**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні: Физика**  **Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі: Қысым** | | | | **Мектеп: Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған мектеп-интернат** | | |
| **Күні:** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Сүйменова Майра** | | |
| **Сынып: 7** | | | | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Сұйықтар мен газдардағы қысым. Паскаль заңы** | | | | |
| **Осы сабақта жүзеге асатын оқу мақсаты (оқу жоспарына сілтеме)** | | ***7.3.1.4. Газ қысымынзаттардыңмолекулалыққұрылымынегізіндетүсіндіру;***  ***7.3.1.5. Cұйықтардағыгидростатикалыққысымныңформуласыншығаружәне оны есептершығарудақолдану*** | | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | ***Барлықоқушыларістейалады:Қысымды, қаттыденелердегіқысымдыбіледі, анықтамасынайтады, формуласынжазады. Формуланықолданыпесепшығараалады.***  ***Көптегеноқушыларістейалады:Қысымныңқаттыденелер, сұйықтаржәнегаздарарқылыберілуініңайырмашылықтарынталдайды, тәжірибежүзіндекөрсетеді.***  ***Кейбіроқушыларістейалады:Сұйықтар мен газдардардағықысымныңберілуіншығармашылықжұмысындақолданаалады.*** | | | | |
| **Бағалаукритериі** | | * ***Қысымды, қаттыденелердегіқысымдыбіледі, анықтамасынайтады, формуласынжазады. Формуланықолданыпесепшығараалады.*** * ***Қысымныңқаттыденелер, сұйықтаржәнегаздарарқылыберілуініңайырмашылықтарынталдайды, тәжірибежүзіндекөрсетеді.*** * ***Сұйықтар мен газдардардағықысымныңберілуіншығармашылықжұмысындақолданаалады.*** | | | | |
| **Тілдікмақсаттар** | | ***Оқушысұйықтар мен газдардағықысымға, Паскаль заңынаауызшаанықтамабереді, формуласынсипаттайды, тәжірибетүріндедәлелдейді.***  ***Тақырыптағы терминдер:****қысым, газдар, сұйықтар, қатты денелер*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Қазақ тілінде*** | ***Орыс тілінде*** | ***Ағылшын тілінде*** | | *Қысым* | *Давление* | *pressure* | | *Газдар* | *Газов* | *Gases* | | *Cұйықтар* | *Жидкости* | *Liguids* | | *Қатты дене* | *твордое дело* | *solidbody* | | | | | |
| **Құндылықтардыдарыту** | | ***Жалпығабірдейеңбекқоғамы, индустрияландыру мен иновацияларғанегізделгенэкономикалық асу.*** | | | | |
| **Пәнаралықбайланыс** | | ***Математика , химия*** | | | | |
| **Алдыңғыбілім** | | ***Біледі: Қаттыденелердегіқысымды, амалдардыорындайалады.*** | | | | |
| **Сабақбарысы** | | | | | | |
| **Жоспарланғансабақкезеңдері** | | **Сабақтажоспарланғанқызмет (іс-әрекет)** | | | |  |
| **І.Ұйымдастыру (**2 минут)   * 1. Сәлемдесу   2. Сынып оқушыларына жағымды ахуал туғызу   3. Түгелдеу   1.2. Топқа бөлу (сурет қиындылары арқылы 3 топқа бөлінеді)  **(G)ІІ. «Концептуалдық тест» әдісі арқылы үй жұмысын тексеру:**   1. *Белгілі бір бетке түсіретін күш әрекетінің нәтижесі?*   *А)Аудан В)Қысым С)Жұмыс*  *2. SI жүйесінде қысымның өлшем бірлігі*  *А) Н В) м2 C) Па*  *3. Қар үстінде тұрған шаңғышының салмағы 550 Н.Оның шаңғысының ауданы 5 м2. Шаңғышының қар бетіне түсіретін қысымын есепте.*  *А) 110 Па В) 110 кПа С) 110 мПа*  *4. Қатты дене қысымды қалай жеткізеді?