№ R00013 05.02.2024 ж

ЖАСАНДЫ ОРТАДАҒЫ ҚАУІП-ҚАТЕР

ПАНАБАЕВА СУЛУ ХОДЖАБЕКОВНА
Маңғыстау облысы,Мұнайлы ауданы
«№ 6 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Бастауыш сынып мұғалімі

Білім беру ұйымының атауы	«№ 6 жалпы білім беретін мектеп» КММ	
Пәні:	Дүниетану	
Бөлім:	Табиғат құбылыстары	
Педагогтің аты-жөні:	Панабаева Сулу	
Сынып: 4	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Жасанды ортадағы қауіп-қатер	
Оқубағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	4.1.4.3. түрлідереккөздернегізіндежасандыортадағы қауіп-қатерлердіанықтаужәнеоларғабаға беру	
Сабақтың мақсаты	ОТ,су,газды қолданудың ережелерімен танысады,үй жағдайындағы қауіпсіздік туралы біледі	
Құндылықтар	ТАЛАП: Білуге, жаңанытануғақұштар болу	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Ұйымдастыру Өзін-өзітексеру Өткенбілімді ескетүсіру	Сабаққа дайындық жүргізу Бір-біріне жақсы тілектер тілеу Үйтапсырмасы Шағынжобақұрастырыпкелу. Зерттелетінзат: су тасқыны Зерттеунысаны:	Шаттық шеңберін жасайды Жоба бойынша қорғау жұмысын	Мадақтау ҚБ: Дескриптор: Адамның тіршілік ортасы туралы білімі	 Бағалауға арналған стикерлер

Жаңа білім	су басқанаймақ Болжам: Су тасқынынаұшы рағанауыладам дарынкұтқарум үмкіндігі Мақсаты: Су тасқынының зардабынанықтау Өзмүмкіндігінд іжаз Жаңатақырып ФС тапсырмасы Адамныңтіршіл ікортасы Табиғи Жасанды (адам қолымен жасалған) Жанды жансыз Біз жасанды ортада өмір сүреміз. 1-тапсырма Адам өміріүшінкерек тікұралдартізімі нжасау Олардыңпайдас ытуралыайтқызу ЕБҚ және ЕБҚ «Диалог» әдісі Өртқауіпсіздігіт уралыәңгіме Сұрақтарғажауа	жүргізеді Жасанды орта туралыойлар ынайтады Газ, ыдыстар, тоңазытқыш, нанжабатынпеш,үтік,теледидар, телефон Сұрақтарғаж ауапбереді Жағдаяттанш ығужолдарыт уралыайтады Ережелердіта ныстырады Үйтапсырмас ыналады	бар-1Б Өзойларынер кін жеткізеді-1Б Дескриптор: Адамға қажетті құралдарды айта алады-1Б Олардың пайдалану аясын біледі-1Б Дескриптор: Өрт,газ,су құбырынан келетін қауіпті біледі-1Б Олардանқорғ анутуралыайта алады-1Б Дескриптор: Жағдаяттан шығу жолдарын біледі-1Б Тақырыптыө мірменбайла ныстыра алады-1Б Дескриптор:	Сызба Суреттер Құрал-жабдықтардың суреттері Өрт қауіпсіздігі туралы плакат Қауіпсіздік туралы ережелер жазылған плакат Жұмыспарақтары

Бекіту Керібайланыс	п беру. 1.Өрт шыққанда не істейсің? 2.Газ таралғанда не істеукерек? 3.Су құбырыжарылғанда не істеугеболады? «Жағдаяттаншығу» әдісі 1.Белгісіз адамғаесікашуғаболмайды. 2.Бейтаныс адамға телефон арқылыақпарат беругеболмайды 3.Сабақтан келгендеүйдіңесігіашықболса,көршілерге ,одансоңата-анаға хабар беру керек. Топтықжұмыс ҚЖ: Өрт, су, газ қауіпсіздігіережелерінқұрастырыңдар Оларғатаныстырылымжасаңдар Үйтапсырмасы	Керібайланысжасайды	Қауіпсіздікережелерін құрастырды-1б Ережелергетаныстырылым жасады-1б «Ыстық орындық» әдісі	Керібайланыспарағы

	Қауіпсіздікшаралартуралыөзойларынайту. 			

№ R00017 05.02.2024 ж

«АҚЫЛДЫЛАР»

(мұғалімдер арасында танымдық сайыс)

ОРДАБАЕВА РАУШАН АЙБЕРГЕНОВНА

Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы

«№ 6 жалпы білім беретін мектеп»КММ

Бастауыш сынып мұғалімі

Мақсаты: Ұстаздардың ойлау қабілеттерін,тапқырлығын,жылдамдығын арттыру. Жастарды өз тарихын білуге,аға буын өкілдерін 21 ғасырдың жаңа технологияларымен таныстыру.

Топтармен танысу:

І-топ.Ұлағат

ІІ-топ.Жастар

Армысыздар құрметті көрермендер.4-сынып бірлестігінің «Елімнің бақытын тербеткен тәуелсіздік» атты онкүндік аясында ұйымдастырылып отырған «Ақылдылылар» интеллектуалдық ойынына қош келдіңіздер! Бүгінгі ойынға екі топ қатысатын болады. Ендеше алдарыңызда заман талабынан қалмай ақпараттық-коммуникациялық технологияларды жетік меңгерген жас ұстаздар, аға-буын өкілдерінен құралған**«Ұлағат»** тобын қарсы алыңыздар. Келесі кезекте үлгі тұтар ардагер ұстаздарымызбен бақ сынайтын жалындаған жастардан құралған **«Жастар »** тобын қарсы алыңыздар.

