**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні: Физика****Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі: Қысым** | **Мектеп: Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған мектеп-интернат** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Сүйменова Майра**  |
| **Сынып: 7** | **Қатысушылар саны:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақ тақырыбы** | **Сұйықтар мен газдардағы қысым. Паскаль заңы** |
| **Осы сабақта жүзеге асатын оқу мақсаты (оқу жоспарына сілтеме)**  | ***7.3.1.4. Газ қысымынзаттардыңмолекулалыққұрылымынегізіндетүсіндіру;******7.3.1.5. Cұйықтардағыгидростатикалыққысымныңформуласыншығаружәне оны есептершығарудақолдану*** |
| **Сабақ мақсаты** | ***Барлықоқушыларістейалады:Қысымды, қаттыденелердегіқысымдыбіледі, анықтамасынайтады, формуласынжазады. Формуланықолданыпесепшығараалады.******Көптегеноқушыларістейалады:Қысымныңқаттыденелер, сұйықтаржәнегаздарарқылыберілуініңайырмашылықтарынталдайды, тәжірибежүзіндекөрсетеді.******Кейбіроқушыларістейалады:Сұйықтар мен газдардардағықысымныңберілуіншығармашылықжұмысындақолданаалады.*** |
| **Бағалаукритериі** | * ***Қысымды, қаттыденелердегіқысымдыбіледі, анықтамасынайтады, формуласынжазады. Формуланықолданыпесепшығараалады.***
* ***Қысымныңқаттыденелер, сұйықтаржәнегаздарарқылыберілуініңайырмашылықтарынталдайды, тәжірибежүзіндекөрсетеді.***
* ***Сұйықтар мен газдардардағықысымныңберілуіншығармашылықжұмысындақолданаалады.***
 |
| **Тілдікмақсаттар** | ***Оқушысұйықтар мен газдардағықысымға, Паскаль заңынаауызшаанықтамабереді, формуласынсипаттайды, тәжірибетүріндедәлелдейді.******Тақырыптағы терминдер:****қысым, газдар, сұйықтар, қатты денелер*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Қазақ тілінде*** | ***Орыс тілінде*** | ***Ағылшын тілінде*** |
| *Қысым* | *Давление* | *pressure* |
| *Газдар* | *Газов* | *Gases* |
| *Cұйықтар* | *Жидкости* | *Liguids* |
| *Қатты дене* | *твордое дело* | *solidbody* |

 |
| **Құндылықтардыдарыту** | ***Жалпығабірдейеңбекқоғамы, индустрияландыру мен иновацияларғанегізделгенэкономикалық асу.*** |
| **Пәнаралықбайланыс** | ***Математика , химия*** |
| **Алдыңғыбілім** | ***Біледі: Қаттыденелердегіқысымды, амалдардыорындайалады.*** |
| **Сабақбарысы** |
| **Жоспарланғансабақкезеңдері** | **Сабақтажоспарланғанқызмет (іс-әрекет)** |  |
| **І.Ұйымдастыру (**2 минут)* 1. Сәлемдесу
	2. Сынып оқушыларына жағымды ахуал туғызу
	3. Түгелдеу

1.2. Топқа бөлу (сурет қиындылары арқылы 3 топқа бөлінеді)**(G)ІІ. «Концептуалдық тест» әдісі арқылы үй жұмысын тексеру:**1. *Белгілі бір бетке түсіретін күш әрекетінің нәтижесі?*

