**Пәні:** Қазақстан тарихы. **Сыныбы:** 9-сынып

**Сабақтың тақырыбы:** $36.Ауыл шаруашылығының дамуы. Тың игеру.

**Жұмыс дәптері** (40 минут)

|  |  |
| --- | --- |
| Оң жақ бағандағы тапсырмаларды құрастырушы мұғалімдердің есіне: | І кезең. Төмендегі «Көпір» тапсырмаларын оқушылар үйде орындап, бүгінгі сабаққа дайындалып келеді. Мұғалім алғашқы 5-6 минутта: а) ұйымдастыру сәтін; б) алдыңғы тақырыптың Ш кезеңінің үш деңгейлік тапсырмаларын үйде аяқтап келу дәрежесін тексергеннен кейін в) «Көпір» тапсырмаларын тексереді) |
| *«Көпір»*  *тапсырмалары өткен тақырыптар бойынша жаңа сабақты меңгеруге негіз болатын қайталау тапсырмалары* | **Есіңе түсір!**   1. Соғыстан кейінгі жылдары Қазақстанның жағдайы қандай болды? 2. Қазақстанда ұжымшарлар мен кеңшарлар негізінен қандай шаруашылықпен айналысты? 3. Н.С.Хрушев билікке келгеннен кейін шаруашылықты дамыту бағытында қандай шараларды жүзеге асырды? |
| ІІ кезең (топтық жұмыс) жаңа сабақты топтық жұмыс барысында оқушылардың өз бетімен меңгеруіне жағдай жасау: а) оқушылар төмендегі «Білу», «Түсіну», «Талдау», «Жинақтау» тәсілдеріне сәйкес тапсырмаларын өздері толтырады (8 минут); ә) жауаптарын мұғаліммен бірге талдайды (8 минут). *Нәтижесі ауызша марапатталады*. | |
| *Теориясы:«Білу»*  *(тақырып мазмұны бойынша кім?не?*  *қандай? қалай?нені? қашан?не істеді сияқты сұрақтарға жауап беретін толық ақпарат іріктеліну керек)* | **Бос орынға тиісті сөзді қой;**  1.1953 жылдың соңында тың игеруге қатысты мәселелер Одақ деңгейінде қызу талқыланып жатты.  2. «Жерді жаппай жыртып тастау дәстүрлі мал шаруашылығын дамытуға зиян келтіреді» деп санаған партия ұйымының басшылары орнынан алынды.  3.Тың және тыңайған жерлерді игеру туралы шешім 1954 жылдың көктемінде қабылданды.  4.Тың игерудің алғашқы екі жылында республикаға барлығы 640 мың адам келді.  5.Олардың 150 мыңы ғана ауыл шаруашылығының механизаторлары еді.  6.1954 жылдан бастап егіске жарамды жерді зерттеу жұмыстары жүргізілді.  7. Тың игеру республиканың Ақмола, Көкшетау, Қостанай, Павлодар, Солтүстік Қазақстан, Торғай облыстарында жүргізілді.  8.Тың игерушілер айтарлықтай көрсеткішке 1956жылы жетті. Бұл жылы республикада 16 млн т астық жинады.  9. 1956-1958 жылдары республикада тағы да 4,8млн га тың жер игеріліп, егіс аумағы 28,6 млн га-ға дейін өсті.  10.Қызылорда облысы, Шиелі ауданы «Қызыл ту» ұжымшарының звено жетекшісі Ыбырай Жақаев күріштен рекордты өнім алуға қол жеткізді.  11.1940-1950 жылдар ішінде Қазақстанда 15 жаңа қала, 86 қала тұрпатты поселке, жүздеген шағын елді мекендер пайда болды.  12.Жоғары көрсеткіштерге қол жеткізу үшін орасан мол аумақтар жыртылып, экологиялық тепе-теңдік бұзылды. Топырақ эрозиясы күшейді, жердің құнарлы қарашірік қабаты (гумус) желге ұшты.  13.Дәстүрлі мал шаруашылығы шығынға ұшырап, бұл жағдай тиісінше ет,сүт өнімдерінің тапшылығын туғызды.  14.Біраз жылдан кейін астық өндіру қарқыны төмендеп, тыңның берері азая бастады.  