**Конспект урока Познание мира в 3 «Б» классе**

**Учитель начальных классов : Гизатова Магрипа Зорликовна**

**Рубежинская СОКШ - детсад**

**Тема урока:** «Воздух и его значение»

**Цели и задачи**:

1. Через методы критического мышления познакомить детей с составом и основными физическими свойствами воздуха; познакомить с понятием "атмосфера"; определить значение воздуха для человека, растений и животных, необходимость охраны воздуха от загрязнения;

2. Развивать мышление, речь, умение работать в команде, умение слушать

3. Воспитывать активную жизненную позицию гражданина своего государства.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Оборудование:** презентация,свечки, банки, мыльные пузыри, презентация, маркеры, учебник, дополнительный материал для чтения в группах.

**Ход урока.**

**I.Организационный момент**

 Приветствие гостей.

**Психологический настрой: Включить запись**

**-** Сейчас вы услышите музыку. Я прошу вас внимательно ее послушать. Можно закрыть глаза для более глубокого восприятия услышанного.

**-** А теперь представьте, что у вас в груди вместо сердца кусочек ласкового солнышка. Яркий и тёплый свет его разливается по всему вашему телу, по рукам, ногам. И его столько, что оно уже не вмещается в вас.

- Ребята, давайте, пошлём немного тепла и света всем людям нашей планеты, чтобы все люди, а особенно дети на планете Земля были здоровы.

Вы настроились на работу, и я хочу пожелать вам, чтобы у вас сегодня все получилось. Хороших вам оценок!

Чтобы, как всегда, занятие у нас прошло удачно, продолжаем работать по формуле **«Трёх у».**

**II.Минутка календаря.Слайд №2**

- Какой сегодня день?

**Календарь погоды**

•7 декабря Катерина-санница, Екатерина: так этот день называли в старину. На Катерину «обновляли» зимний путь и устраивали настоящие гонки на санях («Катеринин день пришел – катанье привел»). Всей деревней собирались на ближайшем пригорке, чтобы посмотреть на молодых мужиков и парней, поболеть за своих, а заодно оценить лошадей.

**Основные приметы:**

• Туман и оттепель со слякотью – значит, морозы только через 10 дней придут.

• Коровы задними ногами потряхивают – будут холода.

• Вокруг луны круги – жди мороза.

**III.Проверка д/з:**

 - Прежде чем продолжить урок и приступить к изучению новой темы, повторим то, что мы уже с вами прошли. Проведем тест. К каждому вопросу в тесте у вас дается несколько вариантов ответов под разными буквами. Отвечая на вопрос, выбирайте нужную букву и выписывайте ее. После прохождения теста, у вас должно получится одно слово.

 **Тест (на синих листах)**

**1. Что такое природа?**

к) все, что сделано руками человека.

**п**) все, что нас окружает и существует независимо от человека.
м) все, что нас окружает.

**2. Какая бывает природа?**

**р**) природа бывает живая и неживая.
с) природа бывает только живая.

**3. Что относится к неживой природе?**

а) тигр.
е) стол.
**и**) снег.

**4. Какое царство не относится к живой природе?**

б) царство людей.
в) царство растений.
**р**) царство камней.

**5. К органам пищеварения относится?**

а) верхние и нижние конечности.
**о)** ротовая полость, слюнные железы, язык, глотка, пищевод, желудок, тонкая и толстая кишка, печень.

**6. Во время вдоха легкие обеспечивают человека?**

а) углекислым газом.
**д**) кислородом.
в) ни чем не обеспечивают.

**7. К органам чувств относится?**

**а**) глаза, уши, нос, язык, кожа.
б) сердце, печень, почки.

**Тест:**

**1. Все предметы, которые окружают человека?**

а) явления

 б) вещества

**в**) тела

**2. Тела бывают:**

**о**) природные и искусственны м) живые и неживые е) живые и искусственные

**3. Что относится к искусственным телам природы?**

п) человек **з**) книга к) дерево

**4. Вещество – это …**

**д**) то, из чего сделано телоб) предмет окружающего мира

в) изменения, происходящие с телом

**5) Выберите вещество:**

и) ключ **у**) железо н) мост

**6) Выберите тела:**

т) шерсть с) пальто **х**) камень

**IV.** **Сообщение темы и цели урока. Слайд № 3**

**Загадка:**

***Сегодня на уроке вы узнаете о движении воздуха над земной поверхностью.***

**V. Деление на группы.(с помощью жетонов )**

**Свойства воздуха.**

Он – прозрачный невидимка,

Лёгкий и бесцветный газ.

Невесомою косынкой

Он окутывает нас.

Он в лесу – густой, душистый,

Пахнет свежестью смолистой,

Пахнет дубом и сосной.