*А)Аудан В)Қысым С)Жұмыс**2. SI жүйесінде қысымның өлшем бірлігі* *А) Н В) м2 C) Па**3. Қар үстінде тұрған шаңғышының салмағы 550 Н.Оның шаңғысының ауданы 5 м2. Шаңғышының қар бетіне түсіретін қысымын есепте.* *А) 110 Па В) 110 кПа С) 110 мПа**4. Қатты дене қысымды қалай жеткізеді?**А) әр бағытты В) Бір бағытта С) Төмен қарай**5. Қысымды қалай анықтайды?**А) p=F/S В) p=F\*S С) p=S/F****Жауаптары:****1-в, 2-c, 3-а, 4-в, 5-а****Дескриптор:****Әрбір дұрыс жауапқа бір ұпай.****Бағалау:****«Егер 5 минутыңыз болса...» әдісі арқылы бағалау****Оқушыларғабейнеролик көрсетіледі.****«Сұйықтар мен газдардағы қысымның берілуі» туралы бейнеролик көрсетіледі.**Оқушылар сол арқылы сабақтың тақырыбын анықтайды және сабақтың мақсатын ашады.*  | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**2мин5 мин**5 мин****3 мин** | Оқулық,Интерактивті тақта, маркерКарточка БейнероликBilimLandсайтынан |
| **Сабақтың ортасы***25 мин* | ***Ойлау дағдыларының деңгейлері:******Қолдану*** ***Бағалау критерийі:Білім алушы*** ***• Гидростатикалық қысымның мәнін анықтайды.******(W+I)Тапсырма 1.*** *a) Екі бірдей жабық ыдыстағы газдың массалары бірдей. Осы ыдыстардың бірі жылы бөлмеде, екіншісі суық бөлмеде тұр. Ыдыстардың қайсысындағы газдың қысымы артық? Неліктен?* *b) Суретте поршеньді цилиндрдің екі түрлі жағдайлары берілген. Екі жағдайдағы поршень астындағы газ қысымы бірдей ме? Жауабыңызды түсіндіріңіз.* ***Дескриптор****:Білім алушы*1. *Құралдармен жұмыс жасай алады-1 ұпай;*
2. *Қауіпсіздік ережесін сақтайды-1ұпай;*
3. *Газ қысымының қандай шамаларға тәуелді екенін сипаттайды-1 ұпай;*

