Акимат г. Астана

Мини центр «Алпамыс», «Ақбұлақ»

при детском саде №63 «Асем - Ай»

педагог русского: языка Карибжанова Сауле

 **Тема:**  Времена года

**Цель**: **Образовательные:**  закрепить с детьми знания об отличительныхособенностях разного времени года,рассказать о том, что в природе каждое время года всегда приходить в свое время, закрепить название времен года и весенних месяцев на казахском и русском языке, учить подбирать слова эпитеты к словам «осень», «дождь», «ветер», отвечать на вопросы полным ответом.

**Развивающие:**  Развивать разговорную речь, логическое мышление.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к природе, умение понимать учебную задачу и выполнять ее.

**Оборудование:**  *демонстрационный материал:* иллюстрации «Времена года»; *раздаточный:* мяч, обучающие карточки «Времена года. Природные явления».

**Ход ОУД:**

**І. Мотивационно – побудительный:**

 Незнайка предлагает встать в круг, возьмемся за руки и подарим друг другу частичку своего тепла.

*За руки возьмемся*

*Друг другу улыбнемся*

*Солнце поднимаются,*

*Просыпаются земля,*

*Вместе с ней и ты, и я.*

**ІІ. Организационно- поисковый:**

 1. «Говорим на русском языке» - работа в рабочей тетради;

*а)*  путешествие во времена года;

 *Незнайка принес подарок, хотел подарит ребятам волшебные цветы. Но вот беда дунул ветерок и лепесток цветов разлетелись. Помогите, соберите цветы.*

*б)*  *отгадай загадку;*

Солнце печет, липа цветет. Рожь поспевает, когда это бывает?

Какое время года наступает за летом?

Листья желтые кругом, все промокло под дождем. Заскучало детвора. Что за грустная пора?

Почему вы думаете, что эта загадка про осень?

Какие изменения происходят осенью?

А всегда ли осень наступает после летом?

 *в) Игра: «Какая, какой?»*

Педагог бросает мяч и задает на вопросы:

- Осень какая?

- Ветер осенью дует какой?

*г) ф/м «Веснянка»*

Солнышко, солнышко

Золотое донышко,

Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,

 Прилетели сто грачей.

А сугробы тают, тают.

А цветочки подрастают.

 2. Снег на полях, лед на реках

Вьюга гуляет. Когда это бывает?

*а)* *д/и «Играли не играли»*

Если я назову зимние игры, вы дружно хлопайте в ладоши. А если называть игры, в которые нельзя играть зимой – топайте ногами.

Мы зимой катались на санках

Мы зимой кактались на велосипеде.

Мы зимой играли в снежки.

Мы зимой строили снеговика.

Мы зимой плели венки из цветов.

Мы зимой купались на речке.

Какое время года сменяет зиму?

3. *Д/и «Когда это бывает?».*

По словесную описанию времен года, побирают соответствующие картинки.

*а)Отгадай загадку:*

Снег повсюду тает, деревья расцветает. Птицы прилетают. Когда это бывает?

*б)Вопросы:*

Какие весенние месяцы вы знаете?

*4.Пальчиковая игра*:

«Круглый год»

Круглый год, круглый год

За зимой весна идет

За весной следом

Торопиться к нам лето

И у кого не спросим

Идет за летом осень

А за осенью зима

Вновь идет спешит зима.

**ІІІ. Рефлексионно – коррекционный :**

Назовите все времена года на русском и казахском языках.

О каком времени года мы сегодня говорили? Какая игра понравилась? Что было трудно?