

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ

БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ



Білім беретін, ғылыми, танымдық, жарнамалық басылым

I00042

14.06.2020 жж



2

0

2

0

ЕРМЕКБАЕВА ГҮЛДЕН АЙНАДИНҚЫЗЫ

*Қызылорда облысы, Арал ауданы, Аманөткел ауылы
№ 73 орта мектебі жанындағы «Әсем-ай» толық
күндік шағын орталығының тәрбиешісі*

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ

БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ

14.06.2020 жыл | № 100042

**Білім беретін, ғылыми,
танымдық, жарнамалық басылым**

МББ аты: «БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ» журналы

МББ тілі: қазақша, орысша, ағылшынша

Шығу жиілігі: айына 1 рет Тарату аумағы: Қазақстан Республикасы

Меншік иесі: «Қаламгер ТЕН» ЖШС Алматы қаласы Бас редакторы: Нагиев И. Б.

Негізгі тақырыптық бағыты: білім беретін, ғылыми, танымдық, жарнамалық

«БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ» журналына жарияланған ақпараттардың
авторлық құқы ақпарат авторына тиесілі, редакция жауапты емес.

Жарияланған ақпарат авторларының пікірлері редакция көзқарасын білдірмейді.

Журнал ҚР Мәдениет және ақпарат министрлігінің Ақпарат комитетінде тіркелген.

Күәлік № KZ37VPY00015077. Нұр-Сұлтан қаласы. 19.09.2019 жыл

Тапсырыс: 562 Таралымы: 3000 дана.

Журнал «Қаламгер ТЕН» ЖШС баспаханасында басылды.

Алматы қаласы – 2020 жыл Телефон: 8 777 055 0590

ОТБАСЫ ЖӘНЕ БАЛАБАҚША ЫНТЫМАҚТАСТЫҒЫ

*Қызылорда облысы, Арал ауданы,
Аманөткел ауылы № 73 орта мектебі
жанындағы «Әсем-ай» толық күндік
шағын орталығының тәрбиешісі
Ермекбаева Гүлден Айнадинқызы*



Қазіргі заман талабында отбасы баланың оқу тәрбиесіне араласу қажеттілігі айтылған. Сондықтан ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты дамыту өзекті мәселе боп отыр.

Ата – анамен балабақша ынтымақтастығы, баланы оқыту мен тәрбиелеудегі – баршаның ісі. Отбасының да, балабақшаның да мақсат – мүддесі біреу – ол болашақ ұрпақ тәрбиесі. Болашақ азамат тәрбиеленетін алғашқы ұя – отбасы, ата-ана құшағы. Жас сәбидің алғашқы еститіні анасының мейірбан сөзі; көретіні анасының аялы алақаны.

«Ұяда не көрсе, ұшқанда соны іледі» немесе «Әке көрген оқ жанар, ана көрген тон пішер» дегенде осының айғағы. Яғни, ата – анасының өнегесі, өнері балаға үлгі болатыны, бала үйде қандай игі істерге тәрбиеленсе ұядан ұшқанда да сол өнеге – өсиет оған сарқылмас қазына болары сөзсіз.

Ғабидден Мұстафин айтқандай «ата – ана қадірін білген бала халық қадірін білер, халық қадірін білген бала ата – ананың да қадірін біледі. Ол үшін өз халқының дәстүрін мәдениетін, өнерін, тілін қадірлеуді ата – ана және ұстаз боп үйрету керек». Ендеше, «жұмыла көтерген жүк жеңіл» демекші отбасы балабақша бірлесе ынтымақтаса отырып, оқу тәрбие жұмысын мақсатты жүргізсе, елдің, халқының дәстүрін сыйлайтын ұлтжанды жеткіншек өсіру мақсатымыз еселі өтелері сөзсіз. Болашақ ұрпақ тәрбиесін іске асырып отырған кез-келген мекеме үшін отбасымен жұмысты тиісті дәрежеде ұйымдастырудың маңызы өте зор. Себебі, отбасы баланың түпкі тамыры болмысын қалайтын мекен. Сондықтан да балабақшаның оқу – тәрбие жұмысында ата – аналармен жұмысқа ерекше мән беріледі.