Сайыс бес кезеңнен тұрады:

1 – кезең: «Сұрақ – жауап»
2 – кезең: «Көрейік – тыңдайық»
3 – кезең: «Рас пен жалған»
4 – кезең: «Бұл не?»
5 – кезең: «Караоке»

1 – кезең: «Сұрақ – жауап»

Ұлағат тобына:

1. Флешмоб деген не? **Топтасып әр түрлі әнге билейтін би түрі**.
2. Бан дегеніміз не? **Бір нәрсені болдырмау яғни сайт ережесін бұзған адамды банға салады.**
3. Эффект деген не? **Суреттерді әрлеу**
4. ПоэрбанкPower Bank дегеніміз не? **Телефон қуаттағыш яғни USB желдеткіштерін қоректендіру үшін пайдаланады.**
5. Хайп дегеніміз не? **Арзан атаққа апарар жол.**
6. Оксфорд дегеніміз не? **Ұлыбритания, Оксфорд қаласында орналасқан университет**
7. Лайфхах дегеніміз не? **Бір нәрсені тиімді тәсілмен жасау.**

8. Брэйк немесе Брэйкинг дегеніміз не? **Хип-хоп мәдениетінің бір түрі.**
9. Мессенджер дегеніміз не? **Хабар алмасу байланысына арналған бағдарламалық жасақтама.**
10. Смайлик дегеніміз не? **Әр түрлі эмотцияны білдіретін суреттер.**

Жастарға:

1. Томаға дегеніміз не? **Бүркіттің бетпердесі.**
2. Қырықтық дегеніміз не? **Қой қырқатын қайшы.**
3. Кісе дегеніміз не? **Шапанның сыртынан байлайтын ою-өрнектелген белбеу.**
4. Шанақ деп нені атайды? **Домбыраның беткі жағы.**
5. Қауға дегеніміз не? **Құдықтан су тартуға арналған жіп.**
6. Дуст дегеніміз не? **Малға арналған ақ түсті улы дәрі**.
7. Үскі дегеніміз не? **Ағаш тесетін құрал.**
8. Запорожец дегеніміз не? **Украиндық артқы моторлы жеңіл автокөлік.**
9. Кереге дегеніміз не? **Киіз үй сүйегінің қабырғалық бөлігі.**
10. Төстік дегеніміз не? **Сойылған қой еті құйқасымен бірге сылынып алынып,істікке шаншылып сексеуіл шоғына пісірілетін ұлттық тағам.**

2 – кезең: «Көрейік – тыңдайық»

«Жастарға» арналған кино (мазмұны айтылып кету керек)

1.«**Қан мен тер**» көркем фильмі – 1978 жылы Әзірбайжан Мамбетов пен Юрий Мастюгин Әбдіжәміл Нұрпейісовтің «Қан мен тер» романының желісі бойынша түсірген 2 бөлімнен тұратын кинокартина. Фильм 1979 жылы Мәскеуде өткен ВДНХ КСРО-ның Алтын медалін және Ашхабад қаласындағы өткен кинофестивальде «Ең үздік тарихи-революциялық фильм» номинациясы бойынша бірінші жүлденің ие атанды

2.«Амангелді» көркем фильмі қазақ киносының тарихынан үлкен орын алады. Аталмыш кинотуынды 1938 жылы экранға шықты. Сценарий авторлары: Ғабит Мүсірепов, Бейімбет Майлин, Всеволод Иванов. Қазақстан тарихындағы алғашқы дыбысты фильм. Фильмге қазақтың ұлы актерлері түсті. Басты рөлді, яғни Амангелді бейнесін театр актеры Елубай Өмірзақов сомдады. Одан бөлек Серке Қожамқұлов, Қалибек Қуанышбаев, Қапан Бадыров, Қанабек Байсейітов, Құрманбек Жандарбеков, Шара Жиенқұлова, Рахметулла Салменов секілді әртістер фильмге қатысты.

3. «**Бандыны қуған Хамит**» – 1979 жылы Сәкен Сейфуллиннің осы аттас шығармасының желісімен «Қазақфильм» киностудисы түсірген фильм. Қоюшы режиссері — Абдолла Қарсақбаев. Кеңес үкіметі орнаған алғашқы жылдары қазақ даласында болған оқиғаларды баяндайды. Қызыл әскер Хамит дала батыры Құдірені қолға түсіруге тапсырма алады. Тек фильмнің соңында ғана мақсатына жетеді. Бірақ тірідей қолға түсіре алмайды, тек қашып бара жатқан жерінде атып құлатады.

«Жастарға» арналған әндер

1.Роза Рымбаева-**Әлия**

2.Мадина Ералиева – **Күрең күз**

3.Шәмші Қалдаяқов-**Қайықта**

«Аға буын өкілдеріне» арналған кино

1. «**Көксерек**» киносы. Мұхтар Әуезовтың осы аттас шығармасының желісімен 1973 **жылы түсірілген** көркем **фильм**. Тұсаукесері 1974 **жылы** 8 сәуірде Мәскеуде өтті. Фильмнің режиссері - Толомуш Өкеев. **Фильм** 1974 **жылы** Әзірбайжан астанасы Бакуде өткен Бүкілодақтық кинофестивалдің бірінші жүлдесіне ие болады.