Летом он бывает тёплым,

Веет холодом зимой,

Когда иней красит стёкла

И лежит на них каймой,

Мы о нём не говорим.

Просто мы его вдыхаем –

Он ведь нам необходим.

**Работа в группах. (обсуждение, запись в тетрадь)**

(прозрачный, бесцветный, невесомый, без запаха, теплый, холодный, упругий) **Слайд 4**

**VI. Работа по новой теме урока.**

**1.**От солнечных лучей нагревается поверхность земли, а от нагретой земли нагревается воздух.

 **Теплый воздух легкий, он поднимается вверх, а на его место поступает прохладный воздух.**

 Для того чтобы проверить утверждение о том, что тёплый воздух поднимается вверх, проведём эксперименты.

**2.Эксперимент №1** (свеча и спички) – приоткроем дверь, зажжём свечу, поставим её на порог. – что происходит? – В каком направлении движется воздух?

**Эксперимент № 2** (свеча и спички) – приоткроем дверь, зажжём свечу. Поднимем свечу. – Что происходит? – В каком направлении движется воздух?

В природе воздух перемещается постоянно.

Силу и направление ветра измеряют прибором – **флюгером. Слайд5**

**Движение воздуха на поверхности Земли называется *ветром.***

Ветер бывает разный: слабый, сильный, очень сильный. Очень сильный ветер называется **ураганом. Слайд 6-8**

**3.Словарная работа:** записать новые слова

**4.Состав воздуха.**

- А знаете ли вы, что такое воздух и из чего он состоит?

Это не просто газ, а смесь  разных газов. Всего лишь 2 века назад учёные узнали, что воздух – состоит из смеси разных необходимых для жизни человека, животных и растений газов, находящихся в пространстве над землей. Какие газы входят в состав воздуха? **Слайд 9**

**Азот** занимает самый большой процент в составе воздуха – 78%.

 Это одно из необходимых и важнейших веществ, для жизнедеятельности любого организма. Он нужен растениям для полноценного развития. Без азота пожухла бы трава, огромные деревья превратились бы в карликов, ягоды и фруктовые плоды стали бы мелкими.

**Кислород** – 21%.Это самый важный газ. Он необходим нам для дыхания. Кислород поддерживает горение. Без него мы не смогли бы завести машину, разжечь  печь, сварить на газовой плите обед.

**5.Опыт с двумя свечками**

**Углекислый  газ**- 1%  занимает объем в 700 раз меньше, чем кислород. Дышат люди, животные,  и все выдыхают углекислый газ, горит огонь – образуется углекислый газ. Фабрики, заводы выпускают в воздух целые облака углекислого газа. Все живое давно бы задохнулось, если бы не растения. Именно они возвращают в воздух кислород.  Чем больше зелени, тем чище воздух. Кроме того, в воздухе содержатся и другие газы, пыль, водяные пары.

**VII. Физминутка.**

**VIII. «Лаборатория чудесных превращений»**

**1 группа – Опыт с водой и трубочками.**

**2 группа – Опыт с помощью бумаги привести в движение воздух.**

**3 группа – Опыт «поймайте» воздух в пакет.**

**IX. Хочу больше знать!**

**Куаныш:** Воздух есть везде – на улице, в комнате, в земле, в воде. Любое свободное пространство на Земле заполнено воздухом. Без воздуха невозможна жизнь на Земле. Без воздуха вечно царствовали бы пустота и безмолвие. Если бы Земля утратила воздух, она, подобно Луне, была  бы, лишь безжизненным небесным телом.

**Ксения:** Вся планета Земля окутана невидимым прозрачным покрывалом. Это атмосфера.

Слово «атмосфера» происходит от двух слов «атмос» - дыхание, «сфера» - шар. Другими словами, атмосфера это воздушная оболочка Земли. Ее еще называют воздушным океаном. Оказывается, мы с вами ходим по дну воздушного океана.

**Эмир:** Воздушный слой – защитник Земли. Он защищает землю от избытка тепла и холода, от излишней солнечной радиации, от камней и кусков льда из космоса. Если не было бы атмосферы, то на нашей планете днем стояла бы стоградусная жара, а ночью - стоградусные морозы. Воздушный слой – защитник Земли. Он предохраняет ее от сильного перегрева или переохлаждения. Отсутствие воздушного слоя на Луне приводит к тому, что днем поверхность ее раскаляется до +120 градусов, а ночью остывает до -160 градусов. В таком температурном интервале не может существовать ни одно земное существо.

**IX.Рефлексия.**

Сегодня на уроке мы достаточно говорили о воздухе, о Земле. И   урок хочется закончить словами из стихотворения

 **Арина:**Люби родную природу –

Озёра, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

Здесь мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе

К земле относится добрей!

**Смайлики**

**Мыльные пузыри**

**X. Оценки**

 **XI. Д/з: с. 50 опыт № 3**