15Республика бойынша жалпы өнім өндіруді 70 пайызға арттыру көзделгенімен, іс жүзінде ол 15 пайызға ғана артты.  16.Тың игеру барысында 1960 жылдардың басына дейін Қазақстанға 2 млн-ға жуық адам қоныс аударды.  17.1959 жылғы халық санағы бойынша республикада тұратын жергілікті ұлт өкілдерінің саны 2 млн 787 мың, яғни Қазақстанда мекендеген барлық тұрғындардың небәрі 29 %-ын ғана құрады.  18.1950жылдардың ортасынан бастап Қытай Халық Республикасында тұратын қазақ диаспорасының бір бөлігі отанына оралуға мүмкіндік алды.  19.1960 жылдардың басына дейін Қытайда тұратын қазақтардың 200 мыңы Қазақстанға оралды  20.Кеңестік өкімет оларды түгел көшіріп алуға құлықты болмады.  21.Демографиялық ахуалдың орыс тілді тұрғындардың пайдасына шешілуі қазақ тілі мен мәдениетін ауыр жағдайға ұшыратты.  22. 1956 жылмен салыстырғанда 1965 жылы мал басы 67,4%-ға көбейіп, жалпы саны 39 млн-ға жетті. |
| *Теориясы: «Түсіну»*  *(неге? неліктен? себебі? не үшін?сұрақтары оқушының жоғарыда берген жауаптарына оларды тереңдету үшін қойылады)* | **Себебін анықта;**  1. Не себепті партия ұйымының басшылары орнынан алынды? **Ж:** Себебі «Жерді жаппай жыртып тастау дәстүрлі мал шаруашылығын дамытуға зиян келтіреді» деп санаған партия ұйымының басшылары орнынан алынды.  2.Не себепті біраз жылдан соң астық өндіру қарқыны төмендеп, тыңның берері азая бастады? **Ж:** Себебі Топырақ эрозиясы күшейді, жердің құнарлы қарашірік қабаты желге ұшты.  3.Не үшін Кеңес үкіметі Қытайда тұратын қазақтарды Қазақстанға көшіріп алып келіп алмады?**Ж**: Себебі Кеңестік өкімет оларды түгел көшіріп алуға құлықты болмады. |
| *Теориясы:*  *«Талдау»*  *(1.Салыстыр,*  *2. Айырмашылығы неде?*  *3. Ұқсастығы неде?*  *4.Тақырыптың басты идеясын жаз деген тапсырмалар Немесе 1-3 тапсырмаларды Венн диаграммасы арқылы қамтуға болады.* | **Тың және тыңайған жерлерді игеру саясаты**   |  |  | | --- | --- | | Жағымды жақтары | Жағымсыз жақтары | | Тың игеру кезінде еңбекші бұқараның ерен ерлігі нәтижесінде Қазақстанда астық өндірудің көлемі артты. 1940-1950жылдар ішінде Қазақстанда 15 жаңа қала, 86 қала тұрпатты поселке, жүздеген шағын мекендер пайда болды.Ондаған мың шақырым жол төселді.Қазақстанға өзге республикалардан қыруар техника келді. | Мал шаруашылығына кері әсері болды.Тың игеруге байланысты жайылыммен шабындықтың тарылуы бұл саланың дамуына тежеу болды. Тың игеруге байланысты сырттан көшіп келушілердің көптігінен демографиялық ахуал қиындады. | |
| *Теориясы: «Жинақтау»(Қорытынды шығар,анықтама бер, мазмұнды жүйеле, кестені, тірек сызбаны, сөзжұмбақты толтыр немесе өзің құрастыр тағы с.с. басқа түрдегі тапсырмалар оқушының жоғарыдағы «тақырыптың басты идеясына» жазған жауабына қойылады)* | **Сәйкестендір**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1954ж |  | Қазақстанда 15 жаңа қала, 86 қала тұрпатты поселке | | 1956ж |  | Жергілікті ұлт өкілдері саны 29 пайыз болды | | 1940-50ж |  | Мал басы 67,4%-ға көбейіп, жалпы саны 39 млн-ға жетті | | 1960ж басына дейін |  | Тың және тыңайған жерлерді игеру туралы шешім қабылданды | | 1959ж |  | Республикада 16 млн тонна астық жиналды | | 1965ж |  | Қытайда тұратын қазақтардың 200 мыңы Қазақстанға оралды | |
