**Бекітемін: М.Е.Жумагазиева**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Сауат ашу****Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  | **Мектеп: №30 ЖОББМ****Тағам және сусын** |
| **Сынып: 1 «Г»** | **Мұғалімнің аты-жөні: Ш.С.Шаймарданова** |
|  | **Қатысқандар саны: 25****Қатыспағандар саны: 0** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Біздің кафе. Тасымал.** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.1.1.1 тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну1.1.3.1 мұғалімнің көмегімен оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау1.3.9.2 мұғалім көмегімен сөздерді дұрыс тасымалдау, тасымалдауға болмайтын сөздерді ажырату |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:**Оқушылар жарнама ұғымымен таныс болады. Сөздерді тасымалдайды. Тасымалдауға болмайтын сөздерді ажыратады.**Көптеген оқушылар:** Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.**Кейбір оқушылар:** Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** | Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. Мәтіннің мазмұнын сурет арқылы көрсетеді.Тасымалдауға болмайтын сөздерді ажыратады.Сөздерді дұрыс тасымалдап жазады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Жарнама – реклама – advertising |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу, адамгершілік, патриоттық сезім қалыптастыру. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Ағылшын тілі, музыка, дүниетану |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба, таныстырылым |
| **Бастапқы білім**  | Сөзді буынға бөліп тасымалдау керектігін біледі. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру1 минут | **Психологиялық дайындық**Амандасу үлкенге,Тәрбиенің басы ғой.Ал ендеше бәріміз,Сәлем дейік үлкенге .Үш тілде амандасу. |  |
| Сабақтың ортасы40 минутСергіту сәті  | **Ширату****Диалог құру.**-Әли, біздің кафеге адамдар көп келу үшін не істеуіміз керек?-Ол үшін біз өз кафемізді жарнамалауымыз қажет.-Жарнама деген не?-Жарнама таныстыру дегенді білдіреді. Мысалы, біз кафемізді жарнамалау үшін оның ерекше бір белгісін айтуымыз керек. Соған байланысты суретін салып, іліп қоюға да болады.-Онда біз кафеміздің алдына бауырсақтың суретін іліп қояйық. -Ия, Мерей, солай істейік. Ал сен бауырсақтың дастарқанға қалай келетінін білесің бе? Оны мына өлеңнен біле аламыз. -Жақсы, балалар, ендеше оқулығымыздағы 1-жаттығуға қарамас бұрын жарнама сөзін үш тілде айтып көрейікші.-Жарнама –реклама – advertising **Т/А Мәтінмен жұмыс.**1- жаттығу. «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңін аудиожазбадан тыңдау.**А / Жұптық жұмыс.**Өлең мазмұны бойынша бірі бауырсақ, бірі қуыршақ болып, бір-біріне сұрақ қояды.-Балалар, мәтінде кездескен ***диқан, бауырсақ, бидай*** сөздері жазып келе жатқан жолға сыймаса, қалай жазасыңдар?-Буынға бөліп тасымалдап жазамыз.-Олай болса, жауабымызды ережемен салыстырайық.**О/ Жазу жолына сыймаған сөз буынға бөлініп тасымалданады. Сөздердің тасымалданбаған бөлігінен соң, сызықша (дефис) қойылады.** **А/О/Ж 2-жаттығу.** Сөздерді тасымалдап жазу. Би-дай; дас-тарқан, дастар-қан; ди-қандар, диқан-дар. -Бидай сөзінде неше буын бар?-Екі буын бар.-Неше рет тасымалданды?-Бір рет тасымалданды.-Дастарқан сөзінде неше буын бар?-Үш буын бар.-Неше рет тасымалданды?-Екі рет тасымалданды.-Балалар, бұдан не байқадыңдар?-Сөзде екі буын болса, бір рет, үш буын болса, екі рет тасымалданады.-Ия, дұрыс айтасыңдар, балалар! **А/ 3-жаттығу.** **-**Мына сөздерді тасымалдауға бола ма?***Ай, күн, тай, бұлт, жент.***-Жоқ, тасымалданбайды.-Неліктен тасымалданбайды?-Өйткені, бір буынды сөздер тасымалданбайды.**Ж/ 4-жаттығу.**Үлгіге қарап, жарнама жазу.-Жақсы, қазір бойымызды бір сергітіп алайық.Қайырлы таң, көздерім!Қайырлы таң, құлақтарым!Қайырлы таң, қолдарым!Қайырлы таң, көздерім!Көз көреді,Құлақ естиді,Қол жазады,Аяқ жүреді.Ояндыңдар ма, балалар?* Ояндық!
* Көз нешеу?
* Құлақ нешеу?
* Қол нешеу?
* Аяқ нешеу?
* Жұп па, тақ па?

Ендеше, жұп сөзін ауаға жазайық.**А/О/Ж Топтық жұмыс.****1-топ.** Суреттерге мұқият қарап, тасымалдауға болмайтын сөздерді білдіретін суреттерді белгілеу. **2-топ.** ***Дүкен, наубайшы*** сөздерін тасымалдап жазу. **3-топ.** Берілген сөздерден буын саны мен тасымал санын анықтау. (Бота, нан, жаңбыр,қол, домбыра) Әр топ жұмыстарын қорғайды және бір-бірін бағалайды («Басбармақ» арқылы) | Таныстырылым, оқулықпен жұмысhttp://cf.ppt-online.org/files/slide/i/IV7lkM8JcDHhYgC5riL96zqGR2QWyfUenAtKva/slide-2.jpghttp://kz-en.ru/Materiali/kazakhskijjazyk/skazki/Kolobok/Kolobok.jpgДәптермен жұмыс.**Жарнама** Өз сыныптарыңда кафе бұрыннан ашқыларың келсе, біз көмек беруге дайынбыз. |
| Сабақтың соңы4 минут | **Қалыптастырушы бағалау.** Балалар жеке жұмыстанады.Нан дастарқанға қалай келеді? Өлеңнің мазмұнына сүйеніп, суреттенретін белгілеп көрсетіңіз.**Рефлексия** Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау Бүгінгі сабақта бауырсақ пен чипсидің пайдасы мен зиянын айта отырып, өздерін бағалау.Түсіндім Түсінбедім, әлі де сұрағым барКартинки по запросу бауырсақ фото C:\Users\user\Desktop\слайд суреттер\276472_1.jpg | Парақшалар  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасыныңсақталуы** |
| ***Логикалық тапсырма****Жасырын тұрған тағам атауларын табу.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| о | н | ө | д | у | л |
| ш | а | й | р | ұ | з |
| қ | н | ү | м | а | й |
| к | ә | м | п | и | т |
| т | о | қ | а | ш | е |

 | *Мадақтама сөздер.**Басбармақ, бағдаршам арқылы және өздерін бағалау.* | *Денсаулық сақтау технологиялары.**Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері.**Осы сабақта қолданылатын* **Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары** |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?*  |  |
| *Сабақ мақсаттары мен оқу мақсаттары дұрыс қойылған. Оқушылардың басым бөлігі оқу мақсатына қол жеткізді. Сабақта саралау дұрыс жүргізілді. Сабақтың уақыттылық кезеңдері сақталды. Сабақ жопарынан ауытқушылық болмады.* |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1.** Оқушыларды сабақтың әр кезеңінде бағалау.**2.** Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың ерекшелігіне көңіл бөлу.**Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1.** Сабақтың нәтижесіне көңіл бөлу.**2.** Рефлексия.**Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?****1.** Дарынды оқушыларға күрделі тапсырмаларды дайындау. **2.** Үлгерімі төмен оқушыларға қолдау көрсету, оқуға ынталандыру.  |



 