Сол себепті мен ата – аналармен жұмысқа үлкен көңіл бөлемін.

Көздеген мақсатым: балабақшамен отбасындағы ынтымақтастықты біріктіре отырып оқу және тәрбиелеу жүйесін ұйымдастырып, әр баланы жеке тұлға ретінде қазіргі заман талабына сай рухани жан дүниесін байытып, бойындағы құндылықтарды дамыту. Балабақша мен ата – ана арасындағы ынтымақтастықты құру.

Алдыма қойған міндеттерім:

- Ата – аналарға балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық кеңес беру.
- Балабақшадағы іс – шараларға ата – аналарды қатыстыру.
- Ата – аналарды балабақша өмірімен қызықтыру.
- Үлгілі ата – аналарды насихаттау.
- Ата – аналар бұрышын жасау.
- Ата – аналармен біріге отырып құрылған оқу – тәрбие жоспарын жасау.
- Балаларды дамытудың диагностикасын жасау.
- Күнделікті оқу – тәрбие жұмысына ата – аналарды тару.

Алдыма қойған міндеттерімді іске асыруда мынадай іс-әрекеттерді ұйымдастырдым:

Тәрбиешінің жүргізген жұмысынан хабарлы болу үшін ата – аналарға топта «Сіздер үшін ата - ана» бұрышын жасадым. Онда ата – аналар «Бізбен бірге оқыңыз» айдарынан күнделікті жүргізілген тәрбие жұмыстары бойынша толық мағлұматтар алады. Сонымен қатар балабақша күн тәртібімен танысады. Сонымен бірге әр тоқсан сайын «Ашық есік күндері » ұйымдастырылады. Мұнда ата – ана баласының жетістіктерін немесе қиындықтарын көреді, жәнеде балада қиындық тудыратын мәселелерді, үйде ұйымдастыру бойынша тәрбиешіден әдістемелік нұсқаулар, дидактикалық ойындар пайдаланатын әдебиеттер секілді кепілдемелер алады.

Сонымен қатар топта «Ата-аналармен байланыс почтасы» ұйымдастырылған, онда ата-аналар өзіне маңызды сұрақтардың жауабын тәрбиешіден жазбаша түрде алады. «Ғажайып алаң», «КВН», «Жұлдегер отбасы» топтар арасындағы отбасылық жарыстар ұйымдастырылады. Қазіргі кезде мектеп жасына дейінгі балаларға тәрбие ісін ары қарай жетілдіру отбасымен балабақшаның бірлескен жұмысын дамыта және нығайта түсу арқылы жүзеге асады.

Келесі ата-аналармен ұйымдастырылған «Шебер қолдар үйірмесі» жұмыс жасайды. Бұл үйірмеде ата – аналар оқыту тәрбиелеу жұмыстарына декорация жасауға атрибуттар дайындауға, сюжеттік ролдік ойындарға бутафориялар, ертегілерді сахналауға бетперді жасауға ат салысады.

Мұндағы көздеген мақсатымыз: балабақшаның оқу – тәрбие іс – әрекеті мәселесіне ата – аналар көңілін аудару. Педагогикалық үрдісті жабдықтауға, қазақ халқының мәдениетін, дәстүрін танып білуге белсенді қатысуын дамыту. Дегенмен, отбасымен жүргізілген жұмыстар үздіксіз өзгерістерді қажет етеді. Себебі, бүгінгі күннің ата – аналары жаңа заманның озық технологиялардың адамдары. Сол себепті ата – аналармен Кітапхана – медиохана жұмыс түрі ұйымдастырылды. Ата – аналармен ұйымдастырылған бұл жұмыста ақпараттық технологияларды қолдану әдісі арқылы ұйымдастырылған.

Бұл жұмыс түрі тіл дамыту, сауат ашу, айналамен таныстыруды меңгеру бойынша ойындар және жаттығулары бар кітаптар жиынтығы. Балалар көркем әдебиеттері (өлең, тақпақ, ертегілер). Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға байланысты дыбыстық кітаптар топтың бейнетаспа тұсаукесері. Тақырыптық слайд - шоу. Ертегілер, тақпақтар, өлеңдерді электрондық түрде ала алады.

