

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ

БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ



Білім беретін, ғылыми, танымдық, жарнамалық басылым



J00029

22.06.2020 ж

2

0

2

0

УАИС ЖАДЫРА САМАТҚЫЗЫ

*Алматы облысы, Панфилов ауданы,
Жаркент қаласы «Таңшолпан»
балабақшасының тәрбиешісі*

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ

БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ

22.06.2020 жыл | № J00029

**Білім беретін, ғылыми,
танымдық, жарнамалық басылым**

МББ аты: «БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ» журналы
МББ тілі: қазақша, орысша, ағылшынша

Шығу жиілігі: айына 1 рет Тарату аумағы: Қазақстан Республикасы
Меншік иесі: «Қаламгер ТЕН» ЖШС Алматы қаласы Бас редакторы: Нагиев И. Б.
Негізгі тақырыптық бағыты: білім беретін, ғылыми, танымдық, жарнамалық

«БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ» журналына жарияланған ақпараттардың
авторлық құқы ақпарат авторына тиесілі, редакция жауапты емес.
Жарияланған ақпарат авторларының пікірлері редакция көзқарасын білдірмейді.

Журнал ҚР Мәдениет және ақпарат министрлігінің Ақпарат комитетінде тіркелген.
Куәлік № KZ37VPY00015077. Нұр-Сұлтан қаласы. 19.09.2019 жыл

Тапсырыс: 562 Таралымы: 3000 дана.
Журнал «Қаламгер ТЕН» ЖШС баспаханасында басылды.
Алматы қаласы – 2020 жыл Телефон: 8 777 055 0590

УАИС ЖАДЫРА САМАТҚЫЗЫ

Алматы облысы, Панфилов ауданы, Жаркент қаласы
«Таңшолпан» балабақшасының тәрбиешісі

Білім беру саласы: Қатынас.Таным.

Бөлімі: Тіл дамыту

Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі»

Мақсаты: а)Балаларға ертегі мазмұнын айтуға,сахналауға үйрету.

ә) «Қ» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «қ» дыбысының айтылуын меңгерту.

б)ертегі мазмұны арқылы адал достыққа үйрету

Қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлерінің суреттері, «Бауырсақ» ертегісінің кітапшасы,бейнетаспасы,жұмсақ

ойыншықтары: қарт, әже, бауырсақ, қоян, қасқыр, аю,түлкі

Сөздік жұмыс: бауырсақ,қасқыр,қоян,аю,түлкі,ата,әже.

Билингвальді компонент:бауырсақ-баурсак,қоян-заяц,аю-медведь,түлкі-лиса,ата-дедушка,әже-бабушка

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	- Сәлеметсіңдер ме,балалар! – Балалар,үйлеріңде аналарың бауырсақ пісіре ме? - Бауырсақтың дәмі қандай? – Оның түсі қандай? – Бүгін біз бауырсақ туралы ертегі тыңдаймыз.	Амандасады – Пісіреді – Дәмді – Сары,қызғылт

<p>Ұйымдастырушылық-ізденістік</p>	<p>- Бүгінгі тыңдайтын ертегіміздің аты – «Бауырсақ». Ертегінің мазмұнын айтып беремін. – Ертеде кімдер өмір сүріпті? - Шал кемпірге не дейді? – Пісірген бауырсағы қандай болыпты? – Бауырсақ не істейді?(Бауырсақтың домалап бар жатқанын көрсету) - Бауырсақ қайда дөңгелеп бара жатыр? – Бауырсақ қандай жануармен кездеседі? – Балалар,қоян қандай болады? Қоянға бауырсақ не деп ән салды?</p>	<p>Тыңдайды.Ертегінің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді - Шал мен кемпір - «Бауырсақ» пісір дейді - Дәмді қызғылт сары - Орманға дөңгелеп кетеді – Қоянмен кездесті – Қоян қорқақ,кішкентай</p>
<p>Ұйымдастырушылық-ізденістік</p>	<p><i>Менің атым – Бауырсақ. Мені суға иледі. Мені майға пісірді. Терезенің алдына Суытуға қойды. Атайдан мен құтылдым, Әжейден мен құтылдым, Енді сенен құтылу, Қиын емес бұл маған,-дейді де әрі қарай кетіп қалады</i> – Бауырсаққа тағы қандай аң кездеседі? – Балалар,қасқыр қандай болады? – Қасқырға қандай ән айтып береді? – Содан кейін қайсы аң кездеседі? - Балалар,аю қандай болады? – Аюға қандай ән айтып береді?</p>	<p>-Қасқыр - Түсі сұр,тісі сояудай - Балалар хормен бауырсақтың әнін айтады - Аю - Үлкен,маймақ - Бауырсақтың әнін хормен айтады</p>

<p>Ұйымдаты рушылық-ізденістік</p>	<p>- Содан кейін қайсы аң кездеседі? – Балалар, түлкі қандай болады? – Түлкіге қандай ән айтып береді? - Одан кейін не болады? - Түлкі құлығын асырып, бауырсақты жеп қояды Билингвальді компонент: бауырсақ-баурсақ, қасқыр-волк, қоян-заяц, аю-медведь, түлкі - лиса Сергіту сәті. Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз Балаларға «Бауырсақ» ертегісін сахналауға жетекшілік етемін. («Қ» дыбысының анық айтылуына мән береді) Жеке жұмысты қажет ететін беалалардан ертегі мазмұнын сұраймын.</p>	<p>- Түлкі – Түлкі қу болады. – Бауырсақтың әнін қайталайды Балалар қайталайды Бірге қайталап, сәйкес қимыл жасайды Балалар рөлдерге бөліп ойнайды</p>
<p>Рефлексиялық-түзетушілік</p>	<p>– Балалар, бүгін біз қандай ертегі тыңдадық? –Ертегіде қандай жануар бар екен? – Түлкі қандай болып шықты? Балаларды марапаттау</p>	<p>– Бауырсақ - Аю, қоян, қасқыр, түлкі - Қу</p>

Күтілетін нәтиже:

орындайды: ертегінің мазмұнын түсініп, әр кейіпкерді сахналауға арналған тапсырманы;

түсінеді: ертегіні диалог түрінде әңгімелесу керектігін;

қолданады: «қ» дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді дұрыс айта білу іскерлектері қалыптасады