| *Оқулықпен жұмыс* (5 минут)*:* төмендегі «Қолдану» және оқушының тақырып мазмұнына «Баға беруі» тәсілдеріне сәйкес, яғни рефлексия жасауға, эссе жазуға арналған, практика жүзінде бекіту тапсырмалары орындалады . *Нәтижесі ауызша марапатталады*. | |
| *Практикасы: «Қолдану»(оқулықпен жұмыс жүргізу барысында тек қарапайым тапсырмалармен бекіту жүргізіледі. Дайын формулалар арқылы есептер шығару орындалады)* | **Картадан көрсет**  **Тың игеру республиканың қай облыстарында жүргізілді?**  C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Screenshot_2018-01-21-22-09-55-1.png |
| *Практикасы*  *«Баға беру» (Сен қалай ойлайсың? Не істер едің? деген тапсырмалар оқушыға жоғарыда алған білімін (теория бойынша) және біліктілігін (практикасы бойынша) өмірдегі жағдаяттарды шешуге бағытталып қойылады* | **Сен қалай ойлайсың?**  Тың игеру республика экономикасын дамытуға жақсы әсер етті ме? Тың игеру астық мәселесін шеше алды ма?  Өзіңнің ойыңды жазуға болады. |
| ІІІ кезең (кері байланыс – бағалау кезеңі): Жеке жұмыс. Жоғарыда меңгерген мазмұнды үш деңгейге іріктеп (әр деңгейдің білімділік, біліктілік, яғни құзыреттілік деңгейін анықтайтын тапсырмалар) оларды біртіндеп орындату арқылы балл жинату барысында оқушының құзіреттілік деңгейін анықтап, әділ бағалау жүзеге асырылады. Бұл тапсырмаларды оқушылар сабақтың соңына дейін қалған 15 минуттың 12 минутында орындайды + 3 минут қортынды жасалады. Қалған тапсырмаларлы үйде аяқтап келеді. | |
| І деңгей (5 балл) | |
| *Теориясы: «Білу»*  *(тақырып мазмұны бойынша кім?не?*  *қандай? қалай? нені? қашан?не істеді сияқты сұрақтарға жауап беретін толық ақпараттар іріктелініп ІІ кезеңдегіге қарағанда керісінше қойылады)* | **Тест**  **1**.Тың игерудің алғашқы екі жылында республикаға қанша адам келді?  **А**.640 мың  Б.150 мың  2.Тың игерушілер айтарлықтай көрсеткішке қай жылы жетті?  **А**.1956ж б.1954ж  3.Егіске жарамды жерлерді зерттеу жұмыстары қай жылы жүргізілді?  **А**.1954ж **б**.1950ж.  4.Тың игеру барысында 1960 жылдардың басына дейін Қазақстанға қаншаға жуық адам қоныс аударды?  А. 2,5 млн-ға дейін.  **Б**.2 млн-ға дейін.  5.Күріш өндіруден рекорд жасаған кім?  **А**.Ы.Жақаев  Б.Л.Брежнев |
| *Практикасы:*  *«ҚОЛДАНУ»*  *(ІІ кезеңдегіге қарапайым тапсырмалар үлгісіндегі тапсырмалар орындалады)* | **Сандарды сөйлет**  Республикада 4,8млн га  тың жер игерілді егіс аумағы 28,6 млн га өсті    *Тың игеру жылдары*        Қазақстанға 2 млн-ға жуық  адам қоныс аударды.  15 жаңа қала, 86 қала тұрпатты  поселке, жүздеген шағын елді  мекендер пайда болды. |
|  | ІІ деңгей (5 балл + 4 балл = 9 балл) |
