|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет Русский язык | Класс 3А | Дата 31.01 |
| Тема  | Я и моя семья.  |
| Это урок №  | 1  | из  | 1 | уроков по этой теме  |
| Цель обучения |  Развивать устную и письменную речь, учить читать слоги с твердыми и мягкими со­гласными. Развивать технику чтения. Учить соотносить твердые и мяг­кие согласные звуки с буквами. Учить писать слова, обозначающие имена, фамилии, отчества с большой буквы. Развивать речь, внимание, мышление, память.  |
| Задачи | Познакомить с понятиями: «семья», «члены семьи», «родственники». Способствовать формированию понимания значимости семьи. Воспитывать любовь и уважение к своей семье.  |
| Этап | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Дифференциация | Оценивание | Ресурсы, оборудование |
|  |  |  Звучит песня 1. Организационный этап.Приветствие. Психологический настрой2.Сообщение темы и цели урока. (Дети отгадывают ребус: **7Я)**-Сегодня мы поговорим о семье, послушаем ваши рассказы о семье. Узнаем как писать имена и фамилии людей, поговорим о мягкости и твердости согласных. Оценивать ваши работы буду при помощи листов оценивания.Учитель:Это слово каждый знает  Ни на что не променяет!К цифре « семь» добавлю «Я» И получится (дети говорят хором) СЕМЬЯ.  ( учитель переворачивает карточку, там написано слово: СЕМЬЯ )Запись темы урока, число.1. Отгадай-каОтгадывание загадок учитель и ученикиУчитель:Мы загадки загадаем!Ты, попробуй отгадать!Всех мы сможем описать,И узнаешь ты вполнеКто живет в твоей семье.  Кто стирает, варит, шьет,На работе устает,Просыпается так рано? —Лишь заботливая... (мама) Кто любимей всех на свете?И за всю семью в ответе?От зарплаты до зарплатыЧто б мы делали без... (папы) Кто любить не устает,Пироги для нас печет,Вкусные оладушки?Это наша... (бабушка) Он трудился не от скуки,У него в мозолях руки,А теперь он стар и сед —Мой родной, любимый... (дед)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.Мамы старшая сестра-  С виду вовсе не стара,  С улыбкой спросит: «Как живете?»  Кто в гости к нам приехал? ….(ТЕТЯ)6.Кто же с маминой сестрой Приезжает к нам порой? На меня с улыбкой глядя, «Здравствуй!» - говорит мне. …(ДЯДЯ) |   |
| 7. Я этим человеком очень-очень горжусь И в этом всем с радостью вновь признаюсь! Знакомы с рожденья и с детства дружны, Поэтому очень друг другу нужны! Спасибо за то, что ты добр и умён, Отзывчив, надёжен, красив и силён! Готов ты помочь и понять меня рад, Ты — самый хороший и преданный ....(БРАТ) 8.Со мною всегда она рядом, Как может смягчает беду. Спасибо вам, папа и мама, Что мне подарили......(СЕСТРУ). |  |

**Оформление доски:**По мере отгадывания загадок на доске при помощи магнитных карточек со словами и картинками выставляется схема:Вот такая схема у нас получилась.1. **Основная часть.**

Что же такое семья? Чем семья отличается от другой группы людей? Как вы понимаете слово «семья»? (ответы детей)б) Работа над связным текстом.2. «Прочитай-ка»Чтение текста «Я и моя семья» учителем. Чтение этого текста учащимися.3. «Ты мне-я тебе». Ответы на вопросы к тексту.в) Словарная работа *(семья, сестра).*г) Фонетическое упражнение.Произнесите и читайте правильно:Иван Пётр Сергей Иванович Петрович Сергеевич Иванов Петров Сергеев * Почему слова записаны с большой буквы?
* Что обозначает слово Иван? Иванович? Иванов?

**VІ.Работа над развитием продуктивной речи по теме«Дом, семья».**1. «Я и моя семья».

Составление рассказа о своей семье по аналогии с тек­стом в) «Слоговой диктант».дя, тё, тя, ня, ся, ля.да, то, та, на, са, ла.-Что вы заметили? Нужно запомнить, что буквы *а,о* обозначают твёрдость согласных звуков, буквы *я,е* обозначают мягкость согласных звуков.5. ЗакреплениеУпражнение 3Составление предложений по схемам.Запись любых трёх предложений в тетрадь.Назовите мягкие и твердые согласные.Групповая работа1. **«Собери пословицы».** Объяснить их.

