

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ

БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ



Білім беретін, ғылыми, танымдық, жарнамалық басылым



U00043

28.12.2023 ж

2
0
2
3

**САРСЕНБАЕВА
ГУЛЖАМАЛ
ЖАКСЫБЕКОВНА**

Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі

Санаты: Педагог-модератор

*Түркістан облысының білім басқармасының
«№ 11 санаториялық мектеп-интернаты» КММ*

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ

БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ

28.12.2023 жыл | № U00043

**Білім беретін, ғылыми,
танымдық, жарнамалық басылым**

МББ аты: «БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ» журналы

МББ тілі: қазақша, орысша, ағылшынша

Шығу жиілігі: айына 1 рет Тарату аумағы: Қазақстан Республикасы
Меншік иесі: «Қаламгер ТЕН» ЖШС Алматы қаласы Редактор: Нагиев И. Б.
Негізгі тақырыптық бағыты: білім беретін, ғылыми, танымдық, жарнамалық

«БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ» журналына жарияланған ақпараттардың
авторлық құқы ақпарат авторына тиесілі, редакция жауапты емес.
Жарияланған ақпарат авторларының пікірлері редакция көзқарасын білдірмейді.

Журнал ҚР Мәдениет және ақпарат министрлігінің

Ақпарат комитетінде тіркелген.

Куәлік № KZ37VPY00015077. Нұр-Сұлтан қаласы. 19.09.2019 жыл

Тапсырыс: 562 Таралымы: 3000 дана.

Журнал «Қаламгер ТЕН» ЖШС баспаханасында басылды.

Алматы қаласы – 2023 жыл Телефон: 8 777 055 0590

LESSON 20 Unit 3: Treasure and heritage		School:	
Date:		Teacher name:	
Grade: 4		Number present:	Number absent:
Theme of the lesson:	<i>Treasure maps 1</i>		
Learning objectives	4.S3 give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics 4.R4 find with support books, worksheets and other print materials in a class or school library according to classification 4.U1 use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural and uncountable nouns, possessive forms 's/s' to name, describe and label things		
Lesson objectives	All learners will be able to: give short, basic description of people and objects, using possessive and determiners; begin to describe past experiences; Most learners will be able to: give short, basic description of people and objects, using possessive and determines; begin to describe past experiences; use the map of treasure Some learners will be able to: give short, basic description of people and objects, using possessive and determines; begin to describe past experiences; use the map of treasure; read fluently		
Criteria	To talk about Kazakhstan's natural treasures and cultural heritage; to read about a treasure hunt.		
Previous learning	Unit revision		

Plan				
Planned timings	Planned activities	Learners' activities	Evaluation	Resources
Beginning 5 min	GREETINGS. INTRODUCE THE LESSON OBJECTIVES. Hand out the completed Progress Report Cards for the previous module and ask the pupils to fill them in their <i>Language Portfolios</i> PRESENTATION AND PRACTICE	Activities to present and activate the new language		
Middle 30 min	Treasure Maps 1 1. Look at the map. Answer the question Pupils' books open. Ask the pupils to look at the pictures on p.34 and have a picture discussion. Elicit anything the pupils may know about them. (e.g. Do you know what a dombra is? Can you play a dombra?). Explain the activity. Go through the sentences and elicit/ explain any unknown words. Allow the pupils some time to complete the activity. Check their answers. 2 Read and answer. Write in your notebook. Pupils' books closed. Put your pen in the book, write and say: There's a pen in the book. Underline the word in bold. The pupils repeat after you. Follow the same procedure and	The Pupils answer the question orally first, then in writing. 2 Kaindy Lake 3 Apples 4 The Bayterek Monument 5 Sherkala 6 Singing Sand 7 A dombra 8 An eagle 1. Nurlan's 2 On 29th September 3 11 4 In the park 5 6 6 Behind	<i>Verbal evaluation</i> <i>Individual evaluation</i>	

	present the rest of the prepositions (out of, in front, up, down, behind, opposite, on, under). Pupils' books open. Refer the pupils to the pictures and have a pictures discussion. Ask the pupils if they know what a treasure hunt is and elicit answers. Read aloud the text while the pupils follow it their books. Alternatively, you can ask the pupils to read it aloud. Explain the activity. Go through the questions and elicit/explain any unknown word. Allow the pupils some time to read the text silently and complete the activity. Check their answers.	the tree. 7 In a box opposite the table. 8 His birthday cake.		
End 5 min	REFLECTION Bring a small gift to a friend and hide it in class. Write directions and ask him/her to find that “treasure”. What did you learn today? What was easy/difficult? What was the most interesting/boring thing for you today? Home task: Write 3 instructions in imperative using pronouns Saying goodbye	Learner' answer		