| *Теориясы: «Түсіну»*  *(неге? неліктен? себебі? не үшін?сұрақтары оқушының жоғарыда берген жауаптарына оларды тереңдету үшін қойылады)* | **Себебін анықта:**  1. Не себепті 1959 жылғы халық санағы бойынша қазақтардың саны небәрі халықтын 29%- ғана құрады? **Ж:**Тың игеру барысында 1960 жылдардың басына дейін Қазақстанға 2 млн-ға жуық адам қоныс аударды.  2.Не себепті республика бойынша өнім өндіруді 70%-ға арттыру көзделгенімен іс жүзінде ол 15%-ға ғана артты? **Ж**.Себебі біраз жылдан кейін астық өндіру қарқыны төмендеп, тыңның берері азая бастады. Топырақ эрозиясы күшейді, жердің құнарлы қабаты жерге ұшты. |
| *Теориясы:*  *«Талдау»*  *(1.Салыстыр,*  *2. Айырмашылығы неде?*  *3. Ұқсастығы неде?*  *4.Тақырыптың басты идеясын жаз деген тапсырмалар болу керек. Немесе 1-3 тапсырмаларды Венн диаграммасы арқылы қамтуға болады.* | **Салыстыр**  1.тың игеру  Тың игерудің алғашқы табыстары қандай болды?  Ақмола,Көкшетау,Қостанай,Павлодар,  Солтүстік Қазақстан,Торғай  облыстарында жүрді  2.республика 16млн т астық жинады.  3**.**Ы.Жақаев күріштен рекордты өнім  алды.  1.Топырақ эрозиясы күшейді, жердің  құнарлы қарашірік қабаты (гумус)  Тың игерудің зардаптары?  желге ұшты.  2. 1960 жылдардың басына дейін  Қазақстанға 2 млн-ға жуық адам қоныс  аударды.  3. Дәстүрлі мал шаруашылығы шығынға  ұшырап, бұл жағдай тиісінше ет,сүт  өнімдерінің тапшылығын туғызды |
| *Практикасы:*  *«ҚОЛДАНУ»*  *(ІІ кезеңдегіге қарапайым тапсырмалар үлгісіндегі тапсырмалар орындалады)* | **4.Тарихи дамино ;ретке келтір.**  Тың және тыңайған жерлерді игеру туралы шешім 1954 жылдың көктемінде қабылданды.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Тың | шешім | тыңайған | қабылданды | игеру | жылдың | | туралы | және | көктемінде | 1954 | жерлерді | . | |
|  | ІІІ деңгей (9 балл + 3 балл = 12 балл) |
| *Теориясы:*  *«Жинақтау»*  *(Қорытынды шығаруға бағытталған: мазмұнды*  *жүйеле, анықтама бер,кесте, сызба, ребус шеш. деген сөздер тапсырма шартында болу керек).* | 1. **Семантикалық карта .** **+** белгісін кой   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **тапсырма** | **ия** | **жоқ** | | 1.Ыбырай Жақаев күріш өнімінен рекордтық көрсеткішке жетті | + |  | | 2.Тың игерудің алғашқы екі жылында республикаға барлығы  840 мың адам келді |  | + | | 3.Қытайда тұратын қазақтардың 200 мыңы Қазақстанға оралды | + |  | | 4. 1940-1950 жылдар ішінде Қазақстанда 15 жаңа қала, 86 қала тұрпатты поселке, жүздеген шағын елді мекендер пайда болды. | + |  | | 5.Дәстүрлі мал шаруашылығы шығынға ұшырап, бұл жағдай тиісінше ет,сүт өнімдерінің тапшылығын туғызды. | + |  | |
| *Практикасы*  *«Баға беру»(Сен қалай ойлайсың?Не істер едің?сияқты тапсырмалар өмірдегі жағдаяттарды шешуге бағытталып қойылады* | **Сен қалай ойлайсың?**  Тың игеру жылдарындағы басты кемшіліктер неде деп ойлайсыңдар? Тың игерудің орнына мал шаруашылығына басты назар аударғанда Қазақстанның экономикасы жақсарар ма еді? Қалай ойлайсыңдар? |

Қазақстан тарихы. 9-сынып. Оқушының аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сабақтың тақырыбы:** $36.Ауыл шаруашылығының дамуы. Тың игеру.