Ата-аналармен бұл жұмыс тіл мәдениетін, сауат ашу, айналамен таныстыруды жетілдіруге көмегін тигізуде. Мереке ойын – сауықтарда «Сүйінші», «Шашу», «Бесікке салу», «Тұсау кесер» салт – дәстүрлерді сахналандырып көрсетілді. Бұл ұйымдастырылған шаралар әр отбасында қазақтың салт – дәстүрін, әдет - ғұрыпын рухани қуат мемлекетіміздің келешегі ретінде бағалай білуіне жұмылдырылған. Жоғарыда аталған жұмыстардың барлығы бүгінгі күні біздің мекемемізде кеңінен қолданылды.

Әрине бүгінгі таңда бұл жұмыстар өз нәтижелерін беруде. Осыдан бірнеше жыл бұрынғы ата – аналар үшін балалардың уақытылы тамақтануы, қаралуы ғана маңызды болса, бүгінгі ата – аналар үшін аталған шарттармен қатар баланың сапалы білім мен саналы тәрбиемен қамтамасыз етілуі де аса маңызды.

Сондықтан ата – аналар қауымын мекеме жұмысымен таныстырудың бірден – бір жолы оларды мекеме жұмысына, яғни бала тәрбиесіне белсендіре араластыру болып табылады. Ал ол үшін ата-аналарды мекемеде жасалып жатқан жұмыстарға қызықтыра білуі қажет.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандартына сүйене отырып, мектеп жасына дейінгі балаларға жан – жақты тәрбие беру мен дамыту мәселесін балабақша жоспарлы түде шешеді, отбасына педагогикалық көмек бере отырып белгілі бір жетістіктерге жетеді.

Олай болса бүгінде ата – анамен балабақша бірлесе отырып, балаларды оқу мен тәрбиеге баулуда жаңа заманның тұлғасы етіп тәрбиелеп шығару үшін отбасымен балабақша бірлесе отырып ат салысудамыз.

* * * * *

Қызылорда облысы, Арал ауданы, Аманөткел ауылы
№ 73 орта мектебі жанындағы «Әсем-ай» толық күндік шағын
орталығының тәрбиешісі Ермекбаева Гүлден Айнадинқызы

Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі

Білім беру саласы: Коммуникация

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Драма

Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы: «Көңілді көліктер»

Ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты: Жұбымен келісе отырып сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау, сахнада бағдарлау. Көліктер туралы мағұлмат бере отырып, таныстыру.

Көрнекілігі: Көліктердің суреттері

Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, үйрету, сұрақ-жауап.

I-Кіріспе бөлім: Қайырлы күн қонақтар, бүлдіршіндер.

Амансыңдарма, балалар,

Күн сайын өскен саналар.

Саналы бол, талапты да, талантты,

Бүгінгі күн елімізге арналар,

Қане, балалар шаттық шеңберіне жиналамыз.

Шаттық шеңбері:

Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан.

Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым,

Сәлеметсіздерме қонақтар.

Қане, бір-бірімізге жылы лебіздер білдірейік: мейірімді бол, талапты бол, көңілді бол, т.б. Жарайсыңдар балалар қане орнымызға жайғасамыз.

- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

- Қыс мезгілі

- Қыс мезгілінде неше ай бар?

- Үш ай бар,

- Қыс айларын атайықшы?

- Желтоқсан, қаңтар, ақпан

- Қыс мезгілінде күн қандай болады?

- Салқын, суық, аязды, қарлы, боранды болады.

Жарайсыңдар балалар, күн суық, ал сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?

- Көлік дегеніміз не?

- Көліктің қандай түрлері бар?

- Көліктерге не жатады?

- Көліктердің қандай пайдасы?

-Міне, бүгінгі оқу қызметімізде көнде көріп жүрген , мініп жүрген көліктер туралы өтетін боламыз.

Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын ал сендер тауып көріңдер?

1. Құс сияқты құс емес,

Жүрседе тым биікте.

Қақпайды бір қанатын,

Жүрседе тым биікте . (Ұшақ)

2. Қос күрекпен еседі,

Су көлігі деседі. (Қайық)

3. Жүргізуші жүргізеді,

Төрт аяқты батырды . (Жеңіл көлік)

Жарайсыңдар балалар, недеген тапқыр балалар едіңдер.