2. «**Жаужүрек мың бала»** — Ақан Сатаевтың көркем драмалық фильмі. Фильмнің тұсауы Қазақстанда 2012 жылы 3 мамырда кесілді.[3

3.«**Қазақ хандығы**. Алмас Қылыш» киносы. Түсірген: «Қазақфильм» киностудиясы. Жарық көрген жылы: 2018жыл, Фильм режиссері – Рүстем Әбдірашев.

«Аға буын өкілдеріне» арналған әндер

1.**:** Ш.Қалдаяқов. «**Әнім сенің едің**»

2. Абай Құнанбаев –«**Көзімнің қарасы**»

3. Нұрмұхаммед Жақия –«**Сенің көзің жұлдыздардан әдемі»**

3 – кезең: «Рас пен жалған»

Аға буын өкілдеріне:

1. Найзағай естілмей тұрып көрінеді, өйткені жарық дыбысқа қарағанда жылдамырақ таралады.**рас**
2. Ватикан – мемлекет.**рас**
3. Бас сүйегі – адам ағзасындағы ең мықты сүйек.
   жалған. Бұл сан сүйегі немесе жамбас сүйегі.
4. Ұшақтың қара жәшігі қара.
   - **жалған**. Бұл шын мәнінде қызғылт сары.
5. Томаттар - жеміс.**рас**.
6. Меркурийдің атмосферасы көмірқышқыл газынан тұрады.
   - **жалған**. Онда атмосфера мүлдем жоқ.
7. Депрессия дүние жүзінде мүгедектіктің басты себебі болып табылады.**рас**.
8. Көзіңізді ашқанда түшкіру мүмкін емес**.рас**
9. Тауық кесілгеннен кейін көп ұзамай басы жоқ өмір сүре алады.**рас**.
10. Барлық сүтқоректілер құрлықта тіршілік етеді.**жалған**.
    Дельфиндер сүтқоректілер, бірақ олар теңіз астында өмір сүреді.

Жастарға:

1.Мельбурн - Австралияның астанасы. **жалған**. Бұл Канберра.

2.Фудзи тауы - Жапониядағы ең биік тау.**рас**

3.Google бастапқыда BackRub деп аталды.**рас**

4.Клеопатра мысырлық еді.**жалған**. Ол шынымен грек еді.
5.Банандар – жидектер.**рас**.
6.Мұрын күніне бір литрге жуық шырыш шығарады.**рас**
7.Калифорнияда (АҚШ) кем дегенде екі сиырыңыз болмаса, ковбой етігін киюге болмайды.**рас**
8.Пілдің дүниеге келуі үшін тоғыз ай қажет.**жалған**.
Пілдің балалары 22 айдан кейін дүниеге келеді.
9.Кофе жидектерден жасалады.**рас**.
10Бұлттан қорқу Кулрофобия деп аталады **жалған**. Бұл сайқымазақтардың қорқынышы.

4 – кезең: «Бұл не?»(Эйрподс)

«Аға буын өкілдеріне» арналған дүние:

Сымсыз құлаққап - заманауи әуесқой және спорт адамы үшін таптырмас зат. Бұл сымсыз аудио берудің алғашқы әдісі. Осындай құлаққаптарда жұмысты жүзеге асыру үшін арнайы сенсор қолданылады. Инфрақызыл стандарт радиосигналдан айырмашылығы лицензиялауды қажет етпейтіндігімен ыңғайлы. Негізгі артықшылықтар - мұндай өнімнің арзан құны және олардың сыртқы электромагниттік кедергілерге сезімтал емес екендігі. Алайда, мұндай байланыс арнасының айтарлықтай кемшіліктері бар, сондықтан ол танымалдылығын жоғалтты. Кемшіліктерге мыналар жатады:

1. кез-келген кедергі пайда болған кезде сигнал жоғалады;
2. ИҚ сигналы тікелей күн сәулесінде жұмыс істемейді;
3. кіші радиус - орташа жұмыс қашықтығы 4-6 м.

«Жастарға»арналған дүние:

Жүн тарақ.**Жүнтарақ** – сабы немесе аяғы ағаштан жасалған, бірнеше қатар тебен инелерден жасалған майда тістері бар, жүн түтуге арналған құрал. **Жүнтарақ**қолмен түтуге арналған құрал.Жүнтарақпен қолмен түтуге келмейтін,ұйысып қалған жүндерді түтеді.
Жүнтарақ ұрпақтан ұрпаққа қалатын,туыстық қатынасы бар адамға ғана сыйлауға болатын ұлттық құрал болып табылады.

5 – кезең: «Караоке»

Аға буын өкілдеріне:Асқар Жүнісбеков «Жаса Қазақстан!»әні
Жастарға: Маржан Арапбаева. «Тек алға» әні

Құрметті әріптестер, сіздерге көп рахмет! Бүгін бір керемет демалыс шапағына шомылдық. Өзімізді сәл бөбектердей сезініп, осындай секілді әдемі сайыстар бола берсін, баршаңызға шығармашылық толағай табыстар тілейміз.