**Жұмыс дәптері**

|  |  |
| --- | --- |
| Оң жақ бағандағы тапсырмаларды құрастырушы мұғалімдердің есіне: | І кезең. Төмендегі «Көпір» тапсырмаларын оқушылар үйде орындап, бүгінгі сабаққа дайындалып келеді. Мұғалім алғашқы 5-7 минутта: а) ұйымдастыру сәтін; б) алдыңғы тақырыптың Ш кезеңінің үш деңгейлік тапсырмаларын үйде аяқтап келу дәрежесін тексергеннен кейін в) «Көпір» тапсырмаларын тексереді) |
| *«Көпір»*  *тапсырмалары өткен тақырыптар бойынша жаңа сабақты меңгеруге негіз болатын қайталау тапсырмалары* | **Есіңе түсір!**  1.Соғыстан кейінгі жылдары Қазақстанның жағдайы қандай болды?  2.Қазақстанда ұжымшарлар мен кеңшарлар негізінен қандай шаруашылықпен айналысты?  3.Н.С.Хрушев билікке келгеннен кейін ауылшаруашылығын дамыту бағытында қандай шараларды жүзеге асырды? |
| ІІ кезең (топтық жұмыс) жаңа сабақты топтық жұмыс барысында оқушылардың өз бетімен меңгеруіне жағдай жасау: а) оқушылар төмендегі «Білу», «Түсіну», «Талдау», «Жинақтау» тәсілдеріне сәйкес тапсырмаларын өздері толтырады (10 минут); ә) жауаптарын мұғаліммен бірге талдайды (10 минут). *Нәтижесі ауызша марапатталады*. | |
| *Теориясы:«Білу»*  *(тақырып мазмұны бойынша кім?не?*  *қандай? қалай?нені? қашан?не істеді сияқты сұрақтарға жауап беретін толық ақпарат іріктеліну керек)* | **Бос орынға тиісті сөзді қой;**  1.1953 жылдың соңында тың игеруге қатысты мәселелер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ қызу талқыланып жатты.  2. «Жерді жаппай жыртып тастау дәстүрлі мал шаруашылығын дамытуға зиян келтіреді» деп санаған \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ орнынан алынды..  3.Тың және тыңайған жерлерді игеру туралы шешім \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ көктемінде қабылданды.  4.Тың игерудің алғашқы екі жылында республикаға барлығы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ адам келді.  5.Олардың \_\_\_\_\_\_\_\_ ғана ауыл шаруашылығының механизаторлары еді.  6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бастап егіске жарамды жерді зерттеу жұмыстары жүргізілді.  7. Тың игеру республиканың \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_облыстарында жүргізілді.  8.Тың игерушілер айтарлықтай көрсеткішке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жетті. Бұл жылы республикада 16 млн т астық жинады.  9. 1956-1958 жылдары республикада тағы да \_\_\_\_\_\_\_ тың жер игеріліп, егіс аумағы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дейін өсті.  10.Қызылорда облысы, Шиелі ауданы «Қызыл ту» ұжымшарының звено жетекшісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ күріштен рекордты өнім алуға қол жеткізді.  11.1940-1950 жылдар ішінде Қазақстанда \_\_\_\_\_\_\_ қала, \_\_\_\_\_\_ тұрпатты поселке, жүздеген шағын елді мекендер пайда болды.  12.Жоғары көрсеткіштерге қол жеткізу үшін орасан мол аумақтар жыртылып, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бұзылды. Топырақ эрозиясы күшейді, жердің құнарлы қарашірік қабаты (гумус) желге ұшты.  13.