**Ересектер тобында өткізілген ұйымдастырылған іс – әрекет**

**Тақырыбы: « Табиғат қандай тамаша»**

 **Білім беру аймағы:** « Қатынас» , «Таным», «Әлеуметтік орта», « Шығармашылық».

**Бөлім:** Тіл дамыту , айнала қоршаған ортамен таныстыру, экология, көркем әдебиет.

(ынтымақтастырылған ойын сабақ)

 **Сабақтың мақсаты :** Балалардың айнала қоршаған орта туралы білімдерін бекіте отырып, , сөйлем құру, байланыстырып сөйлей білу дағдыларын дамыту. «Дидактикалық ойындар» арқылы табиғат туралы танымдарын кеңейту, табиғатқа оның әсемдігіне деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, қамқор болуға тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер :** Өлі және тірі табиғат көріністері, жыл мезгілдерінің суреттері, өлең мәтіні.

**Әдіс- тәсілдер:** Сұрақ – жауап , ойын , тосын сый, суретпен әңгіме

**Сөздік жұмыс :** өлі, тірі, көктем.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тәрбиешінің іс-әрекеті*** | ***Балалардың іс- әрекеті*** |
| **Моти-вация-лық шығар-машы-лық**« Күн шуағы»Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы біздің топта не пайда болды?Тәрбиеші: Енді, балалар біз шуағын төккен күнмен , жан – жағымызбен амандасайық.Тәрбиеші: Міне, балалар бізге шапағатты күн өз сәулесін төгіп тұр. Қане , күн сәулесінен жылу алып бір-бірімізге алақанымызбен жылу берейік. Енді жүрек жылуымызды қонақтарға тарту етейік.**Ізденіс-ұйым- дасты-рушы-лық**Рахмет,балалар. Міне алтын күн бізге шұғыласын шашып тұр, топ іші әдемі , әсем, жарық, бәріміз де, бізді айнала қоршаған ортаны біз қалай айтамыз* Табиғат нешеге бөлінеді?
* Қандай- қандай болып бөлінеді?
* Неге тірі табиғат дейміз:

 -Ал неге өлі табиғат дейміз?Осы кезде музыка ойнайды. Топқа **« Табиғат ана»** кіреді.**Табиғат ана :**Ей, адамдар, күн мен гүлден жаралған,От сезім мен мейірім содан таралған .Табиғат пен тіршілікті қорғандар, Бар жақсылық табиғаттан жаралған!Сәлеметсіңдерме, балалар!Мен ттабиғатпын , әсеммін!Иесімін мына сұлу әлемнің.Білесің бе, табиғаттың сырларын?Келеді менің тосы жайлы тыңдағым!Тәрбиеші:Табиғат ана, тілегіңіз орынды.Біздің балалар табиғат туралы көп нәрсе біледі. Оның ең алдымен өзіңіз туралы айтылған мына шумақтардан тыңдаңыз.Табиғат ана:Рахмет балалар, сендердің менің көп сырларымды білетіндерің көрініп тұр. Ризамен сендергеТәрбиеші. Табиғат ана, сіз әрдайым бізбен біргесіз, енді жоғары отырып, балалардың жыл бойғы алған білімдерін бақылаңыз.Балалар сендерге жайлап орындарыңа жайғасыңдар,біз сіздермен ойын ойнайықД/О: «Тірі және өлі табиғат»Ойын мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін анықтау, аралас суреттерден тірі және өлі табиғатты топтау.Тәрбиеші:Балалар, табиғат құбылысы ерекше құбылыс. Ол әрдайым өзгеріп тұрады.Қазір біз тақтадағы жасырынған суреттерден табиғаттың құбылысын көреміз.Сұрақтар:* Неге көктем деп ойлайсың ?
* Жаз екенін қайдан білдің?
* Күз мезгілі қайдан көрініп тұрады?
* Қыста ағаштар бейнесі қандай болады екен?

 Тәрбиеші:Енді біз « Жыл мезгілдері» деген дидактикалық ойынды ойнайык Д/О. « Жыл мезгілдері»Ойын мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзіне тән ерекшеліктерін тани білу, суреттерден әр мезгілге тән көріністі тауып, өз орнына орналастыру. Тәрбиеші: Балалар, енді осы өзіміз дайындаған көріністер бойынша әңгіме құрастырайық:Сергіту сәті: «Күн мен ауа, және су» Тәрбиеші.Балалар біз жыл мезгілдері жайлы көп нәрсе айтып жатырмыз, ал, қазір жылдың қай мезгілі?* Сендер қалай ойлайсыңдар,неге осы мезгілді «көктем» деп атаған?Бұл сөздің қандай мағынасы бар?
* Иә, көктем сөзі көгереді, көктейді,айналаның бәрі көк болады дегенді білдіреді екен. Ал, осы КӨКТЕМ деген жақсы сөзде неше буын бар?(буынға бөледі)
* Неге екі буын болып тұр? Дыбыс нешеге бөлінеді? Неге дауысты дыбыс деп айтамыз? Неге дауыссыз дыбыс деп айтамыз?
* «Көктем» сөзіне дыбыстық талдау жасайық

