пішіндер мен, сандар мен есіне түсірдік?

Балалар: Сайқымазақ келді, қызыл, сары, көк, жасыл түстерді,пішіндерді үшбұрыш, шаршы, шеңберді, 1,2,3,4,5 сандарды атап бердік.

Тәрбиеші:Олай болса бүгінгі ашық ұйымдастырылған іс-әрекетіміз аяқталды.

Сайқымазақ: Айтпақшы менін балаларға көмектескені үшін арнайы сыйлығымды тарту етейін. Қасындағы үлкен шарды жарып ішіндегі тәтті кәмпиттерін үлестіріп береді.

Козленок, который умел считать до десяти

БАЛЖАНОВА АЙГЕРИМ МАРАТОВНА

**Кызылординская область. Г.Аральск Детского сад «Карлыгаш»
Воспитатель подготовительной группы: "Всезнайки-любознайки"
Педагог –Модератор**

**Конспект занятия по математике в подготовительной группе
«Козленок, который умел считать до десяти»**

Цель: закрепить навыки прямого счета до 10.

Задачи:

Развитие внимания кратковременной и долговременной памяти, логического мышления, зрительного восприятия;

Развивать моторику руки, координацию движений.

Создание положительного эмоционального фона.

Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о волшебной математической стране. Вы любите математику?

Тогда для начала я предлагаю вам провести небольшую разминку.

«Разминка с мячом»

Сколько носов у трех котов?

Сколько пальцев на одной руке?

Какой сегодня день недели?

Сколько раз в году бывает день рождения?

Какое сейчас время года?

Сколько углов в треугольнике?

Сколько дней в одной неделе?

Что бывает раньше: утро или вечер?

Воспитатель:

- Ребята, мы сейчас немного поиграем.

«Расставь по порядку».

Для игры используются карточки с числами от 1 до 10. Воспитатель приглашает десять воспитанников и раздает им карточки с цифрами. Воспитатель предлагает всем участникам побегать под музыку, а по окончании музыки, выстроиться в ряд в произвольном порядке. Игра повторяется.

Сюрпризный момент: Входит Коза, мама семеро козлят. У нее в руках пустой альбом.

Коза: Здравствуйте ребята! Я хочу отправить альбом своим козлятам, они живут в другом лесу. Вот у меня альбом, а фотографий нет... Вы можете мне расставить фотографий по местам.

- 1) У козленка на футболке 1-бабочка
- 2) у второго в руках 2 –шарика
- 3) третий едет на трехколесном велосипеде
- 4) У четвертого в сумке 4 книги
- 5) У пятого в руках цифра «5»
- 6) у шестого шесть пуговиц на рубашке
- 7) у седьмого цветок семицветик -7 лепестков.

Коза: Молодцы, вот у меня получился красивый альбом. Ну все ребята, я пошла на почту отправлю альбом, спасибо вам!

Воспитатель: Ребята молодцы! Какие вы умные! А сейчас давайте проверим можете ли вы решать задачи...

В этом домике живут стихотворные задачки. Будьте внимательны.

Четыре гусенка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей,
Сколько всего в воде малышей?

(Шесть)

Семь веселых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться –
Сколько свинок у корытца?

(Пять)

С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Три кричат вослед за ней:
«Не забудь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?

(Четыре)

Пять цветочков у Наташи
И еще два дал ей Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять?

(Семь)

Физминутка: «Кубик»

Воспитатель:

А сейчас давайте поделимся на группы и выполним интересные задания.

На каждый стол раздаются разные игры и под веселую музыку дети будут заниматься.

Воспитатель: Вы хорошо потрудились, и за это я вам принесла мультит
Здесь вас ждут герои сказки. Посмотрите внимательно. Как вы думаете из какой
сказки они пришли? Правильно, из сказки «**Волк и семеро козлят**». Я
предлагаю вам посмотреть и вспомнить эту сказку .

Воспитатель и дети внимательно и с интересом смотрят сказку .

По окончании сказки воспитатель задает вопросы про сказку. Дети отвечают на вопросы .

Вот видите, как важно уметь считать. А теперь прошу вас присесть.

Наше путешествие закончилось, но мы обязательно еще не раз вернемся в волшебную страну под названием МАТЕМАТИКА.

Вам понравилось сегодняшнее занятие?


- Ребята, скажите, чему мы с вами научились ?

Где вам могут пригодиться полученные знания?


Мұғалім

НЕСИПБАЕВА РАУШАН ТОЛЕУОВНА
Жамбыл облысы, Қаратау қаласы.
«№ 4 Үміт арнайы мектеп- интернат»
Бастауыш сынып мұғалімі