Дәстүрлі мал шаруашылығы шығынға ұшырап, бұл жағдай тиісінше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ өнімдерінің тапшылығын туғызды.  14.Біраз жылдан кейін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ қарқыны төмендеп, тыңның берері \_\_\_\_\_\_ бастады.  15Республика бойынша жалпы өнім өндіруді \_\_\_\_\_\_\_ арттыру көзделгенімен, іс жүзінде ол \_\_\_\_\_\_\_ ғана артты.  16.Тың игеру барысында 1960 жылдардың басына дейін Қазақстанға \_\_\_\_\_\_\_\_ жуық адам қоныс аударды.  17.1959 жылғы халық санағы бойынша республикада тұратын жергілікті ұлт өкілдерінің саны 2 млн 787 мың, яғни Қазақстанда мекендеген барлық тұрғындардың небәрі \_\_\_\_\_ын ғана құрады.  18.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ортасынан бастап Қытай Халық Республикасында тұратын қазақ диаспорасының бір бөлігі отанына оралуға мүмкіндік алды.  19.1960 жылдардың басына дейін Қытайда тұратын қазақтардың \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қазақстанға оралды  20.Кеңестік өкімет оларды түгел көшіріп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ болмады.  21.Демографиялық ахуалдың орыс тілді тұрғындардың пайдасына шешілуі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ауыр жағдайға ұшыратты.  22. 1956 жылмен салыстырғанда 1965 жылы мал басы \_\_\_көбейіп, жалпы саны 39 млн-ға жетті. |
| *Теориясы: «Түсіну»*  *(неге? неліктен? себебі? не үшін?сұрақтары оқушының жоғарыда берген жауаптарына оларды тереңдету үшін қойылады)* | **Себебін анықта;**  1. Не себепті партия ұйымының басшылары орнынан алынды? **Ж:** Себебі «Жерді жаппай жыртып тастау дәстүрлі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дамытуға зиян келтіреді» деп санаған партия ұйымының басшылары орнынан алынды.  2.Не себепті біраз жылдан соң астық өндіру қарқыны төмендеп, тыңның берері азая бастады? **Ж:** Себебі Топырақ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_күшейді, жердің құнарлы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ желге ұшты.  3.Не үшін Кеңес үкіметі Қытайда тұратын қазақтарды Қазақстанға көшіріп алып келіп алмады?**Ж**: Себебі Кеңестік өкімет оларды түгел көшіріп алуға \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ болмады. |
| *Теориясы:*  *«Талдау»*  *(1.Салыстыр,*  *2. Айырмашылығы неде?*  *3. Ұқсастығы неде?*  *4.Тақырыптың басты идеясын жаз деген тапсырмалар Немесе 1-3 тапсырмаларды Венн диаграммасы арқылы қамтуға болады.* | **Тың және тыңайған жерлерді игеру саясаты**   |  |  | | --- | --- | | Жағымды жақтары | Жағымсыз жақтары | |  |  | |
| *Теориясы: «Жинақтау»(Қорытынды шығар,анықтама бер, мазмұнды жүйеле, кестені, тірек сызбаны, сөзжұмбақты толтыр немесе өзің құрастыр тағы с.с. басқа түрдегі тапсырмалар оқушының жоғарыдағы «тақырыптың басты идеясына» жазған жауабына қойылады)* | **Сәйкестендір**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1954ж |  | Қазақстанда 15 жаңа қала, 86 қала тұрпатты поселке | | 1956ж |  | Жергілікті ұлт өкілдері саны 29 пайыз болды | | 1940-50ж |  | Мал басы 67,4%-ға көбейіп, жалпы саны 39 млн-ға жетті | | 1960ж басына дейін |  | Тың және тыңайған жерлерді игеру туралы шешім қабылданды | | 1959ж |  | Республикада 16 млн тонна астық жиналды | | 1965ж |  | Қытайда тұратын қазақтардың 200 мыңы Қазақстанға оралды | |
