Акимат г. Астана

Мини центр «Алпамыс», «Ақбұлақ»

при детском саде №63 «Асем - Ай»

педагог русского языка: Карибжанова Сауле

**Тема:**  Набухают почки

 **Цель**: **Образовательные:**  Обобщить представления детей о весне: называть приметы весны. Пополнять лексику разнообразием слов-определений.

**Развивающие:**  Развивать умение подбирать действия и признаки; связную речь.

**Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

**Словарная работа:** *Существительные:* дерево, почки, проталины, ручьи; *глаголы:* бегут, набухают, тает.

**Оборудование:** Слайды

**Ход ОУД:**

**І.Мотивационно – побудительный:**

 Мы урок начнём с разминки,
Выпрямляем свои спинки.
На носочках потянулись,
Вправо-влево повернулись

И друг другу улыбнулись,
Раз, два, три, четыре, пять –

Нам пора ОУД начинать.
**ІІ. Организационно- поисковый:**

 *1. «Говорим на русском языке»*

 Тема нашего ОУД: «Почки набухают»

Весна приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнёт –
В лесу подснежник расцветёт.
Шагает красавица.
Легко земли касается.
Идёт на поле, на реку
И по снежку, и по цветку.
- Какие звуки весны вы можете назвать? (голоса птиц, шум ручья)

(Просмотр слайда «Образ весны».)
- Посмотрите, какая она красавица!
- Весна пришла к нам не с пустыми руками, она приготовила для вас много

разных сюрпризов и интересных заданий. Готовы к весенним испытаниям?

Ну что, тогда вперёд – за сюрпризами и новыми знаниями!
*2.Речевая разминка.*

Ра-ра-ра – нам весну встречать пора.
На-на-на – в гости к нам идёт весна.
Не-не-не – очень рады мы весне.
*3. Наблюдение над интонацией.*
- Ребята, а вы рады весне? Покажите, как вы рады весне. Сообщите мне эту новость радостно!
***Весна наступает***
- Как произнесёт это предложение медведь-лежебока, который только что пробудился от долгого зимнего сна и не верит, что пришла весна?
- Какой знак вы поставите в конце предложения?
- Как произнесут эту фразу цветочки, которые соскучились по яркому тёплому солнышку?
- Какой знак поставим?
- А как произнесёт человек, которому безразличен приход весны?
- Какой знак поставим?
– Итак, в конце одного и того же предложения можно поставить разные знаки, в зависимости от того, с какой интонацией мы его произнесем.
– А какой, ребята, знак вы хотите, чтобы я оставила? Почему?
- А вы весну с зимой не перепутаете? Проверим.

*4.Физминутка :*

А уж ясно солнышко

Припекло, припекло

И повсюду золото

Разлило, разлило.

Ручейки по улице

Всё журчат, журчат.

Журавли курлыкают

И летят, летят.

Дети идут по кругу, взявшись за руки, медленно поднимают руки.

Продолжают идти и медленно опускают руки.

Бегут на носочках. Руки на поясе.

Идут, высоко поднимая колени и взмахивая руками.

*5.**Игра:*

- Мы с вами говорили о весенних признаках.

- А теперь попробуем выделить основные признаки весны и расставить их в нужном порядке.

- Я буду вам говорить явления природы. А вы будете хлопать, если это явление природы относится к весне, а если не относятся к весне, то будете топать.

*Стало холоднее.                                     Стало теплее*

*Образовались проталины.                     Земля покрылась снегом.*

*День уменьшается.                                 День прибавляется.*

*Река замерзает.                                     Лёд на реке тает.*

*Листья распускаются.                         Листья желтеют.*

*Птицы улетают на юг.                       Птицы прилетают с юга.*

*Тает снег и лёд. Набухают почки*

- Давайте попробуем выделить самый главный признак. (День прибавляется и становится теплее)

- А как потепление связано с осадками? (вместо снега идёт дождь)

 - Как потепление связано с состоянием снега? (На склонах холмов, оврагов с южной стороны – проталины; снег становится серым, ночью и утром на снегу образуется твёрдая плотная корка – наст; начинает таять снег – половодье: река переполняется водой, выходит из берегов – наводнение, которое приносит много бед)

- Скажите, как наступление весны влияет на живую природу: птиц, растения и т. д. (прилетают первые птицы, на деревьях набухают почки).

6.Молодцы. А давайте загадки отгадаем о весне.

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Баба снежная грустна —

В гости к нам идет. (весна)

Дни погожие не редки,

Греются на солнце ветки.

И, как маленькие точки,

На ветвях набухли. (почки)

Синяя сосулька плачет,

Но от солнца нос не прячет.

И весь день под птичью трель

Кап-кап-кап — звенит. (капель)

В теплый день из-подо льда

Мчится талая вода.

И шумит всех птиц звончей

Этот озорной. (ручей)

**ІІІ. Рефлексионно – коррекционный :**

 Игровое упражнение:

«Расскажем чему научились»