Көрнекілік суреттерге назар аударайықшы.

«Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді:

Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, Зымыран

Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық

Темір жол көліктері – Поезд

Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы автобус, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б.

Көлік бізге не үшін керек? (баланың жауабы)

Яғни көліктер:

- бір жерден екінші жерге жету үшін керек. (ауылдан-қалаға, үйден-дүкенге, т.б.)

- Ауыр жүктерді тасымалдау, апару үшін керек (мыс үй құрылысына арналған қиыршық тастар, құмдар, саз цемент , үлкен сөрелер, ауыр сөмкелер, шкаф, тоңазытқаш т.б. біз қолмен көтере алмаймыз, сондықтан ауыр жүк көліктеріне жүгінеді екенбіз)

Демек бізге көліктердің көп көмегі бар екен.

Балалар көліктер туралы кім тақпақ біледі.

Мереке: Үлкен болып өскенде,

Машина алам менде.

Бірақ ол үшін әрине,

Оқу керек күнде.

Раяна: Досым маған ойыншық,

Машинасын сыйлады.

Дөңгеленіп аяғы,

Асыр сала зырлады.

Аймекен: Сары,қызыл, жасыл шам,

Жол бойында жанады.

Жүргізуші ағалар,

Жарайсыңдар балалар рахмет! (есік қағылады)

Оңға, солға қарады.

Бағыт берген бағдаршам.

Түзу жолды табады.

Санжар: Ұшағым бар ойыншық,

Ұшырмасам ұшпайды.

Айналам деп аспанда,

Шаршағанға ұқсайды.

Фариза: Су үстінде кемемен,

Кесіп өттік толқынды.

Қос күрекпен есіп ап,

Су көлігі зырғыды.

Ой балалар, бізге қонақ келген сияқты, қане есікті ашып көрейік.

Бағдаршам көңілсіз кіреді.

Бағдаршам: Сәлеметсіңдерме балалар! Балалар менің шамдарым сынып қалды, мен енді көліктерге қалай бағыт бағдар беремін? Егер шамдарымды қалпына тезірек келтірмесем, онда көшеде көлік кептелісі көп болады. Көліктер бір-біріне соғып кетуі мүмкін. Менің шамдарымды қалпына келтіруге көмектесесіңдерме?

(балалардың жауабы).

Тәрбиеші: Олай болса, шығармашылық алаңына барайық, сол жерден бағдаршамның көзін қалпына келтіруге көмектесейік.

(көңілді әуен үнімен балалар шығармашылық алаңына барады.

Шығармашылық алаңында жұмыстар жүргізіледі.)

Бағдаршам: Рахмет балалар, сендер маған көп көмектестіңдер. Сендердің көмектеріңнің арқасында жолда енді көлік кептелісі де, көліктердің бір-біріне соғып кету қаупі де болмайды. Көліктерім мені күтіп қалған болар. Мен өз орныма бармас бұрын сендермен бір сергіп алғым келеді.

Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз,

Қанатымызды жаямыз.

Әуеде самғап ұшамыз,

Орнымызға қонамыз.

(бағдаршам сергіту сәтінен кейін балалармен қоштасып шығып кетеді).

Дидактикалық ойын: «Көліктердің дыбысын ажырат»

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру, байқампаздыққа баулу.

Қорытынды: Балалар, бүгін біз не туралы өттік? (көліктер)

Көліктердің қандай түрлері болады екен? (ауа, жер, су көліктері. Ауа көліктеріне-ұшақ, тік ұшақ, су көліктеріне-қайық жатады екен. Ал, жер көліктерінің өзі екіге бөлінеді екен, ауыр және жеңіл көліктер)

Көліктердің қандай пайдасы бар? (бір орыннан екінші орынға жету үшін, ауыр жүктерді тасу үшін т.б)

Бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма? (ия)

Маған сендердің шығармашылық алаңында бағдаршамның көзін қалпына келтірген сәттерің ұнады. Тағы да кімге қай бөлімі ұнады? (баланың жауаптары тыңдалады)

Бүгінгі оқу қызметіміз осымен аяқталды.

Назар салып, белсене қатысқандарың үшін рахмет, сау болыңыздар.

* * * * *