**Тема: Николай Иванович Сладков «Бюро лесных услуг»**

**Цели:**познакомить с жизнью и творчеством Н.И. Сладкова и с содержанием сказки «Бюро лесных услуг».

**Задачи:**

**Образовательные:** Способствовать формированию представлений о  творчестве Н.И.Сладкова, познакомить с содержанием сказки «Бюро лесных услуг».

**Развивающие:** Развивать  связную речь, память, логическое мышление, воображение, творческие способности учащихся, навыки работы с текстом; пополнять и обогащать словарный запас.

**Воспитательные:**  воспитывать умение видеть красоту природы, воспитывать интерес к учебе, к предмету.

**Ход урока:**

**Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята!Сегодня у нас необычный день. К нам пришли гости. Посмотрите на них, улыбнитесь, гости тоже улыбаются в ответ.

Здравствуйте слово какое чудесное

Красивое, доброе, чуточку нежное

Здравствуйте скажем мы новому дню

Здоровья желаем всем и всему.

Я смотрю на ваши лица и вижу, что в классе стало светлее. Это наверное, потому что собрались здесь гости и мои любимые ученики.

**Опрос домашнего задания. Мороз-воевода**

Групповая работа Синквейн на тему «Мороз-воевода».

**Сообщение темы и цели урока.**

Звучит музыка леса.

- Закройте глаза и устно опишите картину, которая возникла у вас в голове.

Определение темы урока по опорным словам.

Зима, лес, лесные животные и птицы, голодно, опасно, холодно, выручка, помощь.

Правильно мы сегодня на уроке будем говорить про лесных животных***.***

Болтлива птичка - спору нет,  
Расскажет новость и секрет!  
Красива с виду, белобока  
Кто? – Длиннохвостая ... (Сорока)

Окраской-сероватая,

Повадкой-вороватая,

Крикунья- хрипловатая

Известная персона. Кто она? (ворона)

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы –

Уши больше головы. (Заяц)

Стучит, стучит —   
Никто не открывает,   
А жильцов поедает.  
(Дятел)

Внешность собаки,

В сереньком фраке,  
В лесу под кустами  
Щёлкает клыками...(Волк)

Окрас обычно красный,  
А клюв крестообразный,  
Им шишки разбирает,  
Как ельник населяет.  
(Клёст)

***Рассказ Н.Сладково Бюро лесных услуг.***

***« Я пишу о природе, потому что я ее очень люблю: за красоту, за загадки, за мудрость ее и разнообразие» Н.Сладков***

**Рассказ учителя о Н.И.Сладкове.**

-Замечательный русский писатель Николай Иванович Сладков всё своё творчество посвятил природе.

-Родился Николай Иванович в 1920 году в Москве, но всю жизнь прожил в Ленинграде (сегодня Санкт – Петербург).

-С детства он любил и интересовался природой. И уже со 2 класса начал вести дневники, куда записывал свои первые впечатления и наблюдения.

-В молодости он увлекался фотоохотой. Он сам фотографировал животных, рисовал их и помещал эти фотографии и рисунки в свои книги.

-Николай Иванович много путешествовал, заносил свои наблюдения в записную книжку, а потом писал рассказы, которые получили большую известность.

-Первая его книга называлась «Серебряный хвост».

-А всего Сладков написал более 60 книг. Всю жизнь Н.И.Сладков был защитником природы, через его книги мы будем учиться ценить и любить красоту природы, видеть необыкновенное в природе своими глазами. В числе самых известных можно назвать такие издания, как «Краешком глаза», «За пером синей птицы», «Подводная газета».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Автор | Годы жизни | Кем является? | Названия книг |
| Сладков Николай Иванович | 1920-1996гг. | Русский писатель | «Серебряный хвост»,  «Краешком глаза», «За пером синей птицы», «Подводная газета». |

**Первичное знакомство с произведением**

**Читает учитель.**

Приём «Чтение с остановками»   
Учащиеся читают текст по цепочке и делают остановки для объяснения некоторых выражений и фраз.  
- А что такое «Бюро лесных услуг»? (оказание помощи жителям леса)  
- Как вы понимаете слово «нагрянул»? (наступил)  
- «Сугробы намел»? (нападало, насыпало много снега)  
- «Деревья инеем опушил»? (осыпал инеем)