*  *А) әр бағытты В) Бір бағытта С) Төмен қарай*  *5. Қысымды қалай анықтайды?*  *А) p=F/S В) p=F\*S С) p=S/F*  ***Жауаптары:***  *1-в, 2-c, 3-а, 4-в, 5-а*  ***Дескриптор:***  *Әрбір дұрыс жауапқа бір ұпай.*  ***Бағалау:***  *«Егер 5 минутыңыз болса...» әдісі арқылы бағалау*  ***Оқушыларғабейнеролик көрсетіледі.***  *«Сұйықтар мен газдардағы қысымның берілуі» туралы бейнеролик көрсетіледі.*  *Оқушылар сол арқылы сабақтың тақырыбын анықтайды және сабақтың мақсатын ашады.* | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  2мин  5 мин  **5 мин**  **3 мин** | | Оқулық,  Интерактивті тақта, маркер  Карточка  Бейнеролик  BilimLandсайтынан |
| **Сабақтың ортасы**  *25 мин* | | ***Ойлау дағдыларының деңгейлері:***  ***Қолдану***  ***Бағалау критерийі:Білім алушы***  ***• Гидростатикалық қысымның мәнін анықтайды.***  ***(W+I)Тапсырма 1.*** *a) Екі бірдей жабық ыдыстағы газдың массалары бірдей. Осы ыдыстардың бірі жылы бөлмеде, екіншісі суық бөлмеде тұр. Ыдыстардың қайсысындағы газдың қысымы артық? Неліктен?*  *b) Суретте поршеньді цилиндрдің екі түрлі жағдайлары берілген. Екі жағдайдағы поршень астындағы газ қысымы бірдей ме? Жауабыңызды түсіндіріңіз.*  ***Дескриптор****:Білім алушы*   1. *Құралдармен жұмыс жасай алады-1 ұпай;* 2. *Қауіпсіздік ережесін сақтайды-1ұпай;* 3. *Газ қысымының қандай шамаларға тәуелді екенін сипаттайды-1 ұпай;*   ***Ойлау дағдыларының деңгейлері :***  *Білу және түсіну*  ***Бағалау критерийі:*** *Білім алушы*  *• Қатынас ыдыстардың қолданылуын түсіндіредіОйлау дағдыларының деңгейлері*  ***(W+I)Тапсырма 2.*** *a) Өлшемдері суретте көрсетілген аквариумның түбіне судың түсіретін қысымын және судың салмағын анықтаңыз. (ρсу=103 кг/м3)*  *b) Цилиндр тәрізді ыдысқа массасы бірдей сынап және су құйылды. Сұйықтардың екеуінің жалпы деңгейлерінің биіктігі h=29,2 см. Сұйықтардың ыдыс түбіне түсіретін жалпы қысымын анықтаңыз. (ρсу=103 кг/м3, ρсын=13,6⋅103 кг/м3)*  ***Дескриптор****: Білім алушы*  *- сынап пен судың биіктіктерін анықтайды; - сынаптың түсіретін қысымын есептейді; - судың түсіретін қысымын есептейді; - сұйықтардың жалпы түсіретін қысымын анықтайды.*  *1. Есептің ХБЖ-сын дұрыс аударып біледі-1 ұпай;*  *2. Формуланыорындықолдана біледі-1 ұпай;*  *3. Сұйықтардың жалпы түсіретін қысымын анықтай алады-1 ұпай;*  ***Бағалау:*«Қолпаштау» әдісі арқылы**  ***(G+W) Деңгейлік тапсырмалар:***  *1.Тереңдігі 10 900 м болатын ең терең жеріндегі су қысымын есептеңдер.Теңіз суының тығыздығы 1030 кг/м3*  *2.Адам суда 9 м тереңдікке дейін сүңги алады. Осы тереңдіктегі адамға әрекет ететін су қысымын есептеп табыңдар. Теңіз суының тығыздығы 1030 кг/м3.*  *3.10 балдық дауыл желінің тосқауылға түсіретін қысымы 1100 Па. Ауданы 24 м2үй қабырғасына желдің түсіретін қысым күші қандай?*  ***Дескрипторлар:***  *-Оқушылардың тығыздық туралы түсінігі бар-1 ұпай;*  *-Оқушылар ХБЖ ны дұрыс жасап біледі-1 ұпай;*  *-Оқушылар формуланы дұрыс қолданып біледі – 1 ұпай;*  ***Бағалау:***  *«Бағдаршам» әдісі арқылы*  *Толықтай түсінсе, сенімді болса ЖАСЫЛ ТҮСТІ;*  *Түсінуге жақын болса, аздап білсе САРЫ ТҮСТІ;*  *Түсінбесе, сенімді болмаса ҚЫЗЫЛ ТҮСТІ көрсетеді.* | | | | Картинки по запросу қол шапалақтау арқылы бағалау  Картинки по запросу бағдаршам суреті |