| *Оқулықпен жұмыс* (5 минут)*:* төмендегі «Қолдану» және оқушының тақырып мазмұнына «Баға беруі» тәсілдеріне сәйкес, яғни рефлексия жасауға, эссе жазуға арналған, практика жүзінде бекіту тапсырмалары орындалады . *Нәтижесі ауызша марапатталады*. | |
| *Практикасы: «Қолдану»(оқулықпен жұмыс жүргізу барысында тек қарапайым тапсырмалармен бекіту жүргізіледі. Дайын формулалар арқылы есептер шығару орындалады)* | **Картадан көрсет**  **Тың игеру республиканың қай облыстарында жүргізілді?**  **C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Screenshot_2018-01-21-22-09-55-1.png** |
| *Практикасы*  *«Баға беру» (Сен қалай ойлайсың? Не істер едің? деген тапсырмалар оқушыға жоғарыда алған білімін (теория бойынша) және біліктілігін (практикасы бойынша) өмірдегі жағдаяттарды шешуге бағытталып қойылады* | **Сен қалай ойлайсың?**  Тың игеру республика экономикасын дамытуға жақсы әсер етті ме? Тың игеру астық мәселесін шеше алды ма?  Өзіңнің ойыңды жазуға болады. |
| ІІІ кезең (кері байланыс – бағалау кезеңі): Жеке жұмыс. Жоғарыда меңгерген мазмұнды үш деңгейге іріктеп (әр деңгейдің білімділік, біліктілік, яғни құзыреттілік деңгейін анықтайтын тапсырмалар) оларды біртіндеп орындату арқылы балл жинату барысында оқушының құзіреттілік деңгейін анықтап, әділ бағалау жүзеге асырылады. Бұл тапсырмаларды оқушылар сабақтың соңына дейін қалған 15 минуттың 12 минутында орындайды + 3 минут қортынды жасалады. Қалған тапсырмаларлы үйде аяқтап келеді. | |
| І деңгей (5 балл) | |
| *Теориясы: «Білу»*  *(тақырып мазмұны бойынша кім?не?*  *қандай? қалай? нені? қашан?не істеді сияқты сұрақтарға жауап беретін толық ақпараттар іріктелініп ІІ кезеңдегіге қарағанда керісінше қойылады)* | **1**.Тың игерудің алғашқы екі жылында республикаға қанша адам келді?  А.640 мың  Б.150 мың  2.Тың игерушілер айтарлықтай көрсеткішке қай жылы жетті?  А.1956ж б.1954ж  3.Егіске жарамды жерлерді зерттеу жұмыстары қай жылы жүргізілді?  А.1954ж б.1950ж.  4.Тың игеру барысында 1960 жылдардың басына дейін Қазақстанға қаншаға жуық адам қоныс аударды?  А. 2,5 млн-ға дейін.  Б.2 млн-ға дейін.  5.Күріш өндіруден рекорд жасаған кім?  А.Ы.Жақаев  Б.Л.Брежнев |
| *Практикасы:*  *«ҚОЛДАНУ»*  *(ІІ кезеңдегіге қарапайым тапсырмалар үлгісіндегі тапсырмалар орындалады)* | **Сандарды сөйлет**  Республикада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ га  тың жер игерілді егіс аумағы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ га өсті    *Тың игеру жылдары*    Қазақстанға \_\_\_\_\_\_\_ жуық  адам қоныс аударды.  \_\_\_\_\_\_\_-- қала,  \_\_\_\_\_ қала тұрпатты  поселке, жүздеген  шағын елді  мекендер пайда болды |
|  | ІІ деңгей (5 балл + 4 балл = 9 балл) |