| | | | | |
|---|--|-------------------------|------------------------------|------------------|
| Білім беру ұйымының атауы | | | | |
| Пәні: | Ана тілі | | | |
| Бөлім: | Мәтін және сөйлем | | | |
| Педагогтің аты-жөні: | | | | |
| Күні: | | | | |
| Сынып: | 1 сынып | | | |
| Сабақтың тақырыбы: | №37 сабақ. Мәтін. Мұғалім | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; | | | |
| Сабақтың мақсаты | Мәтіннің не екенін біледі Мәтін құрастыруды үйренеді | | | |
| Құндылықтар | ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануғақұштар болу | | | |
| Сабақтың барысы | | | | |
| Сабақтың кезеңі// уақыты | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы 5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыру  | Шеңбер құрады | Көңіл күйлерін көтеріп отыру | Суреттер |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>Өткенді пысықтау 5 минут</p> <p>Сабақтың ортасы 20 минут</p> | <p>Өткенді пысықтау « Кір жаятын жіп» әдісі Сөздерді тасымалда Кітап, оқушы, көшеде, ағалар, сәлемдесу, тырналар, үлкенді , оқулық.</p> <p>Жаңа тақырып Оқулықпен жұмыс Өлеңнің авторы жайлы қысқаша мағлұмат беріледі. 1-жаттығу. Нұрхан Жанаев – ақын. 1933 жылы Қызылорда облысы Тереңөзек ауданы С. Сейфуллин атындағы ауылда туған. Мектепте мұғалім болған, радиода, газетте қызмет атқарған. «Жау, жау, жаңбыр», «Құстар ұшып келеді», «Әнші торғай», «Сыбдырлайды жапырақ», «Ақ көгершін» деген жыр жинақтары бар.</p> <p>Оқылым 1-жаттығу Мұғалім өлеңді дауыстап, мәнерлеп оқып береді. Оқушыларға өлең мазмұны бойынша сұрақтар қояды:</p> | <p>Өткенді пысықтау</p> <p>Бөліммен, өлең авторымен танысады</p> <p>Өлеңді мәнерлеп оқиды</p> <p>Сұрақтарға жауап береді</p> | <p>Тамаша !</p> <p>«Әмиян» әдісімен марапаттау</p>  <p>Дескриптор: Жаңа бөлім туралы түсінігі бар Өлең авторы туралы мәліметтерме н танысады</p>  <p>Дескриптор: Автор жайлы мағлұмат алады. Өлеңді тізбектей мәнерлеп оқиды.</p> | <p>Жіп</p> <p>Қысты рғыш</p> <p>Қима парақ тар</p>  <p>https://adebiportal.kz/kz/authors/view/1623</p> <p>Суреттер</p> |
|--|---|--|---|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------------------|
| <p>Сергіту сәті 2 минут</p> | <p>–Өлең кім жайында? «Мықты дәрігер де, батыл ұшқыш та, білімді ғалым да мұғалімнен білім алған» дегенге келісесіңдер ме? Неліктен? Өзің ұстазың жайлы не айтар едің?</p> <p>«Сұрақ-жауап» арқылы оқушылардың ойын білу. –Өлеңге ат қой. –Мұғалімнен кімдер білім алған? –Мұғалімнің қамқоршы екенін дәлелде.</p> <p>ЕБҚ Өз ұстазың туралы әңгімеле</p> <p>ЕҚБ Ұстаз, мұғалім туралы білетін өлеңдерінді мәнерлеп оқы.</p> | <p>Жеке жұмыс жасайды</p> <p>Жаттығу жасайды</p> <p>Дәптермен жұмыс жасайды</p> | <p>Мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Өлеңге ат қояды.</p>  <p>Тамаша!</p> | <p>Оқушы жұмысы</p> <p>Жаттығулар</p> |
| <p>Сабақты қорыту 6 минут</p> <p>Қосымша тапсырма 2 минут</p> | <p>Тіл ұстарту жаттығуын жасату</p> <p>Дәптермен жұмыс Көркем жазу ь ь ь ь ь разъезд разъезд разъезд 2-жаттығу жазбаша орындалады. Берілген сөйлемдерді көшіріп жазады.</p> | <p>Мақалды жаттайды</p> <p>Шығармашы</p> | <p>Дескриптор: Көркем жазу емлесін сақтап жазады Көшіріп жазып, мәтін құрайды</p> | <p>Жұмыс дәптері</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| <p>Кері байланыс 5 минут</p> | <p>Оқушылар мектепке келді. Қоңырау соғылды. Сабақ басталды. Балалар тапсырманы орындауға қызыға кірісті.</p> <p>3-жаттығу. Мақалдармен жұмыс. 1. Білекті бірді жығар, Білімді мыңды жығар. 2. Оқу – білім азығы, Білім – ырыс қазығы.</p> <p>Шығармашылық тапсырма. Берілген сөздерді толықтырып, мамандық атауларын құрап жазады. –Кәсіп иесі деп қандай адамдарды айтамыз? –Қандай кәсіп иелерін, мамандықтарды білесіңдер?</p> <p>Кері байланыс</p>  | <p>лық тапсырмалар орындайды</p> <p>Кері байланыс парағы</p> | <p>Дескриптор: Мақалды жаттайды Жаттаған мақалдарын айтады, жазады.</p> <p>Дескриптор: Берілген сөздерді толықтырады Мамандық атауларын құрап жазады.</p> <p>«Нысана» әдісі</p> | <p>Жұмыс дәптері</p> <p>Жұмыс парағы</p> <p>Кері байланыс тақтасы</p> |
|----------------------------------|---|--|---|---|

МАЗМҰНЫ

- **ҰЛЫБЕКОВА ГҮЛЖАЙНА ҰЛЫБЕКҚЫЗЫ**
- **КУРМАНСЕЙТОВА РОЗА ОМАРОВНА**
- **АЛДАМЖАРОВА КҮЛМАРАШ ҒАЛЫМҚЫЗЫ**
- **ЖУБАНИЯЗОВА МАРИЯ КУДАЙБЕРГЕНОВНА**
- **САДАҚБАЕВА ЖҰЛДЫЗ ҚОҢЫРАТБАЙҚЫЗЫ**
- **МЕРЕЕВА ЖАДЫРА ЕРҒАЗИЕВНА**
- **ЛАТИЕВА АЙГЕРИМ СЕРИКОВНА**
- **АИДАУЛЕТОВА ЛАУРА КУАТОВНА**
- **ӨТЕГЕНОВА ЖАРҚЫН ҚИЫМБАЙҚЫЗЫ**
- **АБИШЕВА АККУМЫС ШАМШАДИНОВНА**
- **БАЛЖАНОВА АЙГЕРИМ МАРАТОВНА**
- **НЕСИПБАЕВА РАУШАН ТОЛЕУОВНА**