№ R00018 05.02.2024 ж

ЕСЕПТЕУ. ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

ДЕМЕШОВА АЙМАН
Маңғыстау облысы,Мұнайлы ауданы
«№6 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Бастауыш сынып мұғалімі

<table>
<tr><td>Бөлім:</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Мұғалімніңаты-жөні</td><td colspan="2">Демешова А</td></tr>
<tr><td>Күні:</td><td colspan="2">22.01.2024ж</td></tr>
<tr><td>Сынып: 3 «Е»</td><td>Қатысушылар саны:25</td><td>Қатыспағандар саны:</td></tr>
<tr><td>Сабақтыңтақырыбы</td><td colspan="2">Есептеу. Қорытындылау/Музыка</td></tr>
<tr><td>Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары</td><td colspan="2">3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру
3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану</td></tr>
<tr><td>Сабақтыңмақсаты</td><td colspan="2">Өтілгентақырыптарбойыншаоқып - үйренгеннегізгімәселелердіпысықтау. Баланыңбілім, білік, дағдыларынтексеру. Логикалық ой-өрісінкеңейтіп, ізденуқабілетінарттыру. Тапқырлыққа, жылдамдыққа, ептіліккетәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td>Құндылық</td><td colspan="2">денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету</td></tr>
<tr><td>Ресурстар</td><td colspan="2">Топқа бөлуге арналған парақшалар, интерактивті тақта, жұмыс дәптері, қалам мен түрлі түсті қарындаш, стикер, видеоматериалдар., постер, кері байланыс парағы т.б</td></tr>
</table>

Сабақтың кезеңі / уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 2 мин	Психологиялық ахуал қалыптастыру Театрға келген оқушылар 3 қатарға билетарқылы бөлінеді.	Оқушылар сабаққа назар аударады. Топқа билет арқылы бөлу	Сұраққа жауап берген оқушыны Мадақтау және өзін өзі бағалау. Соңында топбасшысы топтың ұпайын шығарады.	Топқа бөлу
ҮТ 5мин Сабақтың ортасы 10 мин	Үй тапсырмасын сұрау. 5есеп Қалдықпен бөлуге есеп құрастыру. 3 топтан қаламсап әдісі бойынша есептің қалай орындалғанын сұраймын. Симфониялық музыка тыңдату.Симфонияда аспаптар ойналғанын сұрау .Оқушыларды аспапты музыка туралы әңгімеге тартылады. Белсендіру. Топқа өрнектің жауабы таратылады. Мысалдарды орындау арқылы, симфониялық оркестрдегі музыкалық аспаптар тобының қалай аталатынын біледі. 101·4=404(рояль) 101·8=808(тәрелкелер) 103·2=206(скрипка)	ЕБҚ оқушылар қарандаштар мен орындайды.	Домбыра әдісімен оқушылар өздерінің жауап бергеніне 1 ұпайдан қосып отырады.	Интерактивті тақта. Оқулық, дәптер

11 мин Сергі ту сәті 2 мин Бекіту	201·4=804(тромбон) 906:3=302(литавр) 320:2=160 (флейта) 150·3=450(труба) 303·2=606(валторна) 900:20=45(гобой) 333:3=111(арфа) **2есеп** **ЕБҚ** оқушылармен жұмыс басқа оқушылар дәптермен жұмыс орындайды. Тапсырмада тірек сөздер және сызба арқылы есеп құрастырады. Тапсырма есеп шығару бойынша оқушылардың білімін жинақтап,дағдыларын дамытуға бағытталған. Болды – 56 түсті қарындаш,14 жай қарындаш Алынды – 29 қарындаш Қалды - ? қарындаш 3 есеп Теңдеулерді шеш.Өзіндік жұмыс 1 қатар 56:4+Х=257 2 қатар а+84:4=570 3 қатар у-75:5=800 4 есеп Есепте. Жұппен жұмыс 39:13=3 84:12=7 56:4=4 96:32=3 54:18=3 72:24=3 70:14=5 90:15=6 Халықтың ән-күй сүйгені, Кезі жоқ одан қол үзген. Тартылған қазақ күйлері Домбыра, абыз – Қобызбен. Тартылып әлі келеді, Ырғақты, күйлер қуатты. Жаныңа нәр боп енеді, Мұңды олар, кейде шуақты. Сан ойға бөлеп жүр бізді, Шешен де, үнді шетінен – Саз сырнай, сырлы сыбызғы,	(Ө.Ж) 3есеп Теңдеулерді шеш.Бұл тапсырманы өз бетінше орындайды.Оқушылар күрделі теңдеулерді шешуді,тексеруді,күрделі теңдеуді шешу дағдысын бекіте алады. 4тапсырма. Тапсырманы жұпта орындайды. Тапсырмада оқушылар кестеден тыс көбейту мен бөлуден алған білімдерін қолданады. Топпен есеп шығарып тақтада қорғайды. Семактикалық		Оқулық, дәптер