-Пригорюнились загрустили, запечалились  
- Как это предложение понимаете: «Всяк сам за себя»? (каждый сам за себя)  
- А что значит «сообща против общей беды»? (всем вместе объединиться или сплотиться, против общей беды)  
- А как вы думаете что такое «клюемся да грыземся» (ругаемся и злимся, деремся друг с другом)  
- А как понять «стрекочет»? (говорить очень быстро)  
- Что такое заяц сказал «один в поле не воин»? (одному тяжело, не справиться, а когда все вместе, то и беда не беда)  
- А кто такие куропатки? (зимующие птицы)  
- Как объяснить предложение «снег на озимых каждый день до земли разрываю»? (растения, которые садят под снег)  
- А что значит «шелушим» (очищаем от шелухи)  
- А как понять выражение «заяц – копатель, клесты - бросатели» (заяц землю расчищает от снега, чтобы хоть что-нибудь там найти, а клесты шишки бросают с сосны, елок, кедра на землю)  
- Как понять «осин навалили»? (подгрызли стволы у осин и они упали)  
- А что значит «глодать»? (грызть зубами)  
- Что значит «вороны свалки показать обещают»? (на свалки люди выбрасывают испорченные продукты, которыми вороны питаются)  
- А как понять «притрусил на шум и волк» (мелким бегом прибежал)  
- Что значит «сторожем буду служить»? (сторожить будет, от врагов охранять, защищать)  
- Что за выражение «сторожем буду служить»? (охранять, защищать от врагов)  
- Что такое «овчарня»? (где живут овцы) «курятник»? (где живут куры)  
- Как понять выражение «разбойник ты с лесной дороги»? (совершать плохие поступки)  
- А что значит «проходимец»? (хитрый обманщик)  
- А как понять «пух да перья летят»? (спорят, не умеют договариваться между собой)

**Толстые и тонкие вопросы**

**Тонкие вопросы:**

- Понравилась вам сказка?

-Что заставило животных объединиться?

-Что предложил заяц? Клесты? Бобры? Дятлы? Вороны? Волк?

-Почему звери не приняли помощь от Волка?

-Кто взял на себя роль сторожа?

-Как живут звери в лесу?

Книжки закрыли.

-Где происходит действие сказки? В лесу

-Чьи это слова «Спасайтесь, кто как может!» Хорек

-Кто предложил быть сообща против одной беды? Сорока

-Кто предложил создать Бюро лесных услуг? Заяц

-Кого сорока записала как бросателей? Клесты

- Какие зверьки предложили сочную осиновую кору и ветки. Бобры

-Кто предложил дупла для ночлега? Дятел

-Обещали показать свалки. Вороны

-Кто предложил себя как опытного сторожа? Волк

**Толстые вопросы:**

Почему в рассказе среди главных героев нет лисы и медведя?

Какую помощь может предложить человек в Бюро лесных услуг? Защитить от самого себя

***Работа над заголовком.***

Прочитайте еще раз тему нашего урока. Все ли слова понятны?

Значение слова Бюро по Ожегову:

Бюро - шкаф для бумаг с выдвижным столом.

Бюро –название учреждений «справочное бюро», «бюро погоды», «бюро находок».

Семантическая карта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лесные обитатели | Сорока | Заяц | Клесты | Бобры | Дятел |
| Действия или слова относящееся к данному зверю |  |  |  |  |  |

Слова-помощники: сторожиха, копатель, бросатель, грызут стволы осин, услуги по ночлегу в дупле.

**Физминутка**

Услуга – действие приносящее пользу, [помощь](http://www.xn--80aacc4bir7b.xn--p1ai/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8/%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C-%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C) другому.

Ребята, сегодня вы побывали в удивительном мире природы, в который пригласил нас писатель Н. Сладков. Я верю, что вы еще раз прикоснулись к чувству добра, а значит, стали более чуткими, внимательными и добрыми по отношению к братьям нашим меньшим. Я желаю вам быть наблюдательными, любить и беречь природу, познавать её тайны через чтение книг.

-Я надеюсь, что вы будете читать и другие произведения Н. Сладкова. Уверена, что они доставят вам удовольствие. И вы узнаете многие тайны природы. Рассказ "Бюро лесных услуг" учит помогать друг другу.

**Творческая работа**

1 группа: 5 пословиц

2 группа: 5 загадок

3 группа: 10 примеров «кто где живет?»

4 группа: 5 ребусов

**Оценивание.**

**Домашнее задание.**

С.125-126 пересказ. Написать 5 пословиц или фразеологизмы связанные с животными.

**Рефлексия.**

- Какое настроение у вас в конце урока? Если грустное – оставайтесь сидеть, если радостное – вставайте и поаплодируйте.

-Всем спасибо за урок.