| *Теориясы: «Түсіну»*  *(неге? неліктен? себебі? не үшін?сұрақтары оқушының жоғарыда берген жауаптарына оларды тереңдету үшін қойылады)* | **Себебін анықта:**  1. Не себепті 1959 жылғы халық санағы бойынша қазақтардың саны небәрі халықтын 29%- ғана құрады? **Ж:**Тың игеру барысында 1960 жылдардың басына дейін Қазақстанға \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жуық адам қоныс аударды.  2.Не себепті республика бойынша өнім өндіруді 70%-ға арттыру көзделгенімен іс жүзінде ол 15%-ға ғана артты? **Ж**.Себебі біраз жылдан кейін астық өндіру қарқыны төмендеп, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бастады. Топырақ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ күшейді, жердің құнарлы қабаты жерге ұшты. |
| *Теориясы:*  *«Талдау»*  *(1.Салыстыр,*  *2. Айырмашылығы неде?*  *3. Ұқсастығы неде?*  *4.Тақырыптың басты идеясын жаз деген тапсырмалар болу керек. Немесе 1-3 тапсырмаларды Венн диаграммасы арқылы қамтуға болады.* | **Салыстыр**  1.Тың игеру Ақмола,Көкшетау,  Тың игерудің алғашқы табыстары қандай болды?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  Солтүстік Қазақстан,  облыстарында жүрді  2.республика \_\_\_\_\_\_\_\_\_-- т астық  жинады.  3**.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ күріштен  Тың игерудің зардаптары  рекордты өнім алды.  1.Топырақ эрозиясы күшейді, жердің  құнарлы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (гумус) желге  ұшты.  2. 1960 жылдардың басына дейін  Қазақстанға \_\_\_\_\_\_\_\_ жуық адам  аударды.  3. Дәстүрлі мал шаруашылығы шығынға  ұшырап, бұл жағдай тиісінше  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ өнімдерінің тапшылығын  туғызды |
| *Практикасы:*  *«ҚОЛДАНУ»*  *(ІІ кезеңдегіге қарапайым тапсырмалар үлгісіндегі тапсырмалар орындалады)* | **Тарихи дамино ;ретке келтір.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Тың | шешім | тыңайған |  | игеру | жылдың | | туралы | және | көктемінде | 1954 | жерлерді | қабылданды | |
|  | ІІІ деңгей (9 балл + 3 балл = 12 балл) |
| *Теориясы:*  *«Жинақтау»*  *(Қорытынды шығаруға бағытталған: мазмұнды*  *жүйеле, анықтама бер,кесте, сызба, ребус шеш. деген сөздер тапсырма шартында болу керек).* | **Семантикалық карта .** **+** белгісін кой   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **тапсырма** | **ия** | **жоқ** | | 1.Ыбырай Жақаев күріш өнімінен рекордтық көрсеткішке жетті |  |  | | 2.Тың игерудің алғашқы екі жылында республикаға барлығы  840 мың адам келді |  |  | | 3.Қытайда тұратын қазақтардың 200 мыңы Қазақстанға оралды |  |  | | 4. 1940-1950 жылдар ішінде Қазақстанда 15 жаңа қала, 86 қала тұрпатты поселке, жүздеген шағын елді мекендер пайда болды. |  |  | | 5.Дәстүрлі мал шаруашылығы шығынға ұшырап, бұл жағдай тиісінше ет,сүт өнімдерінің тапшылығын туғызды. |  |  | |
| *Практикасы*  *«Баға беру»(Сен қалай ойлайсың?Не істер едің?сияқты тапсырмалар өмірдегі жағдаяттарды шешуге бағытталып қойылады* | **Сен қалай ойлайсың?**  Тың игеру жылдарындағы басты кемшіліктер неде деп ойлайсыңдар? Тың игерудің орнына мал шаруашылығына басты назар аударғанда Қазақстанның экономикасы жақсарар ма еді? Қалай ойлайсыңдар? |