10 мин	Шаңқобыз, көне Жетіген. 5 есеп.Есепте дұрыстығын тексер. Топпен постер қорғайды. 1 қатар 2 қатар 3 қатар 17*2=34 550:5=110 75:5=15 2*17=34 550:110=5 75:15=5 34:2=17 110*5=550 15*5=75 34:17=2 5*110=550 5*15=75 62*2=124 800:40=20 60*8=480 2*62=124 800:20=40 8*60=480 124*2=62 20*40=800 480*8=60 124*62=2 40*20=800 480:60=8 6 есеп.1 қатар.Семактикалық карта арқылы есеп шығару. Бөлінгіш 50 85 5 Бөлгіш 12 18 8 Бөліндінің мәні Қалдық 2 қатар.Семактикалық карта Бөлінгіш 21 60 74 Бөлгіш 4 7 7 Бөліндінің мәні Қалдық 3 қатар.Семактикалық карта Бөлінгіш 18 3 51 Бөлгіш 4 6 7 Бөліндінің мәні Қалдық 7 есеп тақта мен жұмыс. 3	картаны жеке жеке орындап жоғарысына аты жөнін жазып тапсырады.		

	оқушыға шар жарғызу арқылы есептерді шығарту. 13:4=3 (1 қалд) 14:3=4(2қалд) 18:5=3(3 қалд) Есептер тексерілгеннен кейін, өзі кездескен қиындықтарды түзетуге жеке жұмыстар жүргізугізіледі. Шапалақ арқылы бағалау. Үйге тапсырма 8 есеп І топ. Алтын түстес- 20 дана - 30 қорап Күміс түстес- 10 дана – 30 қорап ? қорап ІІ топ. 20 сыйлық-1 қорап 800 сыйлық-? Қорап ІІІтоп 9есеп зертеп шығару.			
Сабақтың соңы 5 мин		Бүгінгі сабақтағы өзінің әрекеті туралы, жаңа білімді меңгерудегі өзінің жетістіктері мен қиыншылығы туралы ой бөліседі. өзін бағалайды	Кері байланыс Бүгінгі сабақтың оқу мақсатына жеттік пе ? Бүгінгі сабақта не үйрендің ? Қорытынды бағалау . ҚБ : 1-10 б жүйе	Қорытынды бағалау

№ R00019 07.02.2024 ж

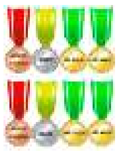
КҮЗГІ УАҚЫТ. КҮЗ. МЫРЖАҚЫП ДУЛАТОВ

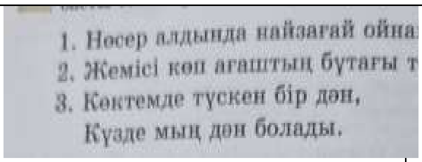
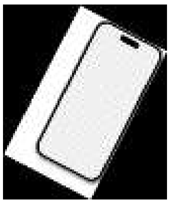
ЖИЕНБЕКОВА АЙТГУЛ БОКУШОВНА
Маңғыстау облысы,Мұнайлы ауданы
«№ 6 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Бастауыш сынып мұғалімі

Пәні:	Әдебиеттік оқу
Күні:	10.11 2023 ж
Педагогтіңаты-жөні:	Жиенбекова Айтгул Бокушовна
Сынып:3 А	Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Күзгі уақыт. Күз. Мыржақып Дулатов
Сабақтың мақсаты	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру назарын аударту. 3.1.4.1. Сөйлеу барысында мақал мәтелдерді,нақыл сөздерді вербалды емес тілдік құралдарды қолдану.

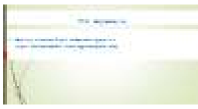
Сабақ барысы

Сабақтың кезеңі/уақыты	**Педагогтіңәрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтыңбасы (3мин)	**Ұйымдастырукезеңі:** • **Біз бақытты баламыз** • **Биікке қанат қағамыз** • **Болашаққа талпынып,** • **Оттай лаулап жанамыз.** • **Мақсатымыз- білім алу** • **Міндетіміз- еңбектену**	Психологиылық ахуал қалыптасады. Сәлемдеседі Қолшатырдағы жаңбыр тамшыларын таңдау арқылы топқа бөлінеді.	Формативтік бағалау сабақ үстінде үнемі жүргізіліп отырады; Сабақ барысында берілген жүлделер сабақ соңында	Акт Презентация Рандом шеңбері Медальдар Стикерлер «Lerning

	Топқа бөліну «Қолшатыр» әдісі 1-топ Күз 2-топ Қыс 3 – топ Көктем 4-топ Жаз **Өткен сабақты бекіту** «Lerning up» платформасы арқылы пазлдағы сұрақтарға жауап береді. Сұрақтарға жауап берген соң жаңа тақырыптың бейнебаяны ашылады. https://learningapps.org/watch?v=pvjrav16n23 - Олай болса, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: Күзгі уақыт Бүгінгі сабағымызда негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін анықтап ,теңеу сөздерді табуда өз тұжырымдарын ұсына алуды үйренеміз.	Өтілген тақырыпты пысықтау Интерактивті тақтаға шығып ойын түрінде сұрақтарға жауап береді «Lerning up» платформасы арқылыжаңа Тақырыппен танысады	саналып,жеңімпаз топ жарияланады. ҚБ Басбармақ Бәйтерек Медальдар **Дескриптор:** - Өткен тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап береді-1 жүлде. ҚБ медальдар	up» платформасы Акт Презентация Медальдар 
Сабақтың ортасы (5 мин)	**1-тапсырма Жеке жұмыс** **Түсініп оқы. Мақал мәтелдерге сүйеніп,күз мезгілінің басты белгілерін ата.**	Мақал мәтелдерді түсініп оқиды	**1-тапсырма.** **Дескриптор:** -Мақал мәтелдерді түсініп оқиды	Акт Презентация Медальдар

8 мин	 1. Нөсер алдында найзағай ойна 2. Жемісі көп ағаштың бұтағы т 3. Көктемде түскен бір дән, Күзде мың дән болады.		-Күз мезгілінің басты белгілерін атайды ҚБ медальдар	
12 мин	**2- тапсырма Топтық жұмыс** **Мәтінді түсініп оқы.** **Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)** **«СМС» әдісі** **4 топқа тапсырма жазылған 4 телефон (қағаз) беріледі.** Мәтінмен жұмыс 1-топ Мәтін неше абзацтан тұрады? - Мәтіннің негізгі ойы қандай деп ойлайсыңдар? Дәлелдеу - Мәтінде неше сөйлем бар? 2-топ Күз белгілерін мәтіннен тауып анықта. - Таңның салқын болу себебі неде? Жапырақтардың сарғаюына не әсер етеді, жапырақта не жоғалады? «Күз» сөзіне ассоциация құру	Мәтінді түсініп оқиды Шығармашылқ жұмыстарын, сурет арқылы ұсынады 	**2- тапсырма Дескриптор:** - Мәтінді түсініп оқиды,негізгі ойды табады. - Мәтіндегі теңеу сөздерді таба алады. - Белгілеп алынған ақпараттар бойынша мәтіннің негізгі бөліктерін анықтай алады. - Шығармашылқ жұмыстарын, суреттер арқылы ұсынады.	**«Конверт» әдісі** Акт Презентация Медальдар  Акт Презентация

	3-топ Әңгімеден адамдардың күзгі еңбегі жайында ай тылған тұстарды тауып оқу. Балалар күзде отбасынд а қандай еңбек атқарас ыңдар? Не істейсіңдер? 4-топ Күздің соңғы айындағы көрінісін өз ойындағыдай сипаттап,суретін сал.		ҚБ медальдар 	
Сергі ту сәті 2 минут **8 мин** **Қорытынд ы**	«Қал қалай?» әдісі - Қал қалай? - Жүріс қалай? - Жүгіріс ше? - Бергенде ше? - Алғанда ше? - Ұйқы қалай? - Ойнағанда қалай? - Ұрсысқанда ше? - Қазіргі көңіл-күйіміз қалай? -Тамаша,балалар! Әр қашан күліп жүрейік. 3-тапсырма **«Күз» Автор айдарымен танысу. М. Дулатов** Мәтінді жазған кім? Оқ улықта берілген мәліме тті пайдаланып, автор т уралы әңгімеле.	Сергіту сәтін жасайды автор туралы әңгімелейді Тапсырманы орындайды Берілген	3-тапсырма **Дескрип тор:** - автор туралы әңгімелейді ҚБ медальдар 	Акт Бейнебаян Акт Презентаци я Медальдар Акт Презентаци я Медальдар

	 Міржақып Дулатов (1885–1935) Қостанай облысы Жангелдин ауда- нында туған. «Оян, қазақ!» деп ұран- дап, халықты оқу-білімге шақы -Балалар, автор туралы не блеміз? Тағы басқа қандай шығармалары бар?	сөздер тобын сәйкестендір еді		«WORDWALL» әдісі 

07.02.24 ж № U00074

САРСЕНБАЕВА ЛЯЗАТ ГАЗИЗОВНА
Учитель биологии
КГУ "Общеобразовательная средняя школа №14»
г.Актау, Мангистауская область

Тема: «Размножение и индивидуальное развитие организмов».

Цель: 1. Обязательного уровня подготовки, в результате которого учащиеся должны различать, перечислять типы размножения организмов, уметь классифицировать митозное и мейозное деление клеток, уметь определять их значение для живого организма.

2. Возможного уровня подготовки, в результате которого учащиеся должны уметь оценивать значимость различных типов деления клеток, для объяснения причины многообразия способов размножения организмов, знать отличие амитозного, митозного и мейозного деления клеток.

ЗАДАНИЯ.

1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ.

1. Письменный диктант.

Допишите определения (не менее 4-х по желанию)

1. Амитоз это ….
2. Кариокинез это …..
3. Цитокинез это…
4. Мейоз это…
5. Митоз это…
6. Гаметогенез это…
7. Овогенез это…
8. Сперматогенез это …

2. Заполните таблицу:

Бесполый типы	Примеры
1) Истинно бесполое 2) Вегетативное	А) Стебельками Б) Спорами В) Усиками Г) Почкование Д) Черенками

	Е) Отростками Ж) Лепестками З) Клубнями И) Деление клетки пополам К) Луковицами

1	2

3. Дополните предложения:

1. Размножение организмов происходит ………………..
2. В половом размножении участвуют……
3. Половые клетки подразделяются ……….
4. К ним относятся …….
5. Все клетки делятся …… способами это …. …… …..
6. Интерфаза состоит из ….. периодов.
7. Промежуток между делениями клеток называется …..

4. Перечислите в правильном порядке фазы митоза и мейоза:

МИТОЗ:

Анафаза → Метафаза → Прометафаза → Телофаза →

→ Профаза → Интерфаза.

МЕЙОЗ: Анафаза 2 → Стадия спаренных нитей → Метафаза 1 → Телофаза 1 → Стадия тонких нитей → Стадия отделения нитей друг от друга → Интерфаза 1 → Анафаза 1 → Метафаза 2 → Профаза 2 → Интерфаза 2 → Телофаза 2.

5. Заполнить таблицу:

Зародышевые оболочки	На каком этапе развития образуется зародыш	Какие ткани и органы образуются
1. Эктодерма 2. Энтодерма 3. Мезодерма		

2. ВОЗМОЖНЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

1. Вопросы, с последующим обсуждением.

1. Как размножаются простейшие?
2. Как размножаются клетки тела?
3. Как размножаются половые клетки?
4. Как называется оплодотворенная клетка?
5. Как называются половые клетки?
6. Как называется женская половая клетка?
7. Как называется мужская половая клетка?
8. Как называются клетки с ядром?
9. Как называются клетки без ядра?
10. В каких организмах число хромосом удваивается?
11. В какой фазе хромосомы накаливаются в плоскости?
12. В какой фазе хромосомы расходятся по плоскостям?
13. В какой фазе клетка делится пополам?
14. Как называется подготовительный период деления клетки?
15. Как называются молодые клетки?
16. Как называется полный набор хромосом?
17. Как называется половинный набор хромосом?
18. Как называется питательный слой зародыша?

2. Заполните таблицу:

Процесс	Сходство	Отличия	Биологическое значение
Митоз Мейоз			

3. Тестовая форма работы: по теме: «Индивидуальное развитие - онтогенез».

1. Количество способов деления

А) один

Б) два

В) три

Г) четыре

2. К периоду деления клетки тела не относится
А) анафаза
Б) кариокинез
В) цитокенез
Г) интерфаза
3. Интерфаза состоит из
А) из одного периода
Б) из двух периодов
В) из трех периодов
Г) из четырех периодов
4. Процессы, тесно связанные с наследственностью, происходят в интерфазе
А) генетический материал самостоятельно удваивается
Б) генетический материал остается без изменений
В) можно отчетливо увидеть хромосомы через световой микроскоп
Г) в этой фазе оболочка ядра растворяется
5. К фазе митоза не относится
А) интерфаза
Б) профаза
В) прометафаза
Г) анафаза
6. Два вида размножения, широко распространенные в природе
А) половое и вегетативное размножение
Б) бесполое и вегетативное размножение
В) половое и бесполое размножение
Г) бесполое и искусственное размножение
7. Основные отличия полового размножения от бесполого
А) в размножении участвуют два организма
Б) в размножении участвует один организм
В) в размножении участвуют три организма
Г) размножение происходит на прямую
8. Созревание мужской и женской гамет в половых железах называется
А) овогенезом
Б) гаметогенезом
В) сперматогенезом
Г) гистогенезом
9. Эмбриология изучает

А) наследственность
Б) развитие зародыша в организме
В) размножение
Г) деление
10. В результате деления оплодотворенной яйцеклетки на первой стадии онтогенеза развивается
А) бластомер
Б) гаструла
В) нейрула
Г) энтодерма
11. Прямое развитие – это
А) эмбриональное развитие
Б) личиночное развитие
В) рождающийся организм сходен со взрослым
Г) эмбриональное развитие приводит к образованию личинки
12. Ступень, не относящаяся к развитию онтогенеза
А) бластула
Б) гаструла
В) нейрула
Г) прямое развитие
13. Х-образные фигуры, появляющиеся при отдалении друг от друга сходных хромосом, называются
А) хиазмами
Б) кроссинговером
В) конъюгацией
14. Область, не входящая в развитие процесса овогенеза
А) размножение
Б) рост
В) созревание
Г) деление
15. В некоторых случаях в яйцеклетки млекопитающихся проникает несколько сперматозоидов, этот процесс называется
А) моноспермий
Б) полиспермий
В) диспермий
Г) триспермий

16. Ученный, внесший большой вклад в развитие эмбриологии

А) Г.Кребс

Б) И.И. Сеченов

В) И.П. Павлов

Г) К.Бэр

17. Частицы, появившиеся в результате деления митоза

А) бластомеры

Б) гаструла

В) нейрула

Г) бластула

18. Оплодотворенная клетка называется

А) гаметой

Б) зиготой

В) овогенезом

Г) сперматогенезом

19. Фаза, при которой происходит удвоение хромосом в мейозе

А) метафаза

Б) анафаза

В) телофаза

Г) профаза

20. Появление личинок после эмбрионального развития

А) видовое развитие

Б) постэмбриональное развитие

В) прямое развитие

Г) онтогенез

№ R00033 10.02.2024 ж

What colour is your cat?