Тәрбиеші : Енді балалар «Сөйлемді жалғастыр» деген ойын ойнайықД/О «Сөйлемді жалғастыр»Ойын мақсаты: Аталған сөзді әрі қарай жалғастырып, сөйлем құру арқылы балалар тілін дамыту, байланыстырып сөйлем дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғат ана: Жарайсыңдар, балалар, сендер көп нәрсені біледі екенсіңдер. Ал, енді менің сендермен ойын ойнағым келеді. Ойын «жақсы-жаман» деп аталады. Мен сөйлемнің бірінші бөлігін айтам , сендер маған ол жақсы ма , жаман ба соны айтасыңдар. Д/О: «Жақсы-жаман» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, жақсы, жаманды айыра білуге , имандылыққа тәрбиелеу. Табиғат ана:Жарайсыңдар балар. Жақсылық пен жамандықты айыра біледі екенсіңдер. Тәрбиеші:Табиғат ана , біздің балалар әр заттың өз орнын , қай жерде пайдаланылатынын да жақсы біледі. Қазір біз « Не артық?» деген ойынды ойнаймыз. Д/О: « Не артық?» Ойын мақсаты :Балалардың заттардың өз орны туралы білімдерін бекіту. Берілген заттар тобынан артық затты таба білу. | Әр бала өз атын айтып , өзі туралы жақсы сөз айтып, қолындағы күн шуағын тақтаға іледі. Тақтада үлкен күн пайда болады.Балалар күн деп жауап береді.Бәрі: Шуақты күннің сәулесі,Жайнасын бүгін жарқырап.Амансың ба нұрлы күн,Шуағынды төк бүгін !Бәрі. Қайырлы болсын күніміз,Амансың ба достарым!Әрдайым әсем күлінізАмансыз ба, Ұстазым!Шат болсын әркез күніңіз,Амансыздар, қонақтар!Балалар күнге қол созып жылу алып, алақан арқылы бір – біріне сыйлайды.Балалар алақандарын үрлеп, қонақтарға жылу шашады.**ТАБИҒАТ** деп айтамыз.* Табиғат екіге бөлінеді.
* Өлі табиғат және тірі табиғат
* Себебі тірі табиғат өседі, көктейді, көбейеді
* Ол өспейді , көбеймейді, көктемейді
1. Табиғат біздің анамыз,

Табиғатқа баламыз.Оқып,білім аламыз,Табиғаттың көп сырына қанамыз.Табиғат ана өзіңе,  Бәрі: Иіліп сәлем береміз!Мұнан соң 4-5 бала табиғат жайлы өлең шумақтарын оқидыБалалар үстелге өз орындарына отырадыБалалар парақтың жасыл бөлігіне тірі табиғат, қоңыр бөлігіне өлі табиғат суреттерін орналастырады.Балалар төрт түрлі етіп салынған ағаш көрінісінен қай жыл мезгілі екенін айтады.Балалар үстелге өз орындарына отырады.Балалар парақтың жасыл бөлігіне тірі табиғат, қоңыр бөлігіне өлі табиғат суреттерін орналастырады.Балалар төрт түрлі етіп салынған ағаш көрінісінен қай жыл мезгілі екенін айтады.Сұрақтарға жауап бередіАлдарындағы суреттен қай мезгілге тән сурет екенін тауып , тиесілі мезгілге апарып іледі.Балалар сурет бойышна әңгіме құрастырады* Ағаштар, шөптер көгереді.

Балалар жауабы таңдаладыБалалар үстел үстінде текшемен белгілеу арқылы дыбыстық талдау жасайды.Тәрбиеші сөйлемнің алғашқы бір немесе екі сөзін айтады, балалар аяқтайды.Балалар схема бойынша сөйлемді жазады Балалар Табиғат ана айтқан сөйлемді аяқтайды. Мысалы « Гүлді жұлған ....жаман» т.б.Балалар карточкадағы заттардан қай заттың ол топқа жатпайтынын тауып, фишкамен жабады.  |
| **Рефлексті-коррективті**Жарайсыңдар балалар , сендер бүгін көп жұмыс орындадыңдар. Біздің бүгіңгі сабағымыз сендерге ұнады ма? Сендерге несімен ұнады?олай болса бүгінгі сабақтың қорытындысы болсын. « Егер ... болмаса не болар еді?!» деген ойын ойнайық.Д/О: «Егер ... болмаса не болар еді ?!»Мақсаты: Балалардың табиғат қасиеттері, тіршіліктегі ерекше орны жайлы білімдерін бекіту.* Балалар, бізге бүгін қонақтар келді, ал, қазақ халқы уйге қонақ келген қонақты құр қол қайтармаған. Бізде қонақтарымызға өзіміз әзірлеген сыйымызды ұсынайық.

Табиғат ана , сізге айтар біздің айтарымыз. | Балалар өздеріне сабақтың қай сәті ұнағанын айтады.Балалар егер күн болмаса , су болмаса , бұлт болмаса, ағаштар болмаса т.б. болмаса не болатынын айтады.Балар алақандағы өсіп тұрған гүл суретін сыйға ұсынадыБалалар:Біз адамдар, табиғатты сүйеміз,Табиғатпен ажырамас іргеміз.Қоштаспаймыз табиғатпен біз бүгін ,Өйткені біз мәңгі- бақи біргеміз. |

**Күтілетін нәтиже**

 **Біледі:** Табиғаттың ерекшеліктерін, дыбыстық талдау жасауды, сөйлемді байланыстырып құрастыруды, ойын шарттарын орындауды.

**Меңгереді**: Табиғат құбылыстары, сөз, сөйлем, дыбыс туралы білімдері.

**Игереді**: Сұрақтарға жауап беріп, тапсырмаларды ынтамен орындайды.

 №20 «Дидар» мектепке дейінгі ұйымы

**Ересектер тобында өтілген ашық қаралым**

**Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы: «Табиғат қандай тамаша!»**

Ақтөбе қаласы