



Абай ауданы Топар кенті
Абай атындағы тірек мектебі
(ресурстық орталық) КММ

жоғарғы санатты география пәні мұғалімі

Имашева Гуляим Хамзиновна

«Жаратылыстану-ғылыми пәндер
мұғалімдері» секциясы

Тақырыбы:

«Жаратылыстану-ғылыми білім беру:
заманауи әдістемелер мен
инновациялар, қолдану тәжірибесі».



Қарағанды 2018 жыл

Оқу мақсаты

8.3.1.2- жер бедері түрлерін жіктейді
8.3.1.3- жер бедері түрлерін жоспар бойынша сипаттайды

Тілдік мақсаттар

Мәтінмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту:

- ∅ жаңа ақпараттармен танысу;
- ∅ географиялық дерек көздерін оқу, талдау.

Сөйлеу дағдыларын дамыту:

ғылыми тілде сөйлей білу; түсініктерді тыңдайды, негізгі ұғымдарды айтады. мазмұны бойынша жауаптар береді.

Физикалық география

Литосфера

Жер бедерінің жіктелуі

Сабақтың мақсаттары

Бағалау критерийлері

Барлығы: Жер бедері түрлерін жіктеу, жоспар бойынша сипаттау
Көпшілігі: Жер бедері түрлерін ажыратып, картадан көрсету.

Кескін картаға тиісті нысандарды жазу

Кейбіреуі: Сарыарқаның профилін құрастыру

Таңдау бойынша

шығармашылық тапсырма

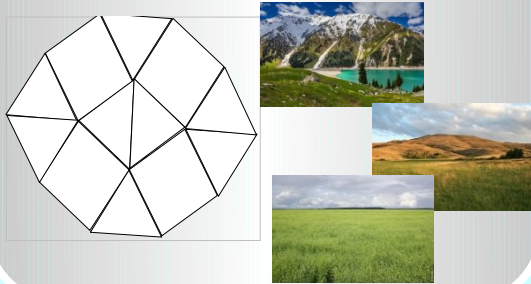
§ Жер бедері түрлерінің өзгеруіне болжам жасау, шешу жолдарын қарастыру.

- ∅ Жер бедері түрлерін жіктейді;
- ∅ Жоспар бойынша сипаттайды;
- ∅ Жер бедері түрлерін картадан көрсетеді;
- ∅ Кескін картаға түсіреді;
- ∅ Жергілікті жер бедерінің модельін жасайды;
- ∅ Сарыарқаның профилін құрастырады;
- ∅ Жер бедері түрлерінің өзгеруіне болжам жасайды;
- ∅ Шешу жолдарын қарастырады.

БЕЛСЕНДІ ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІ

Алдыңғы оқу

«Тарсия» әдісі



Айтылым

«Ойлан, жұптас, бөліс!» әдісі

ЖЖ Физикалық картаны пайдалана отырып, Қазақстанның жер бедерінің әртүрлілігі мен ерекшеліктерін жұппен анықтау
Мақсаты: Оқушыларды ізденіске, ой бөлісуге, еркін сөйлеуге баулу

Тыңдалым



«Ой қозғау» әдісі Бейнекөрсетілім

Жазылым

Блум таксономиясы ЖИНАҚТАУ

- Дүние жүзі бойынша жер бедері түрлерінің өзгеруіне болжам жасайды
- Шешу жолдарын саралайды

Оқылым

«Мәтіннен негізгіні табу» әдісі

Географиялық терминдердің астын сызып оқиды

Ауысып отыратын топтар

Картаграфиялық әдіс

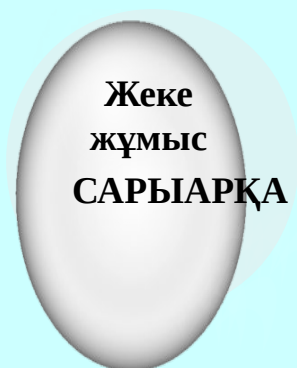


Географиялық номенклатурамен жұмыс



САРАЛАУ ӘДІСТЕРІ

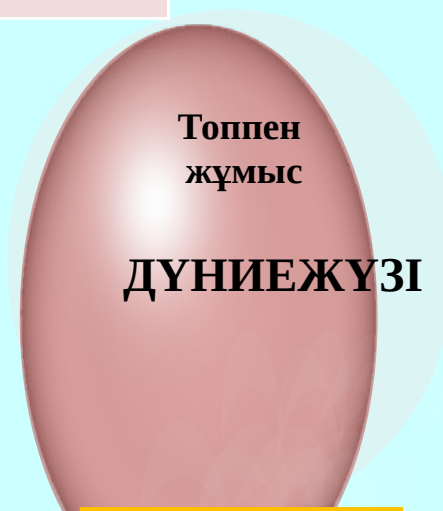
Қиындық деңгейіне қарай саралау жүргізіледі
Мақсаты: Оқушыларды сыни ойлауға баулу,
шығармашылық қабілетін дамыту



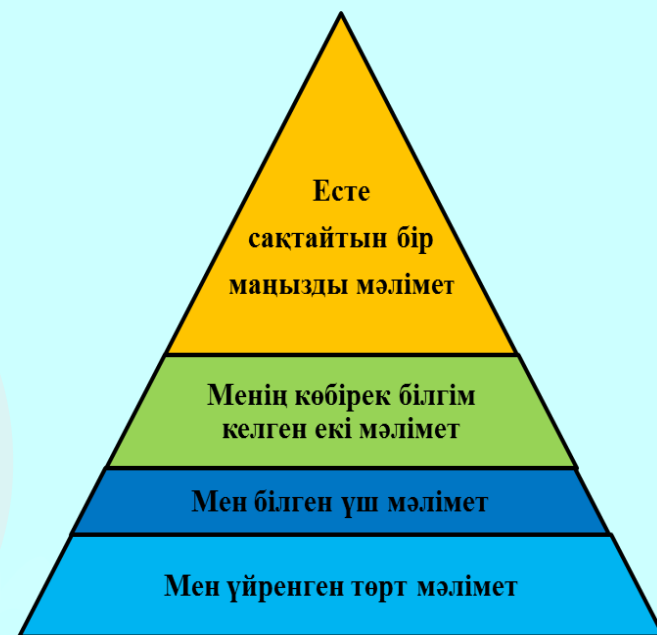
Микроформалар



Мезоформалар



Макроформалар



Бағалаудың міндетті бір элементі – кері байланысты ұсыну.

Критериалды бағалау

Оқушы оқу нәтижесінің үнемі ілгерілеп және дамып отыруына ықпал ететін, мұғалім мен оқушы арасындағы кері байланысты қамтамасыз ететін үдеріс. Бағалау кезеңі тексеруге емес, оқушыларды ынталандыруға бағытталғаны маңызды.

Бағалау критерийлері:

Жер бедері түрлерін жіктейді

Жоспар бойынша сипаттайды

Ойлау дағдыларының деңгейі: қолдану, талдау.

Дескриптор
Білім алушы

Сарыарқаның жер бедері түрлерін ажыратады

Картадан көрсетеді.

Кескін картаға нысандарды жазады



Жоғары

Орта

Төмен

3

2

1

Дескрипторлар

Жоспар бойынша сипаттайды

§ Жер бедерінің түрлері анықтайды

§ Жоталары қандай бағытта орналасқандығын табады

§ Абсолют биіктігін есептейді

§ Қандай тау жыныстарынан тұратынын зеттейді

§ Шаруашылыққа пайдалану

§ жолдарын а баға береді