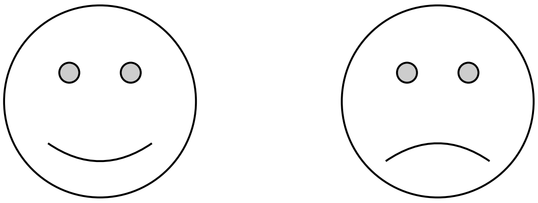
ЖАНСЕЙТОВА МАДИНА САПАРАЛИЕВНА
Жамбыл облысы, Талас ауданы, Қаратау қаласы
№4 "Үміт" арнайы мектеп-интернатының
ағылшын тілі мұғалімі

Күні:	Сыныбы 5 Пәні: ағылшын
Пән мұғалімі: Ағылшын тілі пәні мұғалімі	
Сабақтың тақырыбы	What colour is your cat?
Сілтеме	Ағылшын тілі оқулығы-5 сынып.
Жалпы мақсаттар	Оқушылардың сөздік қорын молайта отырып, түстерге байланысты жаңа лексикалық сөздерді енгізу арқылы айтылуын үйрету. Достыққа, жолдастыққа тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Оқыту нәтижесі	Диалогтік оқыту арқылы жаңа сабақты меңгереді. Жаңа сөздерді есте сақтағанда олардың ойлау, есте сақтау қабілеті артады. Сөздік қорлары жинақталады. Қазақ тілімен салыстыра отырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын біледі. What colour…..? сұрағын қоя отырып, оған қандай түсте екендігін айтып, жауап беруге үйренеді.
Тапсырмалар	Үй тапсырмасын сұрау Ой-ашар Сұрақ-жауап «Үш қадам сұхбат» Парақшамен жұмыс Ойын Рефлексия

Сабақ барысы		
Уақыты	Мұғалімнің әрекеті	Оқушы әрекеті
2 минут	I.Org. moment- Ұйымдастыру бөлімі 1.оқушылармен амандасу. 2.олардың сабаққа қатысын тексеру.	1.мұғаліммен сәлемдесу 2.сабаққа келмеген оқушыларды атау.

2 минут	II. Dividing into three groups. Түстер арқылы топқа бөлінеді.	Оқушылар топқа бөлінеді.
5 минут	III. Checking hometask. Exercise 16. Write countries and nationalities.	Үй тапсырмасын орындайды.
2 минут	IY.Warm-up. Ex:1. One-your head Two-your arms Three-your feet Four-your shoes Five-your hands	Ой-ашар жаттығуын орындайды.
2 минут	V. New lesson. New words. Brown -қоңыр Beige -бөз Blue -көк Black- қара Grey- сұр Pink- қызғылт Yellow- сары White- ақ Red- қызыл Green- жасыл Violet- күлгін Orange- оранжевый	Жаңа сөздерді тыңдап, қайталап, естеріне сақтауға тырысады.
3 минут	YI.Ex:2. Listen. Carol:Hello, Colin. Omar: Hello, Carol. Colin: Hi. Carol: Hi. Omar: Have you got pets? Carol: Yes, we have got a dog and a cat. Have you? Omar: No, we haven't. What colour is your cat? Colin: It's black and white. Omar: What colour are its eyes? Colin: They're brown.	Диалогпен оқып, танысады.
3 минут	YII. Answer the question. Ex:3,5 -What colour is your cat? -It’s black and white. -What colour are your cat's eyes? -They are brown.	Оқушылар сұрақтарға жауап бере отырып, тілдерін

		жаттықтырады.
5 минут	YIII. Ex:8. Talk to their classmates about their pets. «Үш қадам сұхбат» әдісі. Жүргізуші, тілші, сұхбат беруші. Example: -Have you got a…………? -Yes, I have. -What colour is it? -It's………………….. -What colour are its eyes? -They're…………….	«Үш қадам сұхбат» әдісі арқылы оқушылар бір-бірінен жауап алады.
5 минут	IX. Work with cards. Ex:10. Answer the questions, then write. -What's your name? My name is_______________ -How old are you? ________________________ -Which class are you in? ______________________ -What colour is your hair? _____________________ -What colour are you eyes? ____________________	Парақшадағы сұрақтарға жауап жазады.
7 минут	X.Guessing game. Ex:11. Think of someone in the class. Your fiend guesses about him/her by asking questions like this. -Is it a boy or a girl? -Is his/her hair black? -Are his/her eyes blue? -Are his/her trousers grey? -Is his/her T-shirt beige?	Үш топтың оқушылары бір-біріне сұрақтар қою арқылы жасырып тұрған оқушының кім екенін табады.
3 минут	XI.Conclusion. Ex:12. Read and say. My name is Dmitry. I am eleven. I have blonde hair and green eyes. My name is Omar I am nine I have black hair and brown eyes.	Қорытындылай келе, оқушылар мәтінді оқи отырып, өздері туралы айтады.

2 минут	XII.Home task. Exercise 13. Write about yourself. Use the questions in exercise 11.	Үй тапсырмасын түртіп алады.
2 минут	XIII. Evaluation. Формативті және жиынтық бағалау.	Оқушылар сабақта орындаған тапсырмаларына қарай бағаланады.
2 минут	XIV.Reflection. 	Смайликтер арқылы сабақта алған әсерлерін білдіреді.

МАЗМҰНЫ

- *ПАНАБАЕВА СУЛУ ХОДЖАБЕКОВНА*
- *ОРДАБАЕВА РАУШАН АЙБЕРГЕНОВНА*
- *ДЕМЕШОВА АЙМАН*
- *ЖИЕНБЕКОВА АЙТГУЛ БОКУШОВНА*
- *САРСЕНБАЕВА ЛЯЗАТ ГАЗИЗОВНА*
- *ЖАНСЕЙТОВА МАДИНА САПАРАЛИЕВНА*