В дружной семье и в холод тепло.В хорошей семье хорошие дети растут.Дерево держится корнями, а человек семьей.1. **«Переводчик»**

Слова на казахском языке перевести на русский и английский языки: :ана, әке, әже, ата, аға, апа. По два слова каждой группе.**Литературный монтаж** Я на рисунок посмотрюИ с гордостью вам говорю:«Знакомьтесь, вот моя семья,Здесь мама, папа, брат и яБез них прожить никак нельзя,Моя семья — мои друзья!»\*\*\*Дел и дорог будет в жизни не мало.Спросим себя: «Ну а где их начало?»Вот он ответ наш правильный самый:Все, чем живем, начинается с мамы!\*\*\*Как люблю я папу нашего!Я всесилен рядом с ним!Злой волшебник с ним не страшенИ не страшен крокодил!Я смеюсь, а папа рад,С ним поедем в Волгоград.С папой я не только жабу —Бармалея не боюсь.\*\*\*Я и дедушка живёмВ дружбе неразлучной,Потому что нам вдвоёмНикогда не скучно.То он сказку сочинит,То он быль расскажет,То ружьё мне смастерит,То коня покажет.Любит хлопотать в саду,Любит песню, шутку,От него не отойдуДаже на минутку!Я и дедушка живёмВ дружбе неразлучной,Потому что нам вдвоёмНикогда не скучно\*\*\*Целый день я осторожноВозле бабушки кручусь,И всему, что только,У бабули научусь!Сколько в ней любви и ласки!Помнит множество стихов.Слушать бабушкины сказкиМожно хоть до петухов.\*\*\*Как хорошо слова звучат:«Братишка, братик, брат»,Когда с тобою рядом брат,Ну, как не будешь рад?Когда есть брат,То во сто кратБыстрей отыщешь клад,В игре один солдат — солдат,А два — уже отряд!У меня растет сестричкаЧуть побольше рукавички.Мы с ней дружим, между прочим,Хоть кричит порою очень.Ребята, если бы вас попросили составить правила счастливой семьи, какие бы правила вы предложили (предложения детей). Сравните свои правила.**Правила счастливой семьи: (Слайд 9)**Понимание, любовь, уважение, доверие, забота, доброта, помощь, дружба.В семье всегда будут царить мир, согласие, а значит все будут счастливы, если там поселятся: доброта, любовь, доверие, понимание, уважение, дружба, забота.**Оформление доски:** Возврат к первой схеме: (карточки по кругу двусторонние, называя качества счастливой семьи, учитель их переворачивает)Получилась новая схема:5.Этапы информации о домашнем задании. Упр. 3, 5, с. 64. **6.Итог урока**: Подведение итогов урока. Комментирование оценок. Если бы к нам пришли самые близкие вам люди. То, подумайте, чтобы вы могли им сказать? Помогут нам в этом предложения, но они не закончены. Ваша задача: прочитать и закончить предложение:* я хочу, чтобы мои мама и папа были...
* я люблю, когда бабушка...
* мои мама и папа для меня самые...
* я люблю своих родителей, за то, что...
* я доверяю своим родителям...
* я люблю своего дедушку за то, что...
* я хочу своим родителям, пожелать...
* свою семью я считаю...
* моя мамочка для меня самая...
* мой папа...
* я хотел бы быть похожим...
* мой брат самый...

Учитель:Без чего на белом светеВзрослым не прожить и детям?Кто поддержит вас, друзья?Ваша дружная (все хором) СЕМЬЯ.Это слово каждый знает,Ни на что не променяет!! | Отвечают,слушают. настраиваются, рассаживаютсяЗаписывают, объясняют. Комментируют, составляют рассказ по картинеОтвечают на вопросы |  | взаимооценивание | Интерактивная доска |
| Само оценивание урока (используйте это пространство для того, чтобы записывать свои комментарии по ходу урока. Что было положительного/ отрицательного?)  |  |

Лист оценок

Имя ученика:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Загадки » | «Прочитайка » | «Ты мне-я тебе» | « Я и моя семья» | Упражнение 3 | «Собери пословицы» |  «Переводчик » | «Дополни-ка » |
|  |  |  |  |  |  |  |  |