|  | |  |
| Сабақтыңаяғы  5 Мин | | ***Кері байланыс***  *«Кластер» әдісі арқылы оқушылар жаңа тақырыптан түсінгенін сызбаға түсіреді.*  Картинки по запросу кластер әдісі  ***Дескриптор:***  *-Әдемі көркемдеу-1 ұпай;*  *-Мағынаның дұрыс ашылуы-1 ұпай;*  *-Оқушы мақсатына жетті-1 ұпай* | | | | Плакаттар, маркер,сызғыш т.б. |
| **Дифференциация – Сізжоспардақолдаудықалайбасымырақкөрсетудіжоспарлайсыз? Қабілеттібалаларғақандайміндеттерқоюдыжоспарлайсыз?** | | | **Бағалау-оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | | **Денсаулық пен қауіпсіздіктехникасынқорғау** |
| ***Топтық, жұптық, жеке жұмыс***  ***Тапсырма 1.*** *a) Екі бірдей жабық ыдыстағы газдың массалары бірдей. Осы ыдыстардың бірі жылы бөлмеде, екіншісі суық бөлмеде тұр. Ыдыстардың қайсысындағы газдың қысымы артық? Неліктен?*  *b) Суретте поршеньді цилиндрдің екі түрлі жағдайлары берілген. Екі жағдайдағы поршень астындағы газ қысымы бірдей ме? Жауабыңызды түсіндіріңіз.*  ***Тапсырма 2.*** *a) Өлшемдері суретте көрсетілген аквариумның түбіне судың түсіретін қысымын және судың салмағын анықтаңыз. (ρсу=103 кг/м3)*  *b) Цилиндр тәрізді ыдысқа массасы бірдей сынап және су құйылды. Сұйықтардың екеуінің жалпы деңгейлерінің биіктігі h=29,2 см. Сұйықтардың ыдыс түбіне түсіретін жалпы қысымын анықтаңыз. (ρсу=103 кг/м3, ρсын=13,6⋅103 кг/м3)*  ***Деңгейлік тапсырмалар:***  *1.Тереңдігі 10 900 м болатын ең терең жеріндегі су қысымын есептеңдер.Теңіз суының тығыздығы 1030 кг/м3*  *2.Адам суда 9 м тереңдікке дейін сүңги алады. Осы тереңдіктегі адамға әрекет ететін су қысымын есептеп табыңдар. Теңіз суының тығыздығы 1030 кг/м3.*  *3.10 балдық дауыл желінің тосқауылға түсіретін қысымы 1100 Па. Ауданы 24 м2үй қабырғасына желдің түсіретін қысым күші қандай?* | | | *Оқушылар «Егер 5 минутыңыз болса...», «Қолпаштау» «Бағдаршам», «Кластер» әдістері арқылы бағаланады.*  **Бағалау.** Әроқушыныңжекебағалаубетшесі болады.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Атыжөні*** | ***Концептуалдық тест***  ***Миғашабуыл***  ***(Үйтапсырм)*** | ***Тапсырма 1*** | ***Тапсырма 2*** | ***Деңгейлік тапсырмалар:*** | ***Кері байланыс*** | ***Жалпы балл*** | |  | **5** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | 3 | 17 |   *Бағалау шкаласы:*  *15-17 балларасы-«5»*  *10-14 балл арасы-«4»*  *5-9 балл арасы- «3»* | | | *Оқушылардың партада дұрыс отыруын қадағалау;*  *АКТ-ны уақытылы қолдану;*  *Психологиялық жағымды ахуал туғызу;*  *Қауіпсіздік ережесін сақтау* |
| ***Сабақбойынша рефлексия***  *Оқумақсаттарышынайыболдыма? Барлықоқушылар ОМ жеттіме? Егержетпесе неге?*  *Сабақта дифференциация дұрысжүргізілдіме? Сабақтыңуақыттарысақталдыма? Сабақжоспарынанқандайауытқуларболды, неге?* |  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | |