

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ

# БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ



*Білім беретін, ғылыми, танымдық, жарнамалық басылым*



**J00030**

*23.06.2020 ж*

**2**

**0**

**2**

**0**

**КЕНЖЕТАЕВА  
ДИНАРА ҚАЙРАТОВНА**

*Нұр-Сұлтан қаласы «Б.Майлин атындағы  
№ 52 мектеп-гимназия» КММ  
Бастауыш сынып мұғалімі*

# РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ

## БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ

23.06.2020 жыл | № J00030

**Білім беретін, ғылыми,  
танымдық, жарнамалық басылым**

-----  
МББ аты: «БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ» журналы

МББ тілі: қазақша, орысша, ағылшынша

Шығу жиілігі: айына 1 рет Тарату аумағы: Қазақстан Республикасы

Меншік иесі: «Қаламгер ТЕН» ЖШС Алматы қаласы Бас редакторы: Нагиев И. Б.

Негізгі тақырыптық бағыты: білім беретін, ғылыми, танымдық, жарнамалық

-----  
«БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ» журналына жарияланған ақпараттардың

авторлық құқы ақпарат авторына тиесілі, редакция жауапты емес.

Жарияланған ақпарат авторларының пікірлері редакция көзқарасын білдірмейді.

-----  
Журнал ҚР Мәдениет және ақпарат министрлігінің Ақпарат комитетінде тіркелген.

Куәлік № KZ37VPY00015077. Нұр-Сұлтан қаласы. 19.09.2019 жыл

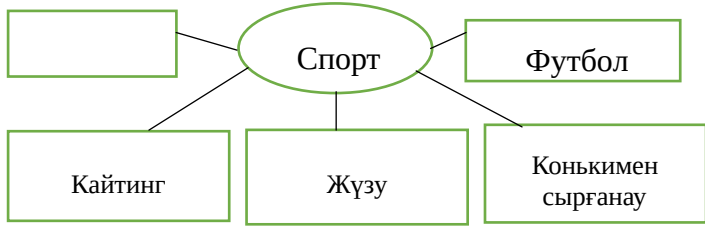
-----  
Тапсырыс: 562 Таралымы: 3000 дана.

Журнал «Қаламгер ТЕН» ЖШС баспаханасында басылды.

Алматы қаласы – 2020 жыл Телефон: 8 777 055 0590

Нұр-Сұлтан қаласы «Б.Майлин атындағы № 52 мектеп-гимназия» КММ  
Бастауыш сынып мұғалімі Кенжетаева Динара Қайратовна

<p><b>Мектеп: 52</b> <b>Мұғалімнің аты-жөні:</b> <b>Кенжетаева Д.К.</b> <b>Сынып: 3 «В»</b></p>	<p><b>Пән: Дүниетану 11-сабақ</b> <b>Күні: 22.11.19 ж</b> <b>Бөлім: Уақыт</b> <b>Тақырып: Спорт-денсаулық кепілі</b></p>
<p><b>Оқыту мақсаты</b></p>	<p>3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.</p>
<p><b>Сабақтың мақсаттары (Күтілетін нәтижелер)</b></p>	<p><b>Барлық оқушылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адамдар не үшін спортпен айналысатынын түсіндіреді;</li> <li>- қыстық және жаздық спорт түрлерін ажырата алады.</li> </ul> <p><b>Көптеген оқушылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қандай да бір спорт түрімен айналысуға қажетті негізгі қабілеттерді және өзінің бойындағы қабілеттерді анықтайды;</li> <li>- тақырыпты талқылайды, пікірлерімен бөліседі.</li> </ul> <p><b>Кейбір оқушылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- белгілі бір спорт түрін таңдағанына қатысты өзінің пікірін дәлелдейді; өзінің мектебіндегі (ауылындағы, қаласындағы) спорт секциялары туралы ақпарат жинайды.</li> </ul>
<p><b>Тілдік мақсат</b></p>	<p><b>Оқушылар</b> өзінің туа бітті қасиеттерін есепке ала отырып денсаулықты нығайту үшін спортпен айналысу қажеттілігі жайында талқылайды және соған қатысты шешімдер шығарады.</p> <p><b>Пәнге қатысты лексика мен терминология:</b> Спорт, спорт түрлері, спортпен айналысуға арналған адам бойындағы туа бітті қасиеттер, спорт жарыстары, олимпиада ойындары. <b>Диалогке/жазылымға қажетті тіркестер</b> Спортпен айналысу денсаулықты нығайтады, көрікті сымбат сыйлайды, тыныс алу жолдарының жұмысын жақсартады, төзімділікке үйретеді, иілгіштікті дамытады.</p> <p><b>Талқыланатын мәселелер:</b> спорттың қандай түрлері бар? адамдар спортпен қандай мақсатта айналысады? спорт адам мінезіндегі қандай қасиеттерді қалыптастырады? спортпен айналысуға арналған адам бойындағы туа бітті қасиеттердің қандай маңыздылығы бар?</p>
<p><b>Алдыңғы бөлімдер</b></p>	<p>Спорт туралы қарапайым түсініктер</p>

<b>Сабақ жоспары</b>		
<b>Сабақ кезеңдері</b>	<b>Жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>Ұйымдастыру</b>	Спорт сенің серігің Жанға дауа, қолға күш Сергітетін адамды Қимыл менен қозғалыс	Шаттық шеңбері
<b>Ой қозғау</b>	<p>«Әли мен Әлия» мультфильмінен үзінді Сонымен, балалар біздің бүгінгі сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныс болыңыздар!</p> <p>Сабақтың тақырыбы: «Спорт – денсаулық кепілі»</p> <p>Сабақтың соңында қандай мақсаттарға қол жеткізуіміз керек, қалай ойлайсыңдар?</p> <p>Оқушылар сабақтың мақсаттарын атайды: спорттың қандай түрлері бар екендігін білеміз; спорттың әр алуан түрлерімен айналысу үшін қажетті физикалық мүмкіндіктерді анықтаймыз.</p> <p><b>Өзекті сұрақ:</b></p> <p>1. Спортшы болу үшін адам бойында қандай қасиеттер болу керек?</p> <p>2. «Қазіргі заманның батырлары кімдер?»</p>	АКТ
<b>Жаңа сабақ</b>	<div style="text-align: center;">  </div> <p><i>Мұғалім:</i> Балалар, қанша спорт түрі жайлы айтылады: Волейбол</p> <p>Мұнда спорттың 5 түрі айтылған, оның ішінде спорттың ерекше түрі қайсысы. Кайтингте спортшы батпырауықтың көмегімен жылжып отырады. Бүгінде әлемде 200-ден астам спорт түрі бар деп есептелінеді.</p> <p>Осындай көп спорт түрлерін қалай реттеуге болады?</p> <p><b>Спорт түрлерін әртүрлі топтарға бөледі.</b> Мысалы, өткізу уақытына қарай</p>	АКТ

\*\*\*\*\*

<b>Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:</b> <b>Заттар және олардың қасиеттері</b>	Мектеп: №52 МГ	
Күні:	Мұғалім: Кенжетаева Д.К.	
Сынып:4	Қатысқандар:	
	Қатыспағандар саны:	
<b>Сабақ тақырыбы</b>	Заттың қасиеттері	
<b>Пән бағдраламасына сілтеме</b>	3.1 .Заттардың типтері	
<b>Сабақ мақсаттары</b>	4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау; 4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңа зат алу	
<b>Бағалау критерийлері</b>	-заттардың қасиеттері мен оларды қолдану аясы туралы әңгімелейді;	
<b>Тілдік мақсаттар</b>	<p><b>Тілдік мақсаттарды, лексика мен тіркес мысалдарын қоса анықтаңыз</b></p> <p>Оқушылар</p> <p>-заттардың қасиеттері мен оларды қолдану аясы туралы әңгімелейді; <b>Пәнге тән лексика мен терминология:</b> Зат, дене, қатты, жұмсақ, мортсынғыш, иілгіш, борпылдақ, ғаламшар, ауа, тазалық; мөлдірлік, газдану; сақтау, жел, қозғалыс.</p> <p><b>Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:</b></p> <p><i>Талқылау сұрақтары:</i></p> <p>Адам жанды табиғатта кездеспейтін заттарды неден жасайды?</p> <p>Түрлі заттарды жасағанда металдың қандай қасиеттерін пайдаланады?</p>	

<p><b>Құндылықтарды дарыту</b></p>	<p><b>Бінтымақтастық:</b>                  Мұғалім сыныпта жағымды психологиялық атмосфера орнатады;                  Оқушылар мұғаліммен бірге сабақтың тақырыбын, мақсатын анықтайды; Оқушылар сабақ барысында өзара әрекеттеседі; <b>Академиялық әділдік:</b>                  Оқушылар мұғаліммен бір бағалау критерийлерін қалыптастырады; <b>Ашықтық:</b>                  Оқушылар бір – бірін бағалағанда, жұмыс барысында өз ойларын еркін білдіреді; <b>Өмір бойы оқу:</b>                  Алған білімі өмірде керек болатынын түсінеді; Сабақта оқушылар мен кері байланыс орнатылады; <b>Сыйластық:</b>                  Оқушылар және мұғалімі бір – бірінің сөзін бөлмейді, құрметтейді;</p>
<p><b>Пәнаралық байланыстар</b></p>	<p><i>Физика, химия</i></p>
<p><b>Алдыңғы меңгерілген білім</b></p>	<p>Жүйке жүйесінің саулығы үшін күн тәртібін сақтаудың маңызын біледі, жүйке жүйесі мидан, жұлыннан және жүйкелерден тұратынын біледі.</p>
<p><b>Сабақ барысы</b></p>	