***Ойлау дағдыларының деңгейлері :****Білу және түсіну* ***Бағалау критерийі:*** *Білім алушы* *• Қатынас ыдыстардың қолданылуын түсіндіредіОйлау дағдыларының деңгейлері* ***(W+I)Тапсырма 2.*** *a) Өлшемдері суретте көрсетілген аквариумның түбіне судың түсіретін қысымын және судың салмағын анықтаңыз. (ρсу=103 кг/м3)* *b) Цилиндр тәрізді ыдысқа массасы бірдей сынап және су құйылды. Сұйықтардың екеуінің жалпы деңгейлерінің биіктігі h=29,2 см. Сұйықтардың ыдыс түбіне түсіретін жалпы қысымын анықтаңыз. (ρсу=103 кг/м3, ρсын=13,6⋅103 кг/м3)****Дескриптор****: Білім алушы* *- сынап пен судың биіктіктерін анықтайды; - сынаптың түсіретін қысымын есептейді; - судың түсіретін қысымын есептейді; - сұйықтардың жалпы түсіретін қысымын анықтайды.**1. Есептің ХБЖ-сын дұрыс аударып біледі-1 ұпай;**2. Формуланыорындықолдана біледі-1 ұпай;**3. Сұйықтардың жалпы түсіретін қысымын анықтай алады-1 ұпай;****Бағалау:*«Қолпаштау» әдісі арқылы*****(G+W) Деңгейлік тапсырмалар:*** *1.Тереңдігі 10 900 м болатын ең терең жеріндегі су қысымын есептеңдер.Теңіз суының тығыздығы 1030 кг/м3**2.Адам суда 9 м тереңдікке дейін сүңги алады. Осы тереңдіктегі адамға әрекет ететін су қысымын есептеп табыңдар. Теңіз суының тығыздығы 1030 кг/м3.**3.10 балдық дауыл желінің тосқауылға түсіретін қысымы 1100 Па. Ауданы 24 м2үй қабырғасына желдің түсіретін қысым күші қандай?****Дескрипторлар:****-Оқушылардың тығыздық туралы түсінігі бар-1 ұпай;**-Оқушылар ХБЖ ны дұрыс жасап біледі-1 ұпай;**-Оқушылар формуланы дұрыс қолданып біледі – 1 ұпай;****Бағалау:****«Бағдаршам» әдісі арқылы**Толықтай түсінсе, сенімді болса ЖАСЫЛ ТҮСТІ;**Түсінуге жақын болса, аздап білсе САРЫ ТҮСТІ;**Түсінбесе, сенімді болмаса ҚЫЗЫЛ ТҮСТІ көрсетеді.* | Картинки по запросу қол шапалақтау арқылы бағалауКартинки по запросу бағдаршам суреті |
|  |  |
| Сабақтыңаяғы5 Мин | ***Кері байланыс****«Кластер» әдісі арқылы оқушылар жаңа тақырыптан түсінгенін сызбаға түсіреді.*Картинки по запросу кластер әдісі***Дескриптор:****-Әдемі көркемдеу-1 ұпай;**-Мағынаның дұрыс ашылуы-1 ұпай;**-Оқушы мақсатына жетті-1 ұпай* | Плакаттар, маркер,сызғыш т.б. |
| **Дифференциация – Сізжоспардақолдаудықалайбасымырақкөрсетудіжоспарлайсыз? Қабілеттібалаларғақандайміндеттерқоюдыжоспарлайсыз?** | **Бағалау-оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Денсаулық пен қауіпсіздіктехникасынқорғау** |
| ***Топтық, жұптық, жеке жұмыс******Тапсырма 1.*** *a) Екі бірдей жабық ыдыстағы газдың массалары бірдей. Осы ыдыстардың бірі жылы бөлмеде, екіншісі суық бөлмеде тұр. Ыдыстардың қайсысындағы газдың қысымы артық? Неліктен?* *b) Суретте поршеньді цилиндрдің екі түрлі жағдайлары берілген. Екі жағдайдағы поршень астындағы газ қысымы бірдей ме? Жауабыңызды түсіндіріңіз.* ***Тапсырма 2.*** *a) Өлшемдері суретте көрсетілген аквариумның түбіне судың түсіретін қысымын және судың салмағын анықтаңыз. (ρсу=103 кг/м3)* *b) Цилиндр тәрізді ыдысқа массасы бірдей сынап және су құйылды. Сұйықтардың екеуінің жалпы деңгейлерінің биіктігі h=29,2 см. Сұйықтардың ыдыс түбіне түсіретін жалпы қысымын анықтаңыз. (ρсу=103 кг/м3, ρсын=13,6⋅103 кг/м3)****Деңгейлік тапсырмалар:****1.Тереңдігі 10 900 м болатын ең терең жеріндегі су қысымын есептеңдер.Теңіз суының тығыздығы 1030 кг/м3**2.Адам суда 9 м тереңдікке дейін сүңги алады. Осы тереңдіктегі адамға әрекет ететін су қысымын есептеп табыңдар. Теңіз суының тығыздығы 1030 кг/м3.**3.10 балдық дауыл желінің тосқауылға түсіретін қысымы 1100 Па. Ауданы 24 м2үй қабырғасына желдің түсіретін қысым күші қандай?* | *Оқушылар «Егер 5 минутыңыз болса...», «Қолпаштау» «Бағдаршам», «Кластер» әдістері арқылы бағаланады.***Бағалау.** Әроқушыныңжекебағалаубетшесі болады.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Атыжөні*** | ***Концептуалдық тест******Миғашабуыл******(Үйтапсырм)*** | ***Тапсырма 1*** | ***Тапсырма 2*** | ***Деңгейлік тапсырмалар:***  | ***Кері байланыс*** | ***Жалпы балл*** |
|  | **5** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | 3 | 17 |

*Бағалау шкаласы:**15-17 балларасы-«5»**10-14 балл арасы-«4»**5-9 балл арасы- «3»* | *Оқушылардың партада дұрыс отыруын қадағалау;**АКТ-ны уақытылы қолдану;**Психологиялық жағымды ахуал туғызу;**Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| ***Сабақбойынша рефлексия****Оқумақсаттарышынайыболдыма? Барлықоқушылар ОМ жеттіме? Егержетпесе неге?* *Сабақта дифференциация дұрысжүргізілдіме? Сабақтыңуақыттарысақталдыма? Сабақжоспарынанқандайауытқуларболды, неге?*  |  |
|  |
|  |