ШҚО Тарбағатай ауданы Тұғыл ауылы

КМҚК «Жасұлан »Ясли-бақша

педагог-психолог: Демесинова Гульжан Сакабановна

**Коррекциялық дамыту сабағы.**

**Балалардың жасы: 3-4 жас**

**Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісінде қонақта»**

**Мақсаты**: Жақсы көңіл- күй туғызу, ертегіні еске түсіру.Есту арқылы,көру арқылы қабылдауын,

зейінін, ойлауын,сөздік қорын дамыту.

**Қажетті құралдар**: Сурет бауырсақ, қара қарындаш.

**Әдіс –тәсілі:** Дамытуға арналған коррекциялық сабақ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Педагогтың іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивциялық қозғаушы** | **Сабақ барысы:****Шаттық шеңбері.** **Ұйымдастыру бөлімі.**Алақанды ашамыз.Күннің көзін саламыз ,Жүрек жылуымызды,Бір бірімізге сыйлаймыз Балалар іс қимылмен көрсетеді. | Шаттық шеңбері арқылы балалардың сабаққа қызығушылығын арттыру |
| **Іздену –ұйымдастыру.** | Жұмбақ оқу:Міне сиқырлы сандықша тұрСандықшада құлып тұрІші толы ертегіге .Ертегіге қонаққа баруға Құлыпты балалар қалай ашамыз Балалар қалай ашамыз?Ол үшін бізге кілт керек.Балалар кіл жәй кілт емес, алтын кілт.Бірге айтайық «**чик-чик»**Педагог: Ата, апа, бауырсақты көрсетеді.-Мынау не ?-Бұл ертегі қалай аталады?- Маған айтуға көмектесіңдерші.**Педагогтың ертегіні айтуы.**Мақсаты:Есту арқылы,көру арқылы қабылдауын,зейінін, ойлауын,сөздік қорын дамыту.Педагог бауырсақ ертегісін буклет арқылы айтуы.Ертегіні тыңдап қана қоймай, менімен бірге айтыңдар.**Жаттығу жұмысы.****«Бауырсақ»**Мақсаты: Қолының ұсақ моторикасын дамыту.Түлкі бауырсақты жеп қойды.Апасымен атасы үйде бауырсақты тосып отыр. Біз оларға бауырсақ жасап берейікші. Алақанның ортасына ермексазды салып домалақ етіп домалатамыз.Педагог: Ойыншық бауырсақта шақырып балалармен ойнауға шақырады.**Динамикалық пауза:**Бидай ұннан иленген,Өзін майға пісірген Бүйрек беті қызарған Шуақты күнге ұқсаған.Ыстық пештен түсіргенСуысын деп бауырсақтыТерезеге түсірген ,Терезеден секіріп,Жол бойымен жөнелген**Жаттығу жұмысы.** **«Бауырсақ жолмен домалайды»****Мақсаты**:Графикалық қолының икемін дамыту.Түзу және горизонтальді сызық салуға үйрету.Балалар апасы мен атасы бауырсақты тосып отыр. Бауырсаққа жолды көрсетіп, үйіне шығарып салайық. | Балалардың таңырқауыЕске түсіру, зейінін дамыту. |
| **Рефлексифті түзету.** | Сабақты қорытындылау.Балалар сендерге сабақ ұнады ма? Апасы мен атасы сендерге риза болды . «Рахмет» деп айтуда | Сабақты балалар мадақтау арқылы қорытындылауы. |

Бауырсақ